



Co-funded by
the European Union

[Folkuniversitetet]

FATIMA2

Läroplan för unga ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet

[FATIMA2_Module 3.2]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med
social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877*

FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri. (Finansieringsref. 101095877)

Innehåll

Modul 3.2 Dialog mellan generationer	4
LÄRANDEMÅL	6
AKTIVITETER	7
A3.5 Simulering av dialog mellan generationer	7
A3.6 Generationslösningar	9
A3.7 Generationsmålning: Enighet i mångfald	11

Modul 3.2 Dialog mellan generationer

ANVÄNDARVÄGLEDNING

Enhet 1: Betydelsen av dialog mellan generationer för att bryta cirkeln av hedersrelaterat våld

- Ämne 1: Kulturella influenser: Utforska kulturella aspekter som påverkar olika generationer.
- Ämne 2: Den transformativa potentialen i dialog mellan generationer.

Enhet 2: Överföring av våld mellan generationer

- Ämne 1: Föräldrar som inflytelserika källor till våldsamma beteenden.
- Ämne 2: Sociala demografiska variabler och mönster av våld mellan generationer.

Enhet 3: Skapa empati och effektiva kontakter över generationsgränserna för att förebygga våld

- Ämne 1: Användningen av berättande över generationsgränserna för att förebygga våld.
- Ämne 2: Betydelsen av effektiv dialog och kontakt för att bryta våldscykeln.

BESKRIVNING:

Modulen **Dialog mellan generationer** fokuserar på att ge deltagarna de kunskaper och färdigheter som behövs för att hantera hedersrelaterat våld (HRV). Den är uppbyggd av tre enheter som utforskar kulturella influenser, överföring av våld mellan generationer och strategier för att skapa empati över generationsgränserna. Genom engagerande aktiviteter såsom simuleringar och grupparbeten utvecklar deltagarna kritiskt tänkande, kulturell kompetens och empati. Modulen betonar den transformativa potentialen i öppen dialog och uppmuntrar deltagarna att inse möjligheten till förändring samtidigt som kulturarvet bevaras.

MÅL:

Modulen **Dialog mellan generationer** syftar till att förbättra deltagarnas förståelse, kritiska tänkande och empati för att ta itu med hedersrelaterat våld (HRV). Genom aktiviteter som **Simulerad dialog mellan generationer** utvecklas förmågan till kritiskt tänkande och dialogens kraft betonas. Aktiviteten **Generationslösningar** fokuserar på att analysera beteendemönster och förstå hur föräldrars beteende och sociala demografi påverkar överföringen av våld. Generationsmålningen uppmuntrar till kreativa uttryck för att uppskatta mångfald och främja empati. De här målen ger deltagarna möjlighet att förespråka förändring, bryta cirkeln av hedersrelaterat våld och hjälpa till att skapa ett säkrare samhälle.

INSTRUKTIONER TILL UTBILDAREN:

Det står utbildaren fritt att anpassa övningarna så att de passar gruppen av ungdomar på bästa sätt.

Följande förslag gäller eventuella anpassningsmöjligheter:

- För att anpassa modulen **Dialog mellan generationer** för en yngre publik kan du börja med att förstå gruppens dynamik och ta hänsyn till deras bakgrunder och erfarenheter. Anpassa scenarierna i simuleringen till deras kulturella sammanhang för att öka engagemanget.
- Under gruppaktiviteterna borde du vara flexibel och låta deltagarna välja roller eller uppmuntra till en blandning för att få fram olika perspektiv. Uppmuntra deltagarna att dela med sig av personliga erfarenheter för autentiska diskussioner.
- Underlätta öppna diskussioner efter aktiviteten för att främja en ärlig dialog. I aktiviteten **Generationsmålning** borde du ta hänsyn till olika uttrycksformer och säkerställa äkthet i bidragen.
- Var anpassningsbar gällande hanteringen av tid och låt diskussionerna utvecklas naturligt. Integrera teknik med gott omdöme om det är förenligt med preferenserna. Överväg kamratstöd för att stärka deltagarna och främja lagarbete.
- Upprätthåll situationsmedvetenhet och anpassa snabbt stödet för en positiv, lyhörd och inkluderande inlärningsmiljö.

LÄRANDEMÅL

	Modul/enhet	Lärandemål		
		Kunskaper	Färdigheter	Attityder
1	Dialog mellan generationer	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Modulen syftar till att utveckla följande attityder:
1.1	Enhet 1: Betydelsen av dialog mellan generationer för att bryta cirkeln av hedersrelaterat våld Ämne 1: Kulturella influenser: Utforska kulturella aspekter som påverkar olika generationer. Ämne 2: Den transformativa potentialen i dialog mellan generationer.	Känna igen kulturella faktorer som påverkar olika generationer, däribland traditioner, trosuppfattningar och sociala normer.	- Jämföra kulturella aspekter och identifiera gemensamma nämnare. - Utveckla kritiskt tänkande för att kritiskt analysera kulturella normer och traditioner.	Odlar en hoppfull inställning och betonar att förändring är möjligt och att samhällen kan utvecklas samtidigt som de bevarar sitt kulturarv
1.2	Enhet 2: Överföring av våld mellan generationer Ämne 1: Föräldrar som inflytelserika källor till våldsamma beteenden Ämne 2: Sociala demografiska variabler och mönster av våld mellan generationer	- Förstå hur föräldrars beteende, både direkt (fysiskt våld) och indirekt (känslomässig misshandel, kontrollerande beteende), påverkar barns uppfattning om våld. - Förstå hur sociala demografiska variabler som socioekonomisk status påverkar mönster för överföring av våld.	- Utveckla färdigheter för att analysera beteendemönster i familjer som har drabbats av våld - Förbättra sin kulturella kompetens för att förstå hur sociala demografiska faktorer samspelar med kulturella normer som påverkar våldsdynamiken.	Utveckla empati för familjer med olika socioekonomisk bakgrund och inse de ytterligare utmaningar som de kan ställas inför när det gäller att bryta våldscykeln.
1.3	Enhet 3: Skapa empati och effektiva kontakter över generationsgränserna för att förebygga våld Ämne 1: Användningen av berättande över generationsgränserna för att förebygga våld Ämne 2: Betydelsen av effektiv dialog och kontakt för att bryta våldscykeln.	- Förstå kraften i berättande när det gäller att förmedla känslor och perspektiven hos människor som upplever våld. - Förstå betydelsen av öppen och ärlig kommunikation för att bryta ner barriärer inom familjer som har drabbats av våld.	- Utveckla förmågan att skapa personliga berättelser som är engagerande och respektfulla gentemot publiken. - Utveckla förmågan att lyssna aktivt för att främja förståelse, empati och validering under samtal om våld som förs över generationsgränserna.	Främja en empatisk attityd under samtal och förstå alla parter känslor och perspektiv i ett säkert utrymme för att uttrycka sig fritt.

AKTIVITETER

A3.5 Simulering av dialog mellan generationer

Aktivitetsens namn	Simulering av dialog mellan generationer
Mål	Att simulera dialoger mellan generationer och uppmuntra deltagarna att utforska olika perspektiv på hedersrelaterat våld (HRV) inom sina lokalsamhällen.
Beskrivning	Steg 1: Dela in deltagarna i smågrupper (3–4 personer). Steg 2: Dela ut roller till deltagarna inom varje grupp: några spelar rollen som unga aktivister som förespråkar förändring, några som traditionella äldre som bevarar kulturarvet och andra som föräldrar som kämpar för att hitta en balans mellan tradition och utveckling. Steg 3: Ge varje grupp ett scenario relaterat till hedersrelaterat våld inom ett fiktivt diasporasamhälle¹. Inkludera detaljer om en specifik händelse kopplad till hedersrelaterat våld och samhällets svar på den. Steg 4: Varje grupp genomför en simulerad dialog, där deltagarna gestaltar sina tilldelade roller. Uppmuntra deltagarna att uttrycka sina synpunkter på ett autentiskt sätt, med hänsyn till de perspektiv och värderingar som deras tilldelade roller har. Steg 5: Inled en gruppdiskussion efter simuleringen där varje grupp delar med sig av sina erfarenheter och vad de har lärt sig.
Aktivetetstyp	Rollspel
Varaktighet	60 minuter
Utrymme och material	Blädderblock eller whiteboardtavla för att föra anteckningar
Lärandemål	• Utveckla kritiskt tänkande för att kunna analysera kulturella normer och traditioner på ett kritiskt sätt • Förstå hur dialog mellan generationer fungerar som en katalysator för att utmana djupt förankrade normer förknippade med hedersrelaterat våld

¹ Begreppet "diaspora" används ofta för att beskriva en grupp migranter som lever i ett annat land än ursprungslandet men ändå är länkade till det.

	• Uppskatta olika åsikter och skapa en gemensam förståelse för betydelsen av dialog mellan generationer för att ta itu med hedersrelaterat våld
Modul	Dialog mellan generationer
Källa	Dialog mellan generationer som ett sätt att diagnostisera och förebygga våld, Silva Paola. https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pape_Paola_Silva.pdf

A3.6 Generationslösningar

Aktivitetens namn	Generationslösningar
Mål	Att avslöja mönster av våld mellan generationer och gemensamt komma fram till idéer om lösningar för att bryta den onda cirkeln.
Beskrivning	Steg 1: Deltagarna delas in i smågrupper (3–4 personer) och delar med sig av personliga familjeberättelser relaterade till våld, med fokus på olika generationer. Varje grupp väljer en representativ berättelse att dela med sig av till den större gruppen. Steg 2: Efter att ha lyssnat på de representativa berättelserna diskuterar varje grupp gemensamma nämnare eller mönster som de observerar, med fokus på utlösande faktorer, beteenden och kulturella faktorer. Grupperna antecknar dessa mönster på en gemensam tavla eller ett blädderblock. Steg 3: Grupperna kommer gemensamt på praktiska och innovativa lösningar och strategier för att bryta våldscykeln inom familjer. Steg 4: Varje grupp presenterar ett observerat mönster och ett lösningsförslag för den större gruppen. Presentationerna ska vara kortfattade och fokusera på de viktigaste punkterna. Steg 5: Efter presentationerna hålls en kort diskussion där deltagarna kan ställa frågor och ge återkoppling på de presenterade lösningarna.
Aktivitetstyp	Grupparbete
Varaktighet	75 minuter
Utrymme och material	Blädderblock eller whiteboardtavla för att föra anteckningar
Lärandemål	• Utveckla färdigheter för att analysera beteendemönster i familjer som har drabbats av våld • Förstå hur föräldrarnas beteende, både direkt (fysiskt våld) och indirekt (känslomässig misshandel, kontrollerande beteende), påverkar barns uppfattning om våld. • Förstå hur sociala demografiska variabler som socioekonomisk status påverkar mönster för överföring av våld.
Modul	Dialog mellan generationer
Källa	Markowitz, Fred. (2001). "Attityder och familjevåld: Kopplingar mellan generations- och kulturteorier." <i>Journal of Family Violence</i> .

	https://www.researchgate.net/publication/225850201 Attitudes and Family Violence Linking Intergenerational and Cultural Theories
--	---

A3.7 Generationsmålning: Enighet i mångfald

Aktivitetens namn	Generationsmålning: Enighet i mångfald
Mål	Att utforska generationsperspektiv på våldsförebyggande arbete genom samverkande konstnärliga uttryck, med betoning på enighet i mångfald.
Beskrivning	Steg 1: Deltagarna delas in i smågrupper (3–4 personer). Deltagarna diskuterar och funderar tillsammans kring generationsperspektiv på våldsförebyggande arbete inom sina familjer eller samhällen. Steg 2: Tillhandahåll en stor, tom duk eller väggmålningssapper och konstnärsmaterial (målarfärg, penslar, tuschpennor, osv.). Varje deltagare, som representerar en annan generation, bidrar till väggmålningen genom att måla eller rita symboler, bilder eller budskap som representerar deras generationsperspektiv på våldsförebyggande arbete (t.ex. en teckning av en familj som samlats runt ett middagsbord, en teckning av pusselbitar som passar ihop eller text med positiva budskap). Steg 3: Under eller bredvid väggmålningen skriver deltagarna korta texter som förklarar de symboler eller bilder som de har bidragit med och det generationsperspektiv som de representerar. Steg 4: Grupperna presenterar sina färdiga väggmålningar för hela gruppen. Efter presentationerna kan utbildaren avsätta tid för reflektion där deltagarna diskuterar väggmålningens teman, symboler och den enighet som visas trots generationsskillnader. Steg 5: Deltagarna funderar tillsammans kring åtgärder för att främja enighet och kommunikation över generationsgränserna inom sina familjer och samhällen.
Aktivitetstyp	Grupparbete
Varaktighet	75 minuter
Utrymme och material	Tom duk eller väggmålningssapper och konstnärsmaterial (målarfärg, penslar, tuschpennor, osv.)
Lärandemål	• Uppskatta mångfalden av livserfarenheter inom och mellan generationer, upplevt hedersrelaterat våld. • Främja en empatisk attityd under samtal och förstå alla parter känslor och perspektiv i ett säkert utrymme för att uttrycka sig fritt.
Modul	Dialog mellan generationer
Källa	Porträttprojekt över generationsgränserna för samman generationer https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo