



Co-funded by  
the European Union

[Folkuniversitetet]

# FATIMA2

## Läroplan för unga ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet

[FATIMA2\_Module 2.3]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män  
Ref. 101095877*

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022\_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri. (Finansieringsref. 101095877)*

## Innehåll

Modul 2.3 Konflikthantering.....	4
<b>LÄRANDEMÅL</b> .....	5
<b>AKTIVITETER</b> .....	6
A2.8 Analys av konfliktscenarier.....	6
A2.9 Rita och gissa-spel om konflikter.....	7
A2.10 Händelsen.....	9

## **Modul 2.3 Konflikthantering**

ANVÄNDARVÄGLEDNING

### **Innehåll:**

Lärandemål, Enhet 1: Vad är konflikter och hur uppstår de?

**Ämne 1: Definition och typer av konflikter (t.ex. intern/extern, uppgift/relation/värde).**

**Ämne 2: Konflikts element: ABC-modellen.**

Aktivitet 1: Analys av konfliktscenarier

Lärandemål, Enhet 2: Utforska konflikthanteringsstilar.

**Ämne 1: Översikt över konflikthantering som ett verktyg för att lösa tvister.**

**Ämne 2: Introduktion till Thomas-Kilmanns instrument för konfliktlägen; Olika konflikthanteringsstilar (t.ex. konkurrerande, samarbetande, kompromissande, undvikande, tillmötesgående).**

Aktivitet 2: Rita och gissa-spel om konflikter

Lärandemål, Enhet 3: Hur man förebygger konflikter när man arbetar med ungdomar.

**Ämne 1: Teoretisk information om Learys ros, ett instrument för att förebygga konflikter.**

**Ämne 2: Praktisk användning av Learys ros.**

Aktivitet 3: Händelsen

### **Beskrivning:**

Modulen **Konflikthantering** är skapad för att hjälpa yrkesverksamma att vägleda den unga mannen om hur man hanterar konflikter när de uppstår eller till och med vet hur man förhindrar dem. Modulen innehåller en del teoretisk information kopplad till en del aktiviteter för att öva på vissa situationer.

## LÄRANDEMÅL

	Modul/enhet	Lärandemål		
		Kunskaper	Färdigheter	Attityder
1	Konflikthantering	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Modulen syftar till att utveckla följande attityder:
1.1	<p><b>Enhet 1: Vad är konflikter och hur uppstår de?</b></p> <p>Ämne 1: Definition och typer av konflikter (t.ex. intern/extern, uppgift/relation/värde).</p> <p>Ämne 2: Konflikts element: ABC-modellen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiera olika typer av konflikter och förstå deras unika egenskaper</li> <li>Förstå de grundläggande elementen i en konflikt enligt ABC-modellen: Attityder (A), Beteende (B), Motsättning (C)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysera scenarier för att klassificera konflikter i lämpliga typer.</li> <li>Tillämpa konflikt hanteringsmetoder som är specifika för varje element i ABC-modellen, och ta itu med känslor, beteenden och tankemönster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utveckla en medvetenhet om mångfalden av konflikter och ett öppet förhållningssätt till olika konflikttyper.</li> </ul>
1.2	<p><b>Enhet 2: Orsaker till konflikter i hedersrelaterade brott</b></p> <p>Ämne 1: Hedersvåld och konfliktteori</p> <p>Ämne 2: Sociokulturella faktorer i hedersrelaterade konflikter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förstå de grundläggande begreppen inom konfliktteori och dess tillämpning på hedersrelaterat våld.</li> <li>Analysera kulturella traditioner och sedvänjor som bidrar till att konflikter trappas upp i hedersrelaterade situationer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpa begrepp inom konfliktteori på verkliga scenarier.</li> <li>Utveckla förmågan att kritiskt bedöma kulturella normers inverkan på individens frihet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uppmuntra till en respektfull dialog när man tar upp kulturella sedvänjor som berör frågor kopplade till hedersrelaterat våld.</li> </ul>
1.3	<p><b>Enhet 3: Hur man förebygger konflikter när man arbetar med ungdomar</b></p> <p>Ämne 1: Teoretisk information om Learys ros, ett instrument som hjälper till att förebygga konflikter.</p> <p>Ämne 2: Praktisk användning av Learys ros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskriva och tillämpa metoder och strategier för att undvika konflikter när man arbetar med unga män.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Känna igen konfliktsökande beteende och kunna motverka detta beteende.</li> <li>Skapa lösningar i utbildningssituationer eller samtal och därmed undvika konflikter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visa förståelse för strategier för att undvika konflikter.</li> </ul>

## AKTIVITETER

### A2.8 Analys av konfliktscenarier

Aktivitetens namn	<b>Analys av konfliktscenarier</b>
Mål	Att fördjupa deltagarnas förståelse för olika typer av konflikter och hur de uppstår genom att analysera verkliga scenarier.
Beskrivning	<p><b>Steg 1:</b> Förbered en uppsättning olika konfliktscenarier i förväg. De här scenarierna borde omfatta olika typer av konflikter. Se till att varje scenario representerar en annan orsak eller utlösande faktor för konflikten.</p> <p><b>Steg 2:</b> Dela in deltagarna i smågrupper (3–4 personer). Tilldela ett konfliktscenario till varje grupp. Be varje grupp att identifiera följande: typen av konflikt, konfliktens element (ABC-modellen), de bakomliggande orsakerna, de känslomässiga och beteendemässiga reaktionerna.</p> <p><b>Steg 3:</b> Efter att ha analyserat scenarierna inom sina grupper presenterar varje grupp sina resultat för den större gruppen.</p> <p><b>Steg 4:</b> Uppmuntra andra grupper att ge respons och ytterligare kommentarer efter varje presentation.</p>
Aktivitetstyp	Gruppaktivitet
Varaktighet	60 minuter
Utrymme och material	Utskrivna konfliktscenarier (förberedda i förväg), blädderblock eller whiteboardtavla
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiera olika typer av konflikter och förstå deras unika egenskaper</li> <li>Analysera scenarier för att klassificera konflikter i lämpliga typer.</li> <li>Förstå de grundläggande elementen i en konflikt enligt ABC-modellen: Attityder (A), Beteende (B), Motsättning (C)</li> </ul>
Modul	Verktyg för åtgärder: Konflikthantering
Källor	<p>Vad är en konflikt?</p> <p><a href="https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson">https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson</a></p> <p>3 typer av konflikter och hur man hanterar dem</p> <p><a href="https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/">https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/</a></p>

## A2.9 Rita och gissa-spel om konflikter

Aktivitetens namn	<b>Rita och gissa-spel om konflikter</b>
Mål	Att öka deltagarnas förståelse för hedersrelaterade konflikter genom ett dynamiskt Rita och gissa-spel. Deltagarna får illustrera och gissa hedersrelaterade konfliktscenarier, vilket uppmuntrar till kreativt tänkande och främjar diskussioner om konflikternas uppkomst och lösningar.
Beskrivning	<p><b>Steg 1:</b> Förbered i förväg en lista över hedersrelaterade konfliktscenarier. De kan omfatta olika situationer där hedersrelaterade spänningar uppstår, både inom familjer och samhällen.</p> <p><b>Steg 2:</b> Dela in deltagarna i smågrupper (3–4 personer).</p> <p><b>Steg 3:</b> Varje grupp turas om att låta en medlem rita medan resten av gruppen gissar. Personen som ritar väljer slumpmässigt ett scenariokort och har en begränsad tid (t.ex. 1–2 minuter) på sig att rita scenariot utan att använda ord eller bokstäver. Gruppmedlemmarna gissar scenariot utifrån ritningen inom en angiven tidsgräns (t.ex. 1 minut). Roter rollerna inom grupperna så att varje medlem får en chans att både rita och gissa.</p> <p><b>Steg 4:</b> Inled en kort diskussion om det gissade scenariot efter varje runda. Diskutera de bakomliggande orsakerna, känslorna och eventuella lösningar kopplade till scenariot. Uppmuntra grupperna att dela med sig av sina tankar om hur konflikter kunde ha undvikits eller lösts i de beskrivna situationerna.</p> <p><b>Steg 5:</b> I slutet av aktiviteten delar varje grupp med sig av en viktig insikt de fått om hedersrelaterade konflikter genom spelet.</p>
Aktivitetstyp	Kortspel
Varaktighet	60 minuter
Utrymme och material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rita och gissa-kort eller papperslappar med hedersrelaterade konfliktscenarier</li> <li>• Whiteboardtavla, blädderblock eller stora pappersark</li> <li>• Skrivmaterial (tuschpennor, pennor, osv.)</li> </ul>
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tillämpa begrepp inom konfliktteori på verkliga scenarier och undersöka vilken roll makt, auktoritet och samhällsnormer spelar för att upprätthålla hedersvåld.</li> <li>• Förstå de grundläggande begreppen inom konfliktteori och dess tillämpning på hedersrelaterat våld.</li> <li>• Uppmuntra till en respektfull dialog när man tar upp kulturella sedvänjor som berör frågor kopplade till hedersrelaterat våld.</li> </ul>

Modul	Verktyg för åtgärder: Konflikthantering
Källa	Karl Marx och konfliktteori: Snabbkurs i sociologi #6 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc">https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc</a>



## A2.10 Händelsen

Aktivitetens namn	Händelsen
Mål	Uppleva vad som händer när man hamnar i en konflikt och förstå hur man undviker det.
Beskrivning	<p><b>Steg 1:</b> Börja med att ge gruppen en teoretisk introduktion till teorin om Learys ros.</p> <p><b>Steg 2:</b> Dela in deltagarna i två grupper och ge varje grupp en sammanfattning av deras roll. Detta innefattar en kort introduktion av den händelse som används under rollspelet. I den här introduktionen får deltagarna en förklaring av vad som förväntas av dem och hur de kan agera under rollspelet.</p> <p><b>Steg 3:</b> Ge båda grupperna en kort stund att förbereda sig för sitt rollspel. Under tiden kan du skapa en intervjumiljö i rummet där kursen äger rum.</p> <p><b>Steg 4:</b> Återkalla båda grupperna till rummet och låt dem inta sina platser och starta rollspelsövningen.</p> <p><b>Steg 5:</b> Efter 30 minuter avbryter du övningen och ber deltagarna att dela med sig av sina erfarenheter och om de kunde lista ut den andra personens roll.</p>
Aktivitetstyp	Rollspel
Varaktighet	50 minuter (10 minuters teoretisk introduktion och förklaring, 40 minuter för själva aktiviteten).
Utrymme och material	<p>Videofilm om Learys ros</p> <p>Information om roller för att genomföra rollspelet.</p>
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna beskriva och tillämpa metoder och strategier för att undvika konflikter när man arbetar med unga män.</li> <li>• Reflektera över hur kommunikationen om könsbaserat våld och hedersrelaterat våld i ett transkulturellt förhållningssätt kan orsaka missförstånd eller konflikter.</li> <li>• Visa förståelse för strategier för att undvika konflikter.</li> </ul>
Modul	Verktyg för åtgärder: Konflikthantering
Källor	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&amp;t=13s</a></p> <p><a href="https://www.van-haafte.nl/communication/rose-of-leary">https://www.van-haafte.nl/communication/rose-of-leary</a></p>