



Co-funded by
the European Union

[Folkuniversitetet]

FATIMA2

Läroplan för unga ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet

[FATIMA2_Module 4.1]



FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877

FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri. (Finansieringsref. 101095877)

Innehåll

Modul 4.1 Ordlista för projekt med social påverkan på hedersrelaterat våld	4
LÄRANDEMÅL	6
AKTIVITETER	7
A4.2 Tänka, dela med sig och diskutera	9
A4.3 Omvandling	11
A4.4 Uppsats på en minut	12

Modul 4.1 Ordlista för projekt med social påverkan på hedersrelaterat våld

ANVÄNDARVÄGLEDNING

Den här modulen är övergripande för alla moduler i läroplanens struktur. Ämnena och lärandemålen syftar till att deltagarna ska lära sig hur man överför information till unga ambassadörer. Alla aktiviteter kan läggas till i slutet av en modul och är tillämpliga på all terminologi.

Genom den här modulen förväntas deltagarna inte bara förvärva kunskaper och färdigheter om den terminologi som används för att förebygga hedersrelaterat våld och könsbaserat våld, utan också få erfarenhet av hur man förmedlar den här kunskapen på ett kreativt och begripligt sätt till unga män som kommer att fungera som kamratledare och ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet i samhället.

Innehåll:

Lärandemål, Enhet 1: Metoder för att omvandla svår terminologi till begrepp som ungdomar kan relatera till.

Ämne 1: Främja kreativitet för att närma sig teoretiska frågor på ett annorlunda sätt.

Ämne 2: Använda exempel från verkliga livet för att förklara terminologi.

Lärandemål, Enhet 2: Definiera olika terminologier.

Ämne 3: Hantering av antaganden.

Aktivitet 1: Vad är frågan?

Aktivitet 2: Tänka, dela med sig och diskutera

Aktivitet 3: Omvandling

Aktivitet 4: Uppsats på en minut

Beskrivning:

Modulens terminologi är övergripande för alla moduler i läroplanens struktur. Ämnena och läranderesultatena syftar till att deltagarna ska lära sig hur man överför information till unga ambassadörer. Alla aktiviteter kan läggas till i slutet av en modul och är tillämpliga på all terminologi.

Mål och syften:

Genom modulens terminologi förväntas deltagarna inte bara förvärva kunskaper och färdigheter om den terminologi som används för att förebygga hedersrelaterat våld och könsbaserat våld, utan också

få erfarenhet av hur man förmedlar den här kunskapen på ett kreativt och begripligt sätt till unga män som kommer att fungera som kamratledare och ambassadörer för mänskliga rättigheter och jämställdhet i samhället.

Anpassning:

Det står utbildaren fritt att anpassa övningarna så att de passar gruppen av ungdomar på bästa sätt. Här följer några rekommendationer om anpassningsmöjligheter:

1. Prioritera smågrupper – om det finns många intresserade unga män i aktiviteten behöver utbildaren dela in dem i mindre grupper, eller till och med sprida ut utbildningen/mötestillfällena över några dagar för att ge dem mer utrymme.
2. Om utbildaren anser att det finns en fråga eller ett koncept som är värt att diskutera längre än vad som anges i aktiviteten, borde han/hon göra det. Han/hon har möjlighet att inkludera viss information, ett visst segment av en aktivitet eller innehåll från en annan modul för att belysa en aspekt och kunna arbeta med resten av modulen om det behövs. Utbildaren borde också se till att ämnena som berörs i aktiviteterna inte har behandlats på något annat sätt i en annan modul (han/hon borde välja vilket format som passar gruppen bäst). Se tabellen nedan för sambandet mellan moduler och aktiviteter. Se Tabell 1 för sambandet mellan moduler och aktiviteter.
3. I aktiviteterna kan det ingå att dela med sig av personliga erfarenheter. Om frågan är för känslig för att tas upp på ett sådant sätt med en grupp unga män och kvinnor (t.ex. om det nyligen har förekommit en konflikt eller våld i samband med ämnet, eller om utbildaren vet att det är känsligt bland vissa personer i gruppen), borde utbildaren anpassa övningen genom att presentera fiktiva berättelser och erfarenheter.
4. Om en person i ungdomsgruppen inte känner sig bekväm med att tala inför sina kamrater, eller har svårt att skriva eller läsa, borde ungdomsarbetaren uppmuntra honom/henne att delta på ett annat sätt. Till exempel i aktiviteten **Ledarroll för ömsesidigt lärande i samhället** ombeds deltagarna att hålla ett tal och svara på frågor från sina kamrater. Om en deltagare inte känner sig bekväm med att skriva ner eller att framföra sitt tal kan han/hon paras ihop med en kamrat som kan bistå med hjälp och stöd. Samma sak gäller vid lässvårigheter.

LÄRANDEMÅL

	Ordlista för samordnade individuella planer om hedersrelaterat våld	Lärandemål		
		Kunskaper	Färdigheter	Attityder
		Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Efter avslutad modul ska deltagarna kunna...	Modulen syftar till att utveckla följande attityder:
	<p>Enhet 1: Metoder för att omvandla svår terminologi till begrepp som ungdomar kan relatera till.</p> <p>Ämne 1: Främja kreativitet för att närma sig teoretiska frågor på ett annorlunda sätt.</p> <p>Ämne 2: Använda exempel från verkliga livet för att förklara terminologi.</p> <p>Ämne 3: Hantering av antaganden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Känna igen när unga män, samhällsmedborgare och samhällsaktörer kan delta aktivt och korrekt i en diskussion. 	<ul style="list-style-type: none"> Illustrera vikten av och visa på skillnader mellan alla delar av hedersrelaterat våld och könsbaserat våld. Ge exempel på terminologi som talar till unga män. Konkretisera abstrakt terminologi med hjälp av exempel från verkligheten. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Förtydliga definitionen på ett sätt som tilltalar unga män. Förstå att terminologi kan förklaras på olika sätt. 	<ul style="list-style-type: none"> Översätta svårt språk så att det förstås av unga män och sedan kunna använda den här översättningen för att lära ut definitionen av olika begrepp. 	

AKTIVITETER

A4.1 Vad är frågan?

Aktivitetens namn	Vad är frågan?	
Mål	Identifiera terminologi kopplad till könsbaserat våld och hedersrelaterat våld och omvandla dessa begrepp till konkreta exempel.	
Beskrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Visa presentationen för gruppen av deltagare och ställ frågan: <i>Vilken är frågan som är kopplad till det här svaret?</i> • I helklass delar deltagarna med sig av sina frågor och ser om detta är den fråga som hör ihop med svaret. • Diskutera med deltagarna vad den "rätta" frågan är och varför detta är den rätta frågan. 	
Aktivitetstyp	Idékläckning (mer känt som brainstorming) – utbyte av kunskap	
Varaktighet	20 minuter	
Utrymme och material	PowerPoint-presentation med den teoretiska introduktionen och svaren.	
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> • Översätta svårt språk så att det förstås av unga män och sedan kunna använda den här översättningen för att lära ut definitionen av olika begrepp. • Illustrera vikten av och visa på skillnader mellan alla delar av hedersrelaterat våld och könsbaserat våld. 	
Modul	Terminologi	
Källa	Baserat på: https://www.eur.nl/en/teacheur/whats-question	
Används bäst i följande modul(er):	<p>Lärande: Förstå mänskliga rättigheter.</p> <p>Lärande: Förstå jämställdhet mellan könen</p> <p>Lärande: Hedersrelaterat våld</p> <p>Verktyg för åtgärder: Rättsliga förfaranden</p> <p>Verktyg för åtgärder: Verktyg för kommunikation</p>	
Föreslagna terminologi att använda	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminering • Genus och sexuell rättvisa • Intersektionalitet • Stereotyper och könsroller • Patriarkat • Feminism 	<ul style="list-style-type: none"> • Skuldbeläggande och avslöjande via sexting (skickandet av sexuella texter eller bilder via en digital meddelandetjänst) • Sexuellt utnyttjande • Människohandel

	<ul style="list-style-type: none">• Maskulinitet• Relationer och förhållanden (tvångsäktenskap, barnäktenskap)• Övergivande• Avvisning• Kvinnlig könsstympning	<ul style="list-style-type: none">• Sexuellt våld• Kulturella normer• Traditionella normer• Sedvanliga normer• Religiösa normer
--	--	---

A4.2 Tänka, dela med sig och diskutera

Aktivitetens namn	Tänka, dela med sig och diskutera
Mål	Fastställa om deltagarna har samma kunskap om den specifika terminologi som används i kursen/modulen och om de kan överföra den här kunskapen till exempel som passar terminologin. Lära deltagarna att det inte är något problem att ha olika antaganden om ett koncept, så länge du kan sammanföra dem.
Beskrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Ställ en specifik fråga till gruppen. Till exempel: <i>Vad betyder "patriarkat" för dig?</i> • Be deltagarna att fundera över frågan och vad de ska svara. • Dela in deltagarna i par och be dem att dela med sig av sina tankar och svar. • Utbyt gemensamt de erfarenheter som paren hade medan de delade med sig av sina svar. Vad var annorlunda, vad var gemensamt och vad tar vi med oss från det? • Fråga gruppen om de kan komma på ett exempel från verkligheten och diskutera om det passar in i rätt terminologi.
Aktivitetstyp	Gruppdiskussion
Varaktighet	20–30 minuter (beroende på antalet deltagare)
Utrymme och material	Frågor som anknyter till terminologin i modulen
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> • Känna igen när unga män, samhällsmedborgare och samhällsaktörer kan delta aktivt och korrekt i en diskussion. • Förstå att terminologi kan förklaras på olika sätt.
Modul	Terminologi
Källa	Baserat på: Emancipator
Används bäst i följande modul(er):	Lärande: Förstå mänskliga rättigheter. Lärande: Förstå jämställdhet mellan könen Lärande: Hedersrelaterat våld

<p>Föreslagen terminologi att använda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminering • Genus och sexuell rättvisa • Intersektionalitet • Stereotyper och könsroller • Patriarkat • Feminism • Maskulinitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Skuldbeläggande och avslöjande via sexting (skickandet av sexuella texter eller bilder via en digital meddelandetjänst) • Relationer och förhållanden (tvångsäktenskap, barnäktenskap) • Övergivande • Avvisning • Kvinnlig könsstympning
---	--	---

A4.3 Omvandling

Aktivitetsens namn	Omvandling	
Mål	Hjälpa varandra att öva på olika sätt att omvandla svår terminologi.	
Beskrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Dela in gruppen av deltagare i par, och ge varje par ett koncept tillhörande den modul som har diskuterats. • Be båda deltagarna att komma på ett exempel från verkligheten för att förklara konceptet. • Båda deltagarna presenterar det exempel de har kommit på för varandra. • Låt deltagarna betygsätta varandras exempel utifrån kvaliteter såsom korrekt användning av terminologi, koppling till målgruppen och kreativitet. 	
Aktivitetstyp	Interaktiv övning – ömsesidigt lärande	
Varaktighet	20 minuter	
Utrymme och material	En lista över koncept som kan användas.	
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> • Konkretisera abstrakt terminologi med hjälp av exempel från verkligheten. • Ge exempel på terminologi som talar till unga män. 	
Modul	Terminologi	
Källa	Anneloes van Rijsewijk – Refugee Team.	
Används bäst i följande modul(er):	<p>Lärande: Förstå mänskliga rättigheter.</p> <p>Lärande: Förstå jämställdhet mellan könen</p> <p>Lärande: Hedersrelaterat våld</p>	
Föreslagen terminologi att använda	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminering • Genus och sexuell rättvisa • Intersektionalitet • Stereotyper och könsroller • Patriarkat • Feminism • Maskulinitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Skuldbeläggande och avslöjande via sexting (skickandet av sexuella texter eller bilder via en digital meddelandetjänst) • Relationer och förhållanden (tvångsäktenskap, barnäktenskap) • Övergivande • Avvisning • Kvinnlig könsstympning

A4.4 Uppsats på en minut

Aktivitetens namn	Uppsats på en minut	
Mål	En snabb aktivitet för att uppmuntra kreativitet	
Beskrivning	<ul style="list-style-type: none"> - Be varje deltagare att välja en av de förklarade termerna och skriva en uppsats på en minut för att förklara den term de valde. - För att hjälpa deltagarna kan du be dem att besvara följande två frågor i sin uppsats: 1). Vad var viktigast? 2). Vilka frågor har du om ämnet? - Sätt en klocka på en minut och låt deltagarna utföra uppgiften. - Be några deltagare att dela med sig av/presentera sina uppsatser. 	
Aktivitetstyp	Aktivera och uppmuntra kreativitet	
Varaktighet	15 minuter	
Utrymme och material	PowerPoint-presentation med den teoretiska introduktionen	
Lärandemål	<ul style="list-style-type: none"> • Förtydliga definitionen på ett sätt som talar till unga män. • Ge exempel på terminologi som talar till unga män. 	
Modul	Terminologi	
Källa	Baserat på: https://www.eur.nl/en/teacheur/one-minute-paper	
Används bäst i följande modul(er):	<p>Lärande: Förstå mänskliga rättigheter.</p> <p>Lärande: Förstå jämställdhet mellan könen</p> <p>Lärande: Hedersrelaterat våld</p> <p>Verktyg för åtgärder: Rättsliga förfaranden</p> <p>Verktyg för åtgärder: Kommunikationsverktyg</p>	
Föreslagna terminologi att använda	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminering • Genus och sexuell rättvisa • Intersektionalitet • Stereotyper och könsroller • Patriarkat • Feminism • Maskulinitet • Relationer och förhållanden (tvångsäktenskap, barnäktenskap) 	<ul style="list-style-type: none"> • Skuldbeläggande och avslöjande via sexting (skickandet av sexuella texter eller bilder via en digital meddelandetjänst) • Sexuellt utnyttjande • Människohandel • Sexuellt våld • Kulturella normer • Traditionella normer • Sedvanliga normer

	<ul style="list-style-type: none">• Övergivande• Avvisning• Kvinnlig könsstympling	<ul style="list-style-type: none">• Religiösa normer
--	--	--