



Co-funded by
the European Union

[Folkuniversitetet]

FATIMA2

Läroplan för unga ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet

[FATIMA2_Module 1.2]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877*

FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri. (Finansieringsref. 101095877)

Innehåll

Modul 1.2 Förstå jämställdhet mellan könen	4
LÄRANDEMÅL	8
AKTIVITETER	10
A1.5 Utforska genusmedvetenhet och förebygga hedersrelaterat våld	10
A1.6 Interaktiva rollspelsscenarier	11
A1.7 Seminarier i medie- och informationskunnighet	12
A1.8 Projekt för samhällsengagemang och seminarium om hedersrelaterat våld	13

MODUL 1.2 FÖRSTÅ JÄMSTÄLLDHET MELLAN KÖNEN

ANVÄNDARVÄGLEDNING

Jämställdhet är en social, politisk och ekonomisk teori som förespråkar lika rättigheter, möjligheter och behandling för individer av alla kön, oavsett deras biologiska kön. Den bygger på principen att kön inte ska avgöra en persons status, rättigheter eller tillgång till resurser och möjligheter i samhället. Teorin om jämställdhet omfattar olika dimensioner, däribland rättsliga, sociala, ekonomiska och kulturella aspekter, och den syftar till att utmana och stoppa könsbaserad diskriminering och könsbaserade stereotyper. Genus är ett nyckelbegrepp för att förstå hur ojämlikhet och jämställdhet uppstår. Genus kommer från det engelska ordet *gender* och hänvisar till socialt och kulturellt kön. Det innefattar uppfattningar och föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt i samhället. Det kallas också för sociala konstruktioner av kön. Genus är inte statiskt utan är i ständig förändring och ser olika ut i olika kulturer, tidsepoker och i olika delar av världen.

Vi skapar olika, osynliga regler, normer, seder och förväntningar på manligt och kvinnligt i vårt samhälle, ett så kallat *genuskontrakt*. Det kännetecknas av tre grundläggande principer:

- Kvinnor och män hålls isär
- Mannen värderas högre än kvinnan
- Alla är delaktiga i att skapa genusordningen

Nyckelord:

Sociala normer baseras på underliggande värderingar. Normer och värderingar är en del av en kultur. Sociala normer, eller helt enkelt normer, är en term för allmänt delade, men ofta underförstådda, regler och förväntningar på beteenden som gäller inom en liten social gemenskap eller i samhället i stort. Man tror ofta att biologiska skillnader mellan kvinnor och män påverkar deras beteende, till exempel att män är mer matematiska och att kvinnor är mer omhändertagande. Men det finns inga tydliga vetenskapliga bevis för detta. Det finns forskning som visar att kvinnors och mäns hjärnor är lite olika, men det går inte att säga att detta är avgörande för deras beteende. Miljö, uppfostran, intressen och kultur spelar en mycket större roll. Människor av samma kön kan ha hjärnor med mycket större skillnader.

Lika rättigheter och möjligheter: Jämställdhetsteorin hävdar att alla individer, oavsett deras könsidentitet, ska ha lika rättigheter enligt lagen. Detta innefattar rätten att rösta, arbeta, utbilda sig,

äga egendom och delta i det politiska och sociala livet utan att utsättas för diskriminering eller begränsningar på grund av kön.

Sociala normer och stereotyper: Jämställdhetsteorin erkänner de skadliga effekterna av sociala normer och stereotyper som förstärker traditionella könsroller och förväntningar. Det hävdas att dessa normer begränsar individers val och möjligheter och att de bidrar till könsbaserad diskriminering.

Lika lön och ekonomisk egenmakt: En grundläggande aspekt av jämställdhet är att uppnå lika lön för lika arbete. Det innebär att individer ska få samma ersättning och möjligheter till avancemang oavsett kön. Teorin betonar att ekonomisk egenmakt är avgörande för att uppnå jämställdhet mellan könen.

Hälsa och reproduktiva rättigheter: Jämställdhet sträcker sig till området hälsa och reproduktiva rättigheter. Här förespråkas individers självbestämmande över sina kroppar, inklusive beslut om reproduktiv hälsa, familjeplanering och tillgång till hälso- och sjukvårdstjänster.

Utbildning och representation: Jämställdhetsteorin betonar vikten av lika tillgång till högkvalitativ utbildning och representation i beslutsprocesser. Den hävdar att alla, oavsett kön, ska ha möjlighet att fullfölja sina utbildnings- och karriärmål.

Intersektionalitet: Jämställdhetsteorin erkänner att individer kan uppleva flera olika former av diskriminering på grund av faktorer såsom ras, etnicitet, klass, sexuell läggning och funktionshinder. Intersektionalitet belyser behovet av att ta itu med de unika utmaningar som individer möter i skärningspunkterna mellan flera identiteter.

Rättsligt skydd: Att uppnå jämställdhet innebär ofta att anta och tillämpa lagar och riktlinjer som skyddar individer från könsbaserad diskriminering, trakasserier och våld. Rättsliga åtgärder är nödvändiga för att upprätthålla principerna om jämställdhet i samhället.

Kulturell förändring: Jämställdhetsteorin erkänner kulturens roll när det gäller att forma föreställningar och beteenden relaterade till kön. Den förespråkar kulturell förändring för att utmana skadliga metoder och främja mer inkluderande och rättvisa normer.

Globalt perspektiv: Jämställdhet är en global fråga, och teorin betonar vikten av att ta itu med könsskillnader på global nivå. Den erkänner att jämställdhet kräver internationellt samarbete och solidaritet.

Kontinuerligt påverkansarbete: Jämställdhet är inte ett statiskt mål utan en pågående process som kräver kontinuerligt påverkansarbete, medvetandegörande och politikutveckling. Teorin uppmanar individer och organisationer att arbeta gemensamt för att främja jämställdhet.

Teorin om härskartekniker är en form av social manipulation som sker medvetet eller omedvetet när en person eller grupp vill behålla sin privilegierade position. Härskartekniker används både på nätet och i verkliga livet, och kan ske i en synlig eller osynlig hierarki gentemot en annan grupp eller en specifik individ. Några exempel kan vara:

- Osynliggörande
- Att bli ignorerad
- Förlöjligande
- Att förolämpa eller håna någon
- Undanhållande av Information
- Att inte få ta del av viktig information som du behöver
- Objektivisering

Sammanfattningsvis syftar teorin om jämställdhet till att skapa en värld där individer av alla kön kan leva utan diskriminering, åtnjuta lika möjligheter och delta fullt ut i samhället. Den erkänner att uppnåendet av jämställdhet är en komplex och mångfacetterad strävan som innebär att ta itu med juridiska, sociala, ekonomiska och kulturella faktorer för att skapa en mer rättvis och jämlik värld för alla.

Tillsammans med relevanta ämnen och läranderesurser för att vägleda diskussioner och lärande i icke-formella miljöer, krävs det utbildning och medvetenhet för att förebygga könsbaserat våld. Här är fyra lärandeaktiviteter som syftar till att öka medvetenheten och främja förståelse och empati för att förhindra könsbaserat våld:

1. **Seminarier om könskänslighet:**

Genomför seminarier som fokuserar på begreppen *jämställdhet*, *stereotyper* och *samhälleliga förväntningar*. Deltagarna kan engagera sig i diskussioner och aktiviteter som utmanar traditionella könsroller, betonar vikten av respekt och utforskar hur dessa roller kan upprätthålla våld. Uppmuntra öppen dialog, utbyte av personliga erfarenheter och gruppdiskussioner för att främja empati och förståelse.

2. **Interaktiva rollspelsscenarier:** Skapa rollspelsscenarier som tar upp olika former av könsbaserat våld, t.ex. verbala trakasserier, psykisk misshandel eller diskriminering på arbetsplatsen. Deltagarna kan anta olika roller och agera ut situationer för att förstå våldets dynamik och lära sig hur man reagerar effektivt. Uppmuntra till reflektion och diskussion efter varje scenario för att utforska olika alternativ och lösningar.
3. **Seminarier i medie- och informationskunnighet:** Lär individer, i synnerhet ungdomar, att kritiskt analysera och dekonstruera mediebudskap som vidmakthåller könsstereotyper och objektivering. Använd verkliga exempel från populärmedia, reklam och sociala medier för att belysa hur dessa budskap kan bidra till våld. Uppmuntra deltagarna att skapa sina egna motberättelser (berättelser som erbjuder alternativa perspektiv) och positiva representationer av kön.
4. **Projekt för samhällsengagemang:** Engagera deltagarna i samhällsprojekt som främjar jämställdhet och förebyggande av våld. Det kan handla om att anordna informationskampanjer, delta i lokala evenemang eller samarbeta med organisationer som fokuserar på att förebygga könsbaserat våld. Uppmuntra deltagarna att aktivt tillämpa det de har lärt sig på seminarierna för att skapa positiv förändring i sina samhällen.

De här aktiviteterna är utformade för att engagera individer och samhällen i en proaktiv och pedagogisk strategi för att förhindra könsbaserat våld. Genom att främja medvetenhet, empati och en djupare förståelse för frågor som anknyter till könsbaserat våld kan dessa aktiviteter bidra till ett mer inkluderande och rättvist samhälle.

LÄRANDEMÅL

	Modul/enhet	Lärandemål		
		Kunskaper	Färdigheter	Attityder
1	Genusmedvetenhet	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Modulen syftar till att utveckla följande attityder:
	<p>Diskussion om könsstereotyper och deras inverkan</p> <p>Diskussion om hur stereotyper kan leda till könsbaserat våld</p> <p>Diskutera och erbjuda lösningar på hur man kan förändra skadliga beteenden</p> <p>Prata om hur man kan främja jämställdhet i vardagslivet</p>	<p>Identifiera specifika tillvägagångssätt för genusmedvetenhet och förebyggande av hedersrelaterat våld.</p> <p>Förstå hur könsstereotyper och kulturella normer påverkar individer och samhällen.</p> <p>Utforska genusmedvetenhet och förebyggande av hedersrelaterat våld.</p>	<p>Lära sig mer om kön, sexuella skillnader, maskulinitet och femininitet.</p> <p>Förstå sexualitet och ytterligare dimensioner av skillnader.</p> <p>Ha kunskap från en mängd olika discipliner som kan användas för att lösa problem som drabbar olika människor.</p> <p>Ha de kunskaper och färdigheter som krävs för att utmana och förändra skadliga beteenden och attityder.</p>	<p>En djupare medvetenhet om könsrelaterade frågor.</p> <p>Deltagande i praktiska övningar.</p> <p>Engagemang i att främja jämställdhet i sina dagliga liv.</p> <p>Utrustade med ett säkert och stödande utrymme för skadliga stereotyper.</p>
2.	Interaktiva rollspelsscenarier	Lära sig en unik och engagerande möjlighet att utforska och ta itu med den komplexa dynamiken i hedersrelaterat våld genom interaktiva rollspelsscenarier.	<p>Ha en ökad förståelse för de olika aspekterna av hedersrelaterat våld och ha praktiska färdigheter för att ingripa effektivt och stödja överlevande.</p> <p>Ha en djupare medvetenhet om denna kritiska fråga.</p>	<p>Lära sig att ha en djupare medvetenhet om interaktiva rollspelsscenarier och hedersrelaterat våld.</p> <p>Stödja överlevande och arbeta för en värld fri från våld och förtryck.</p> <p>Främja empati och kritiskt tänkande i samband med hedersrelaterat våld och ett engagemang för att göra en positiv inverkan i sina samhällen.</p>
3.	Medie- och informationskunnighet	Lära sig att fokusera på den kritiska granskningen av hur	Använda verktyg för att analysera medieinnehåll,	En bättre förståelse för medie- och informationskunnighet

	<p>Förstå medias inflytande och dess inverkan på hedersrelaterat våld</p> <p>Diskutera media och dess effekter på samhället</p> <p>Diskutera sociala medier och dess roll i att upprätthålla eller bekämpa könsbaserat våld.</p>	<p>representationer och berättelser i media påverkar uppfattningar och attityder till hedersrelaterat våld.</p>	<p>ifrågasätta skildringar av kön och kulturella normer samt skapa en mer nyanserad förståelse för förhållandet mellan medier och våld.</p>	<p>ger deltagarna värdefulla verktyg för att kritiskt bedöma och utmana representationer i media som relaterar till hedersrelaterat våld.</p> <p>Genom att bättre förstå medias inflytande och uppmuntra utvecklingen av motberättelser kan deltagarna aktivt bidra till ett mer empatiskt samhälle som tar avstånd från våld i alla dess former.</p>
4.	<p>Projekt för samhällsengagemang</p> <p>Hur man utforskar den kritiska skärningspunkten mellan samhällsengagemang och hedersrelaterat våld.</p>	<p>Lära sig mer om detta viktiga ämne och göra en positiv insats i sina samhällen.</p>	<p>Lära sig och förstå begreppet hedersrelaterat våld och dess inverkan på individer och samhällen.</p> <p>Utforska betydelsen av samhällsengagemang för att förebygga och hantera hedersrelaterat våld.</p>	<p>Utrustade med kunskap och verktyg som krävs för att skapa en meningsfull gemenskap.</p> <p>Utrustade för att göra en positiv inverkan i sina samhällen och skapa ett mer inkluderande samhälle.</p>

AKTIVITETER

A1.5 Utforska genusmedvetenhet och förebygga hedersrelaterat våld

Aktivitetens namn	Utforska genusmedvetenhet och förebygga hedersrelaterat våld
Mål	Att ge deltagarna de kunskaper och färdigheter som krävs för att utmana och förändra skadliga beteenden och attityder. Vid dagens slut kommer deltagarna att ha en djupare medvetenhet om könsrelaterade frågor, ha deltagit i praktiska övningar och ha åtagit sig att främja jämställdhet i sina vardagsliv.
Beskrivning	Genusmedvetenhet och förebyggande av hedersrelaterat våld är utformat för att ge en övergripande förståelse för hur könsstereotyper och kulturella normer påverkar individer och samhällen.
Aktivitetstyp	Diskussion Videofilm och fallstudier
Varaktighet	60–90 minuter, beroende på gruppens storlek
Utrymme och material	Rymligt rum Papper och pennor för deltagarnas anteckningar Inte obligatoriskt: whiteboardtavla för att skriva ner de viktigaste aspekterna av varje gruppens diskussion
Lärandemål	Det här seminariet om genusmedvetenhet och förebyggande av hedersrelaterat våld erbjuder en trygg och stödjande plats för deltagarna att lära sig, diskutera och åta sig att göra en positiv inverkan i sina samhällen. De får kunskap, verktyg och resurser för att utmana skadliga stereotyper, främja jämställdhet och bidra till ett samhälle fritt från könsbaserat våld.
Modul	Förstå jämställdhet mellan könen
Källa	Den här aktiviteten skapades av Folkuniversitetet för Fatima 2-projektet

A1.6 Interaktiva rollspelsscenarier

Aktivitetens namn	Interaktiva rollspelsscenarier
Mål	Att ge deltagarna en bättre förståelse för de olika aspekterna av hedersrelaterat våld och ge dem praktiska färdigheter för att ingripa effektivt och stödja överlevande. Den lilla gruppen möjliggör djupgående diskussioner och personlig vägledning, vilket säkerställer att deltagarna lämnar kursen med en ökad medvetenhet om denna kritiska fråga.
Beskrivning	Utformad för att ge deltagarna en unik och engagerande möjlighet att utforska och ta itu med den komplexa dynamiken i hedersrelaterat våld genom interaktiva rollspelsscenarier.
Aktivitetstyp	Rollspel och diskussion
Varaktighet	60–90 minuter, beroende på gruppens storlek
Utrymme och material	Rymligt rum Papper och pennor för deltagarnas anteckningar Inte obligatoriskt: whiteboardtavla för att skriva ner de viktigaste aspekterna av varje grupps diskussion
Lärandemål	Det här seminariet om interaktiva rollspelsscenarier och hedersrelaterat våld ger deltagarna färdigheter och kunskaper för att ingripa effektivt, stödja överlevande och arbeta för en värld fri från våld och förtryck. Scenariernas interaktiva karaktär främjar empati och kritiskt tänkande, vilket säkerställer att deltagarna lämnar seminariet med en bättre förståelse för de utmaningar som är förknippade med hedersrelaterat våld och ett engagemang för att göra en positiv inverkan i sina samhällen.
Modul	Förstå jämställdhet mellan könen
Källa	Den här aktiviteten skapades av Folkuniversitetet för Fatima 2-projektet

A1.7 Seminarier i medie- och informationskunnighet

Aktivitetens namn	Seminarier i medie- och informationskunnighet
Mål	Förstå medias inflytande och dess inverkan på hedersrelaterat våld
Beskrivning	<p>Seminariet i medie- och informationskunnighet är utformad för en liten grupp på fyra deltagare och fokuserar på en kritisk granskning av hur representationer och berättelser i media påverkar uppfattningar och attityder till hedersrelaterat våld.</p> <p>Seminariet kommer att ge deltagarna verktyg för att analysera medieinnehåll, ifrågasätta skildringar av kön och kulturella normer samt främja en mer nyanserad förståelse av förhållandet mellan media och våld.</p>
Aktivitetstyp	Utbildaren ger information om resurser och möjligheter för deltagarna att fortsätta sin resa mot ökad medie- och informationskunnighet och förespråka en mer ansvarsfull medierepresentation.
Varaktighet	90–120 minuter, beroende på gruppens storlek
Utrymme och material	<p>Rymligt rum</p> <p>Papper och pennor för deltagarnas anteckningar</p> <p>Inte obligatoriskt: whiteboardtavla för att skriva ner de viktigaste aspekterna av varje grups diskussion</p>
Lärandemål	Det här seminariet i medie- och informationskunnighet ger deltagarna värdefulla verktyg för att kritiskt bedöma och utmana representationer i media relaterade till hedersrelaterat våld. Genom att främja en förståelse för medias inflytande och uppmuntra utvecklingen av motberättelser kan deltagarna aktivt bidra till ett mer informerat och empatiskt samhälle som tar avstånd från våld i alla dess former.
Modul	Förstå jämställdhet mellan könen
Källa	Den här aktiviteten skapades av Folkuniversitetet för Fatima 2-projektet

A1.8 Projekt för samhällsengagemang och seminarium om hedersrelaterat våld

Aktivitetens namn	Projekt för samhällsengagemang och seminarium om hedersrelaterat våld
Mål	Att få en djupare förståelse för hedersrelaterat våld men också utrustas med kunskap och verktyg för att skapa meningsfulla projekt för samhällsengagemang som syftar till att förebygga och ta itu med denna kritiska fråga. Vi hoppas att det är seminariet kommer att inspirera och stärka var och en av er att göra en positiv inverkan i era samhällen och bidra till ett säkrare och mer inkluderande samhälle.
Beskrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Förstå begreppet <i>hedersrelaterat våld</i> och dess inverkan på individer och samhällen. • Utforska betydelsen av samhällsengagemang för att förebygga och ta itu med hedersrelaterat våld. • Lära sig mer om effektiva strategier och bästa praxis för att utveckla projekt för samhällsengagemang. • Komma på nya idéer tillsammans (med hjälp av brainstorming) och planera samhällsengagemang för att bekämpa hedersrelaterat våld.
Aktivitetstyp	Diskutera strategier för samarbete med intressenter i samhället
Varaktighet	90–120 minuter, beroende på gruppens storlek
Utrymme och material	<p>Rymligt rum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationsblad, som innefattar definitioner och statistik om hedersrelaterat våld. • Fallstudier och framgångshistorier om projekt för samhällsengagemang. • Mallar för projektplanering och utveckling. • Listor över relevanta resurser och organisationer för ytterligare stöd.
Lärandemål	Deltagarna kommer inte bara att få en djupare förståelse för hedersrelaterat våld utan kommer också att vara utrustade med kunskap och verktyg för att skapa meningsfulla samhällsengagemangsprojekt som syftar till att förebygga och ta itu med denna kritiska fråga. Vi hoppas att det här seminariet kommer att inspirera och stärka var och en av er att göra en positiv inverkan i era samhällen och bidra till ett säkrare och mer inkluderande samhälle.
Modul	Förstå jämställdhet mellan könen
Källa	Den här aktiviteten skapades av Folkuniversitetet för Fatima 2-projektet

