



Co-funded by
the European Union

[Folkuniversitetet]

FATIMA2

Läroplan för unga ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet

[FATIMA2_Module 3.3]



FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877

FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri. (Finansieringsref. 101095877)

Innehåll

Modul 3.3 Projekt med social påverkan.....	4
LÄRANDEMÅL	7
AKTIVITETER	8
A3.8 Frön för förändring mot hedersrelaterat våld	8

Modul 3.3 Projekt med social påverkan

ANVÄNDARVÄGLEDNING

Innehåll:

Lärandemål, Enhet 1: Nyckelelement i ett projekt med social påverkan

Ämne 1: Definition av och nyckelelement i projekt med social påverkan

Ämne 2: Ge specifika exempel på projekt med social påverkan kopplade till ungdomar

Aktivitet 1: Frön för förändring mot hedersrelaterat våld, del 1: Få grundläggande kunskaper om hur man utarbetar ett projekt med social påverkan.

Lärandemål, Enhet 2: Utarbetande av projektet

Ämne 1: Utforma ett projekt med social påverkan

Ämne 2: Användning av en deltagande metod för utveckling av sociala projekt

Aktivitet 2: Frön för förändring mot hedersrelaterat våld, del 2: Tillämpa av de viktigaste läranderesultaten i CV:t för unga ambassadörer i projekt med social påverkan.

Beskrivning:

Den här modulen syftar till att ge unga ambassadörer verktygen för att förstå och utforma ett projekt med social påverkan. Den avslutande modulen syftar till att uppmuntra tillämpningen av förvärvade färdigheter från tidigare utbildningstillfällen för att utforma projekt som främjar förändring inom samhällen, med särskilt fokus på frågor som anknyter till könsbaserat våld och hedersrelaterat våld.

Rekommendationer:

- Även om vissa teman i den här modulen överlappar med andra utbildningsmoduler, rekommenderas det att genomföra den här modulen som den sista. Den här rekommendationen härrör från modulens mål att tillämpa de viktigaste läranderesultaten från tidigare utbildningsmoduler i projekt med sociala påverkan.
- För att lära ut de viktigaste teoretiska begreppen kopplade till projekt med social påverkan rekommenderar vi att du tillämpar dem med hjälp av de lärandestrategier som behandlas i modulen **Terminologi**.
- Utbildare rekommenderas också att samla in deltagarnas intresseområden och insikter från tidigare utbildningsmoduler för att vägleda diskussionen om social påverkan relaterad till dessa teman. Detta tillvägagångssätt syftar till att öka motivationen att genomföra aktiviteten och simulera "realistiska" projekt.

- Slutligen uppmuntras utbildarna att ge en översikt över hur man aktivt kan genomföra projektet i sitt eget sammanhang, vilket innefattar potentiella föreningar eller samarbetspartners, finansieringskällor och andra förslag.

Huvudsaklig teoretisk bakgrund

- **Social påverkan:** Social påverkan syftar till att skapa positiv förändring i samhällen på lokal eller global nivå. Grupper som förespråkar social påverkan tar hänsyn till den effekt som deras insatser har på det omgivande samhället.
- **Projekt:** Ett projekt är en serie aktiviteter som syftar till att uppnå klart specificerade mål inom en definierad tidsram och med en specifik budget¹.

Ett projekt omfattar:

- a) Tydligt identifierade intressenter, inklusive den primära målgruppen och de slutliga förmånstagarna.
 - b) Tydligt definierade arrangemang för samordning, förvaltning och finansiering.
 - c) Ett övervakningssystem för att övervaka och följa upp genomförandet och för att stödja projektledningen.
 - d) Projekten borde också vara genomförbara, vilket innebär att målen kan uppnås inom ramen för den operativa miljöns begränsningar och inom ramen för den genomförande organisationens kompetens.
 - e) Projekten borde svara mot mottagarnas verkliga problem och det är bättre att hitta en lämplig partner för att uppnå målen: **intern samstämmighet**
- **Projektcykelhantering** (PCM, från eng. *Project Cycle Management*) är den helhet av förvaltningsverksamhet och beslutsfattande som används under ett projekts livscykel. PCM bidrar till att säkerställa att projekten är relevanta för en överenskommen strategi och för målgruppernas problem.

De viktigaste delarna i PCM-modellen:

- 1) Programmering
- 2) Identifiering
- 3) Formulering

¹ https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=A%20project%20is%20a%20series,group%20and%20the%20final%20beneficiaries.

4) Genomförande

5) Utvärdering

- Utvärderingar efter halva tiden
- Slutlig utvärdering

Mer information om PCM hittar du här:

https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf

<https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

Exempel på projekt med social påverkan

- Italienska unga influencers² som talar om giftiga maskuliniteter med hjälp av teater:

<https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>

- Unicefs plattform för ungdomsambassadörer i Italien:

<https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg==>

Antirasistiska idrottsaktiviteter ledda av Arci Bologna:

<https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

² En influencer är en känd person som använder sig av sitt nätverk av följare på sociala medier för att nå ut med ett specifikt budskap, marknadsföra en produkt eller ett varumärke.

LÄRANDEMÅL

	Projekt med social påverkan	Lärandemål		
		Kunskaper	Färdigheter	Attityder
1	Verktyg för att utveckla ett projekt med social påverkan	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Modulen syftar till att utveckla följande attityder:
1.1	Nyckelelement i ett projekt med social påverkan <ul style="list-style-type: none"> • Definition av och nyckelelement i projekt med social påverkan. • Exempel på framgångsrika projekt för att ta itu med liknande människorättsfrågor. • Ge specifika exempel på projekt med social påverkan kopplade till ungdomar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lära sig vad ett projekt med social påverkan är, dess viktigaste element och dess process. • Få grundläggande kunskaper om svårigheter och utmaningar med att arbeta med projekt med social påverkan. • Ge exempel på framgångsrika projekt för att ta itu med liknande människorättsfrågor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla förmågan till kritiskt tänkande för att analysera sociala projekts effektivitet • Uppmärksamma svårigheter under utvecklingen av projektet. • Analysera hur projekt med social påverkan kan bidra till att öka samhällets medvetenhet om könsbaserat våld och hedersrelaterat våld. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla kritiskt tänkande kring samhällsförändringar i relation till hedersrelaterat våld. • Utveckla social acceptans för förändring mot hedersrelaterat våld. • Vara öppen för innovation och kreativitet. • Att anta utmaningen att göra skillnad i samhället. • Behålla motivationen.
1.2	Utarbetande av projektet <ul style="list-style-type: none"> • Utforma ett projekt med social påverkan. • Användning av en deltagande metod för utveckling av sociala projekt. • Ge specifika exempel på projekt med social påverkan kopplade till ungdomar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lära sig de grundläggande stegen i utformningen av ett projekt med social påverkan. • Förstå vikten av samhällets behov som grund för projekt. • Identifiera de resurser och partnerskap som finns tillgängliga för att stödja projekt. • Koppla samman de viktigaste begreppen som har förvärvats under utbildningsprogrammet med strukturen för ett projekt med social påverkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla färdigheter för att skapa, analysera och ingripa i projekt med social påverkan. • Utarbeta en projektplan som innehåller mål, aktiviteter och tidsramar. • Utveckla färdigheter för grupp- och samhällsbaserat arbete. • Samarbeta med lokala organisationer (föreningar, skolor, osv.) för att få det stöd som krävs för att utveckla projektet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärka unga ledares egenmakt genom att lyssna på deras idéer. • Skapa en positiv bild av deras förmåga att förändra samhället för att försvara mänskliga rättigheter. • Värdesätta vikten av att samarbeta och dela resurser med andra organisationer och intressenter.






AKTIVITETER

A3.8 Frön för förändring mot hedersrelaterat våld

Aktivitetsnamn	Frön för förändring mot hedersrelaterat våld
Mål	<ol style="list-style-type: none"> 1) Få grundläggande kunskaper om hur man utarbetar ett projekt med social påverkan. 2) Tillämpa av de viktigaste läranderesultaten i CV:t för unga ambassadörer i projekt med social påverkan. 3) Främja gemensamt skapande av projekt med social påverkan för att förebygga hedersrelaterat våld.
Beskrivning	<p>Den här lärandeaktiviteten är särskilt utformad för att hjälpa ungdomar att utveckla de kunskaper, färdigheter och attityder som krävs för att skapa projekt med social påverkan som är effektiva för att öka medvetenheten om hedersrelaterat våld. Aktiviteten kommer att delas upp i 3 delar:</p> <p style="margin-left: 40px;">1) "Odlingsjorden" för ett socialt projekt Tid: 15 minuter</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1. Förklaring av de viktigaste delarna i ett socialt projekt.</p> <p>Innehåll: I utformningsfasen av ett socialt projekt måste deltagarna lära sig att besvara de grundläggande frågorna för att skapa en aktivitet, till exempel: <i>Vad vill vi göra? Varför vill vi göra detta? Vilka är våra kortsiktiga och långsiktiga mål? Var kan vi göra det? Hur vill vi göra det? När vill vi göra det? Krävs det andra resurser (t.ex. ekonomiska, sociala, osv.)?</i></p> <p>Det är nödvändigt att förklara vikten av att bygga upp det långsiktiga projektet och de största svårigheterna, hindren, och resurserna som är relaterade till både motivation och uppkomsten av oväntade händelser kopplade till projektet. Det är viktigt att påpeka att projekt kan uppstå ur en ursprunglig tanke men sedan, baserat på behov, utvecklas och omvandlas i enlighet med sammanhanget.</p> <p>Utbildaren måste placera det huvudsakliga innehållet som har lärts ut under utbildningen i olika lådor som innehåll som ska implementeras i aktiviteten.</p> <p>Hur man genomför det: När du förklarar de olika grundläggande komponenterna i projekt med social påverkan föreslår vi att du ger exakta och konkreta exempel på aktiviteter med social påverkan till ungdomar som ligger nära deras erfarenheter och intressen (t.ex. podcasts, TED Talks, information från influencers på YouTube, kultur- och sportevenemang, osv.).³</p>

³ Vi anser att varje partner borde hitta den här typen av resurser beroende på land. Vi har gett några exempel på ungdomsprogram med social påverkan, men samtliga av dem är på italienska. Detta är anledningen till att vi anser att varje partner borde hitta sina egna exempel.

Vi råder dig att placera orden (*Vad? Varför? var? hur? Vem? När?*) i en cirkel (som om de vore "frön" som ska planteras), uppdelat i olika tidsfaser. Nedan hittar du ett exempel:

					
					
WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT?	WHERE DO WE WANT TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?
					PHASE 1 
					PHASE 2 
					N... 

2) Plantering av frön till projektet

Tid: 30 minuter

2.1 Metod för att genomföra aktiviteten:

- Dela in deltagarna i grupper om 5–6 personer.
- Fundera tillsammans kring möjliga förändringsprojekt i varje grupp där deltagarna fyller i tabellen "Frön för förändring" på post-it-lappar.
- Notera: Det rekommenderas att utbildaren stödjer de unga ambassadörerna i processen med att utveckla upp aktiviteten, men inte ersätter eller är styrande i gruppernas beslutsfattande.
- Skapande av ett möjligt mikroprojekt med social påverkan för förebyggande av hedersrelaterat våld.

3) Utvecklingen av vårt sociala projekt

Tid: 30 minuter

- Presentation av de olika arbeten som har utförts av varje arbetsgrupp.
- Diskussion om de olika förslag som har lagts fram.
- Omröstning om det projekt som anses lämpligast.
- Skapande av en möteskalender för genomförandet av det framtida mikroprojektet med social påverkan.

Aktivitetstyp	Arbetsgrupper
Varaktighet	75 minuter
Utrymme och material	<ul style="list-style-type: none"> • Post-it-lappar • Anslagstavla • Tuschpennor • Blyertspennor
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> • Känna till processen för att utforma ett projekt med social påverkan. • Utveckla en projektplan som innehåller mål, berörda aktörer, aktiviteter, tidsramar och platser för genomförandet samt ekonomiska resurser. • Presentera sitt projekt på ett tydligt och övertygande sätt. • Få återkoppling och samarbeta med andra för att förbättra sin projektplan.
Modul	Utformning och utveckling av projektet med social påverkan
Källa	Den här aktiviteten skapades av Arci Nazionale Immigration Team för Fatima 2-projektet.