



Co-funded by
the European Union

[الجامعة الشعبية]

فاطمة 2

منهج للسفراء الشباب لحقوق الإنسان والمساواة

[فاتيمة 2_الوحدة 1.]



FATIMA 2

FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.
(Finansieringsref. 101095877)*

محتوى

4 ...	الوحدة 1.1 فهم حقوق الإنسان
5 ...	أهداف التعلم
8 ...	الأنشطة
8 ...	العنف في حياتي A1.1
9 ...	أ.2 احترام حقوقي كامرأة
11 ...	أ.3 انتهاكات الحقوق
13 ...	خريطة ذهنية للتعاون بين عدة جهات A1.4

الوحدة 1 فهم حقوق الإنسان

دليل المستخدم

في هذه الوحدة، من المتوقع أن يكتسب المشاركون/يطوروا المعرفة والمهارات والمواقف المتعلقة بحقوق الإنسان في بلدهم وفي إطار الصكوك القانونية الدولية. بعد الانتهاء من الدورة، من المتوقع أن يكون المشاركون قادرين على إظهار المعرفة والمهارات فيما يتعلق بما يلي:

- التشريعات (الوطنية والأوروبية والدولية)
- حقوق الطفل
- حقوق المرأة
- حقوق الأشخاص الذين تعرضوا للعنف والقمع المتعلق بالشرف
- خدمات الدعم المتاحة أو مقدمو الخدمات للأشخاص المعرضين لخطر العنف والقمع المرتبط بالشرف

يجب على المشاركين إظهار استعدادهم لنقل هذه المعلومات بشكل فعال إلى المجتمعات المضيفة لهم، والناجين من العنف والقمع المرتبط بالشرف، والأهم من ذلك، تحويل المعايير إلى سلوك مناسب بأنفسهم.

تم تصميم الوحدة مع الاحترام الكامل والترويج لما يلي:

- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966
- اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل منذ عام 1989
- اتفاقية حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية (بصيغتها المعدلة بالبروتوكولين رقم 11 ورقم 14، 1950)
- الاتفاقية الأوروبية لعام 1996 بشأن ممارسة حقوق الطفل
- إعلان الأمم المتحدة العالمي لحقوق الإنسان
- اتفاقية مجلس أوروبا بشأن منع ومكافحة العنف ضد المرأة والعنف المنزلي
- توجيهات الاتحاد الأوروبي بشأن حقوق ضحايا الجريمة
- اتفاقية لاهاي وأنظمة بروكسل

قائمة المصطلحات

في هذه الوحدة ينطبق ما يلي:

- تنظم "سيادة القانون" التي تنطبق على كل من القصر والبالغين (وجوب طاعة الأفراد والأشخاص والسلطات للقانون وتنظيمهم، وليس الإجراءات التعسفية التي يقوم بها فرد أو مجموعة من الأفراد.
- الوالد "يعني الشخص الذي يتحمل المسؤولية الأبوية وفقاً للقانون الوطني"
- الطفل "يعني الشخص الذي يقل عمره عن 18 عاماً"
- يشير مصطلح "نظام العدالة الصديق للطفل" إلى الأنظمة القانونية التي تضمن احترام حقوق جميع الأطفال وتنفيذها بفعالية على أعلى مستوى يمكن بلوغه، مع مراعاة المبادئ المبينة أدناه ومراعاة مستوى نضج الطفل وقدرته على الوصول إلى العدالة. فهم ظروف الحالة الفردية. وينبغي أن يكون "نظام العدالة الصديق للطفل" متاحاً، ومناسباً لعمره، وسريعاً ومهتماً، ومتكيفاً مع احتياجات الطفل وحقوقه ويركز عليها، ويحترم سلامة وكرامة الحياة الخاصة والعائلية
- يشير "النوع الاجتماعي" إلى الأدوار والسلوكيات والأنشطة والصفات المحددة اجتماعياً والتي يراها مجتمع معين مناسبة للنساء والرجال.
- يجب أن يُفهم "العنف ضد النساء والفتيات" على أنه انتهاك لحقوق الإنسان وشكل من أشكال التمييز ضد النساء/الفتيات، ويجب أن يشير إلى جميع أعمال العنف المرتبطة بالشرف والتي تؤدي، أو من المحتمل أن تؤدي إلى جسدي أو جنسي. أو الأذى أو المعاناة النفسية أو المالية، والتي تشمل التهديدات مثل الأفعال أو الإكراه أو الحرمان. التعسفي من الحرية، سواء في الأماكن العامة أو الخاصة
- إن "حقوق الإنسان" هي حقوق نمتلكها لسبب بسيط وهو أننا موجودون كبشر، وهي حقوق لا تمنحنا إيها أي دولة تنطبق هذه الحقوق العالمية علينا جميعاً، بغض النظر عن الجنسية أو الجنس أو الأصل القومي أو العرقي أو لون البشرة، أو الدين أو اللغة أو أي وضع آخر. وهي تتراوح بين أبسط الحقوق - الحق في الحياة - وما يجعل الحياة تستحق العيش مثل الحق في الغذاء والتعليم والعمل والصحة والحرية
- العنف المرتبط بالشرف "هو نوع من الجرائم التي تهدف إلى الحفاظ على المعايير والقيم الجماعية [?] مفاهيم [?]"
- [?] والعار [?] والمجون. في هذه السياقات، يمثل "الشرف" قيم الإنسان الفردية وحقه في الاحترام
- الشرف في المجتمعات الجماعية "يُنسب إلى الرجال فقط. يجب على النساء أن يخجلن من أجسادهن حتى يحظى الرجال" من حولهن بالشرف. العار هو القاعدة في ثقافات الشرف

أهداف التعلم

	الوحدة/الوحدة	أهداف التعلم		
		معرفة	مهارات	الاتجاهات
1	فهم حقوق الإنسان	بعد الانتهاء من الوحدة، يجب أن يكون المشاركون قادرين على...	بعد الانتهاء من الوحدة، يجب أن يكون المشاركون قادرين على...	تهدف الوحدة إلى تطوير...المواقف التالية

<p>1.1</p>	<p>الصكوك الدولية لحقوق الإنسان</p> <p>مواد:</p> <p>العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966</p> <p>اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل منذ عام 1989</p> <p>اتفاقية حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية بصيغتها المعدلة) بالبروتوكولين رقم 11 ورقم 14، 1950)</p> <p>الاتفاقية الأوروبية لعام بشأن ممارسة حقوق 1996 الطفل</p> <p>إعلان الأمم المتحدة العالمي لحقوق الإنسان</p> <p>اتفاقية مجلس أوروبا بشأن منع ومكافحة العنف ضد المرأة والعنف المنزلي</p> <p>توجيهات الاتحاد الأوروبي بشأن حقوق ضحايا الجريمة</p> <p>اتفاقية لاهاي وأنظمة بروكسل</p>	<p>حدد 4 معاهدات دولية ذات صلة بالأشخاص الذين تعرضوا أو معرضين لخطر التعرض للعنف المرتبط بالشرف.</p> <p>شرح الغرض من المعاهدات الدولية.</p> <p>وصف الطرق التي يمكن من خلالها حماية الفتيات والنساء من خلفيات مهاجرة من خلال التصديق على هذه المعاهدات.</p> <p>فهم معايير ومبادئ حقوق الإنسان والقيم التي تقوم عليها وآليات حمايتها</p> <p>تطوير فهم أن الحرية والحقوق تنطوي أيضًا على التزامات</p>	<p>انتبه عندما تنتهك حقوق الإنسان الأساسية.</p> <p>معالجة القضايا/ المشاكل المتعلقة بحقوق الإنسان في المجتمع</p> <p>التواصل والدفاع عن حقوق الإنسان في القطاعين العام والخاص.</p> <p>تقييم الحالات من منظور إنساني</p> <p>فكر في ما يشكل إساءة</p>	<p>القدرة على التمتع بحقوقهم وممارستها واحترام ودعم حقوق الآخرين.</p> <p>المسؤولية والتحفيز لإحداث تغيير إيجابي أو إحداث تغيير إيجابي.</p> <p>تعزيز حقوق الإنسان في الحياة اليومية من خلال اتخاذ الإجراءات اللازمة</p> <p>خلق الوعي بحقوق الأفراد وضرورة احترامها في المناطق التي ينتشر فيها العنف والقمع المرتبط بالشرف</p>
------------	---	--	--	--

1.2	<p>الإجراءات القانونية وحقوق الطفل في السياق الوطني</p> <p>مواد:</p> <p>الصكوك القانونية الوطنية المتعلقة بالعنف المتصل بالشرف</p> <p>الإجراءات القانونية في قضايا العنف المتعلق بالشرف ضد النساء والفتيات</p> <p>خدمات الدعم للفتيات المهاجرات والناجيات من العنف المرتبط بالشرف</p>	<p>تحديد الصكوك القانونية الوطنية ذات الصلة بحقوق الأشخاص الذين عانوا أو المعرضين لخطر التعرض للعنف المرتبط بالشرف.</p> <p>شرح الإجراءات القانونية الوطنية في قضايا العنف المتعلق بالشرف ضد النساء والأطفال.</p> <p>تعرف على خدمات الدعم المختلفة المتاحة ووظائفها.</p>	<p>فهم القوانين الوطنية المتعلقة بالعنف القائم على الشرف وحقوق الطفل.</p> <p>إتقان الأدوات القانونية ومعرفة متى تستخدمها.</p> <p>إنشاء شبكات مع خدمات الدعم.</p>	<p>احترام الصكوك القانونية وتوعية الناس بعواقب أي انتهاكات.</p> <p>قم بإحالة الأشخاص الذين تعرضوا أو المعرضين لخطر التعرض للعنف المرتبط بالشرف إلى خدمات الدعم المتاحة.</p> <p>الإبلاغ عن حالات سوء المعاملة</p> <p>متفرج نشط - ليس فقط مشاهدة الموقف ولكن التصرف واتخاذ الخطوات اللازمة لمنع تصعيده.</p>

أنشطة

العنف في حياتي A1.1

العنف في حياتي	اسم النشاط
فهم وتعريف العنف بأشكاله المختلفة	هدف
<p>الجزء الأول</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اشرح أن هذه فرصة للمشاركين لمشاركة الأفكار والمشاعر حول التجارب الشخصية للعنف بين الأشخاص سواء عندما كان الناس عنيفين تجاههم أو عندما كانوا عنيفين تجاه الآخرين. 2. تأكد من أن الجميع يعرف ويفهمون قواعد العمل الجماعي التشاركي: أنه يجب معاملة الجميع باحترام، وأن ما يقوله أي شخص سري، وألا يشعر أي شخص بأنه مجبر على قول أي شيء يجعله يشعر بعدم الارتياح. 3. ابدأ بعصف ذهني قصير (طريقة تهدف إلى التوصل إلى أفكار جديدة معًا (حول كلمة "عنف"، على سبيل المثال. الإساءة اللفظية، والشتائم، والسخرية، والتهديدات) من العصابات، والأسرة، والأصدقاء)، وضرب طفل أو الضرب/التعرض للضرب، والاعتصاب، والزواج القسري، والتهديدات وما إلى ذلك. يمكن استخدام مذكرة "الاصقة أو أنواع أخرى من البطاقات أو اللوح القالب أو السبورة البيضاء لتدوين الأفكار المرتبطة بكلمة "العنف". 4. اطلب من الجميع قضاء خمس دقائق في التفكير في التجارب الشخصية المتعلقة بما يلي: <ol style="list-style-type: none"> a. شخص ما تصرف بعنف تجاههم b. لقد تصرفوا بعنف ضد شخص آخر c. لقد رأوا شخصًا آخر يصبح عنيفًا لكنهم لم يتدخلوا 5. اطلب من المتطوعين مشاركة تجاربهم كأمثلة للمجموعة للتفكير فيها معًا. دعهم يخبروك بما حدث وكيف يشعرون حيال ذلك. حاول الحصول على مثالين من كل فئة (أ، ب، ج). 6. قم بتدوين ملاحظات مختصرة حول الأحداث على اللوح القالب/السبورة البيضاء <p>الجزء الثاني</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ابدأ بمناقشة مختصرة للنشاط ككل وما إذا كان صعبًا أم لا، ولماذا. ثم انتقل إلى تحليل الحوادث المختلفة. وينبغي أن يتم ذلك في مجموعات صغيرة تضم كل مجموعة 3-5 أشخاص. <ul style="list-style-type: none"> • لماذا نشأت حالة العنف؟ • لماذا تصرفت بالطريقة التي تصرفت بها؟ • كيف كان سيتصرف أعضاء المجموعة في ظروف مماثلة؟ • كيف كان بإمكانك التصرف بشكل مختلف؟ هل لدى بقية المجموعة أي اقتراحات؟ • ما الذي كان يمكن أن يفعله شخص ما لمنع وقوع الحادث؟ • بخصوص (ج) (لماذا لم تتدخل؟ • هل كانت هناك أسباب عامة للحوادث أم أنها كلها فريدة من نوعها؟ • كم عدد الحوادث التي كانت نتيجة لسوء الفهم، وكم عدد الحوادث التي كانت نتيجة المرارة و/أو الغيرة، وكم عدد الحوادث التي كانت نتيجة الاختلافات في الثقافة والعادات أو الآراء أو المعتقدات؟ • ماذا يقصد الناس بكلمة "التسامح"؟ كيف تترجمها؟ 	وصف

	<ul style="list-style-type: none"> هل يجب أن نكون متسامحين مع كل ما يفعله أو يقوله الآخرون؟ لماذا يعتبر التسامح قيمة أساسية لتعزيز حقوق الإنسان؟ <p>بدلاً من ذلك، بدلاً من أن تطلب منهم التفكير في تجاربهم الخاصة في الخطوة 4 (من الجزء الأول، يمكنك جعلهم يشاهدون -37T - https://youtu.be/TR_YD9M?si=dSgzkymm27Lu9cFO: قصة فاديا أو ما شابه ذلك) قصة فاديا باللغة السويدية) ثم تابع باقي الخطوات (</p>
نوع النشاط	تمرين تفاعلي، عمل جماعي
مدة	دقيقة 75
المساحة والمواد	مساحة مريحة، نظام صوت، أقلام، ورق للكتابة، لوح قالب، ملاحظات لاصقة، جهاز عرض فيديو، سطح مكتب/كمبيوتر محمول.
أهداف التعلم	<ul style="list-style-type: none"> تنمية المعرفة والفهم حول التعرض للعنف وأسباب العنف تشجيع تنمية مهارات التعامل مع العنف بطريقة إيجابية تنمية قيم التسامح والمسؤولية
وحدة	فهم حقوق الإنسان
مصدر	FATIMA 2 لمشروع Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

احترام حقوقي كأمراة A1.2

اسم النشاط	احترام حقوقي كأمراة
هدف	التعرف على حقوق الإنسان والحريات
وصف	<ol style="list-style-type: none"> 1. قسم المشاركين إلى مجموعات عمل (بحد أقصى 5 مشاركين لكل مجموعة) 2. أعط مقدمة مختصرة عن إعلان الأمم المتحدة العالمي لحقوق الإنسان (الغرض العام، البلدان المصدقة) <p>استخدم مقطع فيديو كوسيلة مساعدة، على سبيل المثال</p>

المساحة والمواد	مساحة مريجة، وطاولات مستديرة (يفضل 2)، وألواح قابلة، وأقلام فلوماستر، وملاحظات لاصقة، ونسخ من الأقسام ذات الصلة من مقدمة الإعلان
أهداف التعلم	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن الأمم المتحدة تطوير القدرة على توفير المعلومات لضحايا الجريمة وأسرههم حول الحماية والدعم لضحايا الجريمة /الناجين منها.
وحدة	فهم حقوق الإنسان
مصدر	FATIMA 2 لمشروع Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

انتهاكات الحقوق A1.3

اسم النشاط	انتهاكات الحقوق
هدف	تحديد العقوبات/العقوبات على انتهاك الحقوق على المستوى الوطني
وصف	<p>وصف:</p> <ol style="list-style-type: none"> قسم المشاركين إلى مجموعات عمل (بحد أقصى 5 مشاركين لكل مجموعة) استخدم أحد مقاطع الفيديو التالية كمقدمة <ul style="list-style-type: none"> https://vimeo.com/487425305 https://www.youtube.com/watch?v=kHHxF6ahxEg&list=PLIJK15RrVLdACTI9fRVczqS4y-mde1tw https://youtu.be/TR-37T-YD9M?si=dSgzkymm27Lu9cF

	<p>3. ناقش بإيجاز انتهاكات حقوق الإنسان كجريمة تتعلق بالعنف المرتبط بالشرف، مثل القيود والعنف (الجسدي، والنفسي والمادي والجنسي والرمزي، على سبيل المثال تدمير ممتلكات شخص ما أو إيذاء حيواناته الأليفة، والزواج القسري وزواج الأطفال، وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث، القمع والتهديدات ورحلات إعادة التأهيل.</p> <p>4. اسأل المشاركين عما إذا كانوا يعرفون أي عقوبات لانتهاك أي من الحقوق في بلدهم وقم بتدوينها.</p> <p>5. اجعل المناقشة مقتصرة على العنف المتعلق بالشرف.</p> <p>6. اسأل المشاركين عن رأيهم في هذه العقوبات. هل هي مبررة (كافية، غير كافية، قاسية للغاية)؟</p> <p>7. اطلب من المجموعات تعيين متحدث رسمي لعرض النتائج ولصق الملاحظة على الحائط. يجب على المتحدث التالي الذي يقف ويعرض أن يرفق التماسات مماثلة تتماشى مع العريضة السابقة.</p> <p>8. تم إنشاء مناقشات حول الخريطة من جميع الملاحظات اللاحقة.</p> <p>ملاحظة للمدرب: تحقق مما إذا كان التشهير يعتبر جريمة في السياق الخاص بك. إذا كان الأمر كذلك، ما هي بعض العقوبات؟ لاحظ أنه ليست كل الجرائم مشمولة في بند قمع الشرف، بل الأفعال الإجرامية التي قد تشكل قمعاً للشرف. يجب الحرص على عدم قصر المناقشة على العنف المرتبط بالشرف، بل على انتهاكات حقوق الإنسان للفرد بشكل عام.</p>
نوع النشاط	تمرين تفاعلي، عمل جماعي
مدة	دقيقة 45
المساحة والمواد	مساحة مريحة، وطاولات مستديرة (يفضل 2)، وألواح قابلة، وأقلام فلوماستر، وملاحظات لاصقة، ونسخ من الأقسام ذات الصلة من مقدمة الإعلان.
أهداف التعلم	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بأن انتهاك هذه الحقوق قد يشكل جريمة يعاقب عليها القانون حسب السياق. استخدام المعرفة المكتسبة لتعليم الآخرين.
وحدة	فهم حقوق الإنسان
مصدر	FATIMA 2 لمشروع Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

خريطة ذهنية للتعاون بين عدة جهات A1.4

اسم النشاط	خريطة ذهنية للتعاون بين عدة جهات
هدف	تعزيز التواصل بين المشاركين وتعزيز قدرتهم على المشاركة والحفاظ على التعاون بين الوكالات المتعددة في حالات العنف المتعلقة بالشرف.
وصف	<p>1. يتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات (يقرر المدرب عدد المجموعات التي سيتم تشكيلها حسب عدد المشاركين).</p> <p>2. تناقش كل مجموعة استخدام الملاحظات اللاصقة وتملأ الخريطة الذهنية على الطاولة. في كل مجال، يجب على المشاركين الإشارة إلى أصحاب المصلحة الرئيسيين والإجراءات التي تقع في متناول أيديهم والتي يمكن أن تساهم في دعم ضحايا العنف المرتبط بالشرف أو دعمهم. هنا يجب على المدرب تذكير المشاركين بأن هذا شكل من أشكال العنف الذي يمكن أن يحدث خارج البلد المضيف، لذلك من المهم الإشارة إلى أصحاب المصلحة الدوليين.</p> <p>3. يقدم ممثل من كل مجموعة الخريطة الذهنية الخاصة به ويلصقها على السبورة.</p> <p>4. يقوم المدرب بإنشاء خريطة ذهنية نهائية ويلخص آراء المجموعات باستخدام الملاحظات اللاصقة التي قامت المجموعات بتدوين الملاحظات عليها.</p> <p>نصائح للمعلمين</p> <p>المنظمات الوطنية والدولية في السويد</p> <p>1. (لا تنسوا أبداً بيلا وفاديمي . (رقم الهاتف: 0046700009328 GAPF</p> <p>2. استقبال لينا. رقم الهاتف: 004687280055</p> <p>3. حق المرأة (المرأة الحقوق). (رقم الهاتف: 0046737286893</p> <p>4. سمية. رقم الهاتف: 004620818283</p> <p>5. www.swedenabroad.com. الإدارة الخارجية السويدية</p> <p>6. تيرافين. رقم الهاتف: 004620521010</p> <p>7. رقم الهاتف: 0046102559191. (TRIS) حقوق الفتيات في المجتمع</p> <p>8. رقم الهاتف: 004620341316. RFSL. استقبال دعم</p> <p>9. stodchatt@rb.se. خدمة الدردشة الداعمة "الحب مجاني" "أنقذوا الأطفال)</p> <p>10. استقبال الفرج. رقم الهاتف: 004681236700</p> <p>11. استقبال الامل. رقم الهاتف: 004681236700</p> <p>وبالمثل، يجب على المعلمين من البلدان الأخرى تحديد المنظمات الوطنية والدولية في سياقهم وتقديم قوائم مطبوعة بالمواقع الإلكترونية و/أو أرقام الهواتف و/أو المرافق التي يمكن لأي شخص أن يلجأ إليها أو يتصل بها إذا كان ضحية للعنف المتعلق بالشرف أو يعرف ذلك. الأشخاص المعرضون لخطر العنف المرتبط بالشرف</p>
نوع النشاط	تمرين تفاعلي، عمل جماعي

مدة	دقيقة 45
المساحة والمواد	مساحة مريحة، وطاولات مستديرة، وألواح قابلة، وأقلام فلوماستر، ودفاتر ملاحظات ، وأوراق معلومات حول التعاون بين العديد من السلطات
أهداف التعلم	وصف إمكانيات التعاون بين عدة سلطات لمكافحة العنف المرتبط بالشرف
وحدة	فهم حقوق الإنسان
مصدر	FATIMA 2 لمشروع Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل