



Co-funded by  
the European Union

[ الجامعة الشعبية ]

# فاطمة 2

## منهج للسفراء الشباب لحقوق الإنسان والمساواة

[ فاتيما 2\_ الوحدة 1.2 ]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män  
Ref. 101095877*

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022\_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.  
(Finansieringsref. 101095877)*

## محتوى

4.....	الوحدة 1.2 فهم المساواة بين الجنسين.....
7.....	أهداف التعلم.....
9.....	الأنشطة.....
9.....	استكشاف الوعي الجنساني ومنع العنف المرتبط بالشرف A1.5.....
9.....	سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية A1.6.....
10.....	ندوات في التربية الإعلامية والمعلوماتية A1.7.....
11.....	مشروع وندوة المشاركة المجتمعية حول العنف المرتبط بالشرف A1.8.....

## الوحدة 2.1 فهم المساواة بين الجنسين

### دليل المستخدم

المساواة هي نظرية اجتماعية وسياسية واقتصادية تدعو إلى المساواة في الحقوق والفرص والمعاملة للأفراد من جميع الأجناس بغض النظر عن جنسهم البيولوجي. وهو يستند إلى مبدأ مفاده أن الجنس لا ينبغي أن يحدد وضع الشخص أو حقوقه أو وصوله إلى الموارد والفرص في المجتمع. تشمل نظرية المساواة بين الجنسين أبعادًا مختلفة، بما في ذلك الجوانب القانونية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتهدف إلى تحدي ووقف التمييز القائم على النوع الاجتماعي والقوالب النمطية القائمة على النوع الاجتماعي يعد النوع الاجتماعي مفهومًا أساسيًا لفهم كيفية نشوء عدم المساواة والمساواة. جنس يأتي من الكلمة الإنجليزية **gender** ويشير إلى الجنس الاجتماعي والثقافي. ويشمل تصورات وأفكار حول ما هو الأنثى والذكر في المجتمع. وتسمى أيضًا الإنشاءات الاجتماعية للجنس. إن النوع الاجتماعي ليس ثابتًا ولكنه في تغير مستمر ويبدو مختلفًا في الثقافات والعصور المختلفة وفي أجزاء مختلفة من العالم.

نحن نخلق قواعد ومعايير وعادات وتوقعات مختلفة وغير مرئية للذكور والإناث في مجتمعنا، وهو ما يسمى **gender** وتتميز بثلاثة مبادئ أساسية:

- يتم فصل النساء والرجال
- الرجل له قيمة أعلى من المرأة
- الجميع يشارك في خلق النظام بين الجنسين

### الكلمة الرئيسية:

تستند الأعراف الاجتماعية على القيم الأساسية. الأعراف والقيم جزء من الثقافة. الأعراف الاجتماعية، أو ببساطة الأعراف، هو مصطلح يشير إلى القواعد والتوقعات السلوكية المشتركة، ولكنها غالبًا ما تكون ضمنية، والتي تنطبق داخل مجتمع اجتماعي صغير أو المجتمع ككل. يُعتقد في كثير من الأحيان أن الاختلافات البيولوجية بين النساء والرجال تؤثر على سلوكهم، على سبيل المثال أن الرجال أكثر ميلًا إلى الرياضيات وأن النساء أكثر رعاية. لكن لا يوجد دليل علمي واضح على ذلك. هناك أبحاث تظهر أن أدمغة النساء والرجال تختلف قليلاً، ولكن لا يمكن القول أن هذا أمر حاسم لسلوكهم. تلعب البيئة والتربية والاهتمامات والثقافة دورًا أكبر بكثير. يمكن أن يكون لدى الأشخاص من نفس الجنس أدمغة ذات اختلافات أكبر بكثير.

**الحقوق والفرص المتساوية:** تؤكد نظرية المساواة أن جميع الأفراد، بغض النظر عن هويتهم الجنسية، يجب أن يتمتعوا بحقوق متساوية بموجب القانون. ويشمل ذلك الحق في التصويت والعمل والتعليم والتملك والمشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية دون تمييز أو قيود على أساس الجنس.

**الأعراف الاجتماعية والقوالب النمطية:** تعترف نظرية المساواة بين الجنسين بالآثار الضارة للأعراف الاجتماعية والقوالب النمطية التي تعزز الأدوار والتوقعات التقليدية بين الجنسين. ويقال إن هذه المعايير تحد من خيارات الأفراد وفرصهم وأنها تساهم في التمييز على أساس الجنس.

**المساواة في الأجر والتمكين الاقتصادي:** أحد الجوانب الأساسية للمساواة هو تحقيق الأجر المتساوي مقابل العمل المتساوي وهذا يعني أن الأفراد يجب أن يحصلوا على نفس التعويضات وفرص التقدم بغض النظر عن الجنس. تؤكد النظرية على أن التمكين الاقتصادي أمر بالغ الأهمية لتحقيق المساواة بين الجنسين

**الحقوق الصحية والإنجابية:** تمتد المساواة إلى مجال الحقوق الصحية والإنجابية. هنا، يتم الدفاع عن حق الأفراد في تقرير مصيرهم بشأن أجسادهم، بما في ذلك القرارات المتعلقة بالصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والحصول على خدمات الرعاية الصحية

**التعليم والتمثيل:** تؤكد نظرية العدالة على أهمية المساواة في الوصول إلى التعليم عالي الجودة والتمثيل في عمليات صنع القرار. ويؤكد أن الجميع، بغض النظر عن الجنس، يجب أن تتاح لهم الفرصة لمتابعة أهدافهم التعليمية والمهنية

**التقاطعية:** تعترف نظرية المساواة بأن الأفراد قد يتعرضون لعدة أشكال مختلفة من التمييز بسبب عوامل مثل العرق والانتماء العرقي والطبقة والتوجه الجنسي والإعاقة. تسلط التقاطعية الضوء على الحاجة إلى معالجة التحديات الفريدة التي يواجهها الأفراد عند تقاطعات الهويات المتعددة

**الحماية القانونية:** إن تحقيق المساواة بين الجنسين يعني في كثير من الأحيان اعتماد وإنفاذ القوانين والسياسات التي تحمي الأفراد من التمييز والتحرش والعنف على أساس الجنس. التدابير القانونية ضرورية لدعم مبادئ المساواة في المجتمع

**التغيير الثقافي:** تعترف نظرية النوع الاجتماعي بدور الثقافة في تشكيل المعتقدات والسلوكيات المتعلقة بالجنس. وهي تدعو إلى التغيير الثقافي لتحدي الممارسات الضارة وتعزيز معايير أكثر شمولاً وإنصافاً

**المنظور العالمي:** المساواة بين الجنسين هي قضية عالمية، وتؤكد النظرية على أهمية معالجة الاختلافات بين الجنسين على المستوى العالمي. وتعترف بأن المساواة بين الجنسين تتطلب التعاون والتضامن الدوليين

**المناصرة المستمرة:** المساواة ليست هدفاً ثابتاً ولكنها عملية مستمرة تتطلب مناصرة مستمرة وزيادة الوعي وتطوير السياسات. تشجع النظرية الأفراد والمنظمات على العمل معاً لتعزيز المساواة بين الجنسين

**نظرية تقنيات الهيمنة:** هي شكل من أشكال التلاعب الاجتماعي الذي يحدث بوعي أو بغير وعي عندما يريد شخص أو مجموعة الحفاظ على موقعهم المميز. تُستخدم تقنيات الهيمنة عبر الإنترنت وفي الحياة الواقعية، ويمكن أن تحدث في تسلسل هرمي مرئي أو غير مرئي تجاه مجموعة أخرى أو فرد معين. بعض الأمثلة يمكن أن تكون

- الخفاء
- أن يتم تجاهلك
- سخيف
- لإهانة أو السخرية من شخص ما

- حجب المعلومات
- عدم الوصول إلى المعلومات المهمة التي تحتاجها
- التشيي

باختصار، تهدف نظرية المساواة بين الجنسين إلى خلق عالم يستطيع فيه الأفراد من جميع الأجناس العيش دون تمييز، والتمتع بفرص متساوية والمشاركة بشكل كامل في المجتمع. وتُعرف بأن تحقيق المساواة بين الجنسين هو مسعى معقد ومتعدد الأوجه يتضمن معالجة العوامل القانونية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لخلق عالم أكثر عدلاً ومساواة للجميع.

إلى جانب المواضيع ذات الصلة وموارد التعلم لتوجيه المناقشات والتعلم في البيئات غير الرسمية، هناك حاجة إلى التعليم والتوعية لمنع العنف القائم على النوع الاجتماعي. فيما يلي أربعة أنشطة تعليمية تهدف إلى رفع مستوى الوعي وتعزيز التفاهم والتعاطف لمنع العنف القائم على النوع الاجتماعي:

#### 1. ندوات حول الحساسية بين الجنسين

عقد ندوات تركز على مفاهيم الصور والتوقعات. يمكن للمشاركين المشاركة في المناقشات والأنشطة التي تتحدى الأدوار التقليدية للجنسين، وتؤكد على أهمية الاحترام، وتستكشف كيف يمكن لهذه الأدوار أن تديم العنف. تشجيع الحوار المفتوح وتبادل الخبرات الشخصية والمناقشات الجماعية لتعزيز التعاطف والتفاهم.

2. سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية: قم بإنشاء سيناريوهات لعب الأدوار التي تعالج أشكالاً مختلفة من العنف القائم على النوع الاجتماعي، على سبيل المثال. التحرش اللفظي أو الإساءة النفسية أو التمييز في مكان العمل. يمكن للمشاركين القيام بأدوار مختلفة وتمثيل المواقف لفهم ديناميكيات العنف وتعلم كيفية الاستجابة بفعالية. شجع على التفكير والمناقشة بعد كل سيناريو لاستكشاف الخيارات والحلول المختلفة.

3. ندوات التثقيف الإعلامي والمعلوماتي: تعليم الأفراد، وخاصة الشباب، التحليل النقدي وتفكيك الرسائل الإعلامية التي تديم الصور النمطية والتشبيء بين الجنسين. استخدم أمثلة واقعية من وسائل الإعلام الشعبية والإعلانات ووسائل التواصل الاجتماعي لتوضيح كيف يمكن أن تساهم هذه الرسائل في العنف. شجع المشاركين على إنشاء رواياتهم المضادة (القصص التي تقدم وجهات نظر بديلة) والتمثيلات الإيجابية للنوع الاجتماعي.

4. مشاريع المشاركة المجتمعية: إشراك المشاركين في المشاريع المجتمعية التي تعزز المساواة بين الجنسين ومنع العنف. يمكن أن يشمل ذلك تنظيم حملات إعلامية، أو المشاركة في الأحداث المحلية أو التعاون مع المنظمات التي تركز على منع العنف القائم على النوع الاجتماعي. تشجيع المشاركين على تطبيق ما تعلموه في الندوات بشكل فعال لإحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم.

تم تصميم هذه الأنشطة لإشراك الأفراد والمجتمعات في نهج استباقي وتعليمي لمنع العنف القائم على النوع الاجتماعي. ومن خلال تعزيز الوعي والتعاطف والفهم الأعمق للقضايا المتعلقة بالعنف القائم على النوع الاجتماعي، يمكن لهذه الأنشطة أن تساهم في مجتمع أكثر شمولاً وعدالة.

## أهداف التعلم

	الوحدة/الوحدة	أهداف التعلم		
		معرفة	مهارات	الاتجاهات
1	الوعي بين الجنسين	بعد الانتهاء من الوحدة، يجب أن يكون المشاركون قادرين على...	بعد الانتهاء من الوحدة يجب أن يكون المشاركون قادرين على...	تهدف الوحدة إلى تطوير المواقف التالية:
	مناقشة الصور النمطية بين الجنسين وتأثيرها مناقشة حول كيف يمكن أن تؤدي الصور النمطية إلى العنف القائم على النوع الاجتماعي مناقشة وتقديم الحلول حول كيفية تغيير السلوكيات الضارة تحدث عن كيفية تعزيز المساواة بين الجنسين في الحياة اليومية	تحديد أساليب محددة للتوعية بالنوع الاجتماعي والوقاية منه. بالعنف المرتبط بالشرف فهم كيف تؤثر القوالب النمطية المتعلقة بالجنسين والأعراف الثقافية على الأفراد والمجتمعات. استكشاف الوعي الجنساني والوقاية من العنف المرتبط بالشرف.	تعرف على المزيد حول الجنس والاختلافات الجنسية والذكورة والأنوثة. فهم الحياة الجنسية والأبعاد الإضافية للاختلاف. احصل على المعرفة من مجموعة متنوعة من التخصصات التي يمكن استخدامها لحل المشكلات التي تؤثر على أشخاص مختلفين. امتلك المعرفة والمهارات اللازمة لتحدي وتغيير السلوكيات والمواقف الضارة.	وعي أعمق بالقضايا المتعلقة بالجنسين المشاركة في التمارين العملية. الالتزام بتعزيز المساواة بين الجنسين في حياتهم اليومية مجهزة بمساحة آمنة وداعمة للصور النمطية الضارة.
2.	سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية ناقش بشكل بناء وركز على الحلول المحتملة. العصف الذهني حول كيفية التعامل مع المواقف بطريقة أكثر إيجابية واحترامًا ناقش أهمية تدخل المارة ودعم الضحايا	تعلم فرصة فريدة وجذابة لاستكشاف ومعالجة الديناميكيات المعقدة للعنف المرتبط بالشرف من خلال سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية.	لديهم فهم متزايد للجوانب المختلفة للعنف المرتبط بالشرف ولديهم مهارات عملية للتدخل بشكل فعال ودعم الناجين لديك وعي أعمق بهذه القضية الحاسمة.	تعلم كيفية الحصول على وعي أعمق بسيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية والعنف المرتبط بالشرف دعم الناجين والعمل من أجل عالم خال من العنف والقمع تعزيز التعاطف والتفكير النقدي في سياق العنف المرتبط بالشرف والالتزام بإحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتهم.
3.	محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية فهم تأثير وسائل الإعلام وتأثيرها على العنف المرتبط بالشرف ناقش وسائل الإعلام وتأثيرها على المجتمع مناقشة وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في إدامة أو مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي.	تعلم كيفية التركيز على الفحص النقدي لكيفية تأثير التمثيلات والسرديات في وسائل الإعلام على التصورات والمواقف تجاه العنف المرتبط بالشرف.	استخدم الأدوات لتحليل المحتوى الإعلامي، والتساؤل حول صور النوع الاجتماعي والمعايير الثقافية، وخلق فهم أكثر دقة للعلاقة بين الإعلام والعنف.	إن الفهم الأفضل لمحو الأمية الإعلامية والمعلوماتية يوفر للمشاركين أدوات قيمة لإجراء تقييم نقدي وتحدي التمثيل الإعلامي الذي يتعلق بالعنف المرتبط بالشرف. ومن خلال الفهم الأفضل لتأثير وسائل الإعلام

				وتشجيع تطوير الخطابات المضادة، يمكن للمشاركين المساهمة بشكل فعال في مجتمع أكثر تعاطفاً ينأى بنفسه عن العنف بجميع أشكاله.
4.	مشروع للمشاركة المجتمعية كيفية استكشاف التقاطع الحاسم بين المشاركة المجتمعية والعنف المرتبط بالشرف.	تعرف على المزيد حول هذا الموضوع المهم وقدم مساهمة إيجابية لمجتمعاتك.	تعلم وفهم مفهوم العنف المرتبط بالشرف وتأثيره على الأفراد والمجتمعات. استكشاف أهمية مشاركة المجتمع في منع العنف المرتبط بالشرف والتعامل معه.	مجهزة بالمعرفة والأدوات اللازمة لإنشاء مجتمع هادف. مجهزون لإحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتهم وإنشاء مجتمع أكثر شمولاً.

## أنشطة

### استكشاف الوعي الجنساني ومنع العنف المرتبط بالشرف A1.5

اسم النشاط	استكشاف الوعي الجنساني ومنع العنف المرتبط بالشرف
هدف	، تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحدي وتغيير السلوكيات والمواقف الضارة. وبحلول نهاية اليوم سيكون لدى المشاركين وعي أعمق بالقضايا المتعلقة بالجنس، وقد شاركوا في التمارين العملية والتزموا بتعزيز المساواة بين الجنسين في حياتهم اليومية.
وصف	تم تصميم الوعي الجنساني ومنع العنف المرتبط بالشرف لتوفير فهم شامل لكيفية تأثير القوالب النمطية الجنسانية والمعايير الثقافية على الأفراد والمجتمعات.
فوع النشاط	مناقشة لقطات فيديو ودراسات الحالة
مدة	دقيقة، حسب حجم المجموعة 60-90
المساحة والمواد	غرفة واسعة الورق وأقلام الرصاص لملاحظات المشاركين اختياري: سيورة بيضاء لتدوين أهم جوانب مناقشة كل مجموعة
أهداف التعلم	توفر هذه الندوة حول الوعي الجنساني ومنع العنف بسبب الشرف مكانًا آمنًا وداعمًا للمشاركين للتعلم والمناقشة والالتزام بإحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتهم. إنهم يكتسبون المعرفة والأدوات والموارد اللازمة لتحدي الصور النمطية الضارة وتعزيز المساواة بين الجنسين والمساهمة في مجتمع خال من العنف القائم على النوع الاجتماعي.
وحدة	فهم المساواة بين الجنسين
مصدر	لمشروع فاطمة 2 Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

### سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية A1.6

اسم النشاط	سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية
هدف	إعطاء المشاركين فهمًا أفضل للجوانب المختلفة للعنف المرتبط بالشرف وتزويدهم بالمهارات العملية للتدخل بشكل فعال ودعم الناجين. تسمح المجموعة الصغيرة بإجراء مناقشات متعمقة وتوجيه شخصي، مما يضمن مغادرة المشاركين للدورة مع وعي متزايد بهذه القضية الحاسمة.

وصف	تم تصميمه لتزويد المشاركين بفرصة فريدة وجذابة لاستكشاف ومعالجة الديناميكيات المعقدة للعنف المرتبط بالشرف من خلال سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية.
نوع النشاط	لعب الأدوار والمناقشة
مدة	دقيقة، حسب حجم المجموعة 60-90
المساحة والمواد	غرفة واسعة الورق وأقلام الرصاص لملاحظات المشاركين اختياري: سبورة بيضاء لتدوين أهم جوانب مناقشة كل مجموعة
أهداف التعلم	تزود هذه الندوة حول سيناريوهات لعب الأدوار التفاعلية والعنف المرتبط بالشرف المشاركين بالمهارات والمعرفة اللازمة للتدخل بشكل فعال ودعم الناجين والعمل من أجل عالم خال من العنف والقمع. تعمل الطبيعة التفاعلية للسيناريوهات على تعزيز التعاطف والتفكير النقدي، مما يضمن مغادرة المشاركين للندوة بفهم أفضل للتحديات المرتبطة بالعنف المرتبط بالشرف والالتزام بإحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتهم.
وحدة	فهم المساواة بين الجنسين
مصدر	لمشروع فاطمة 2 Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

#### ندوات في التربية الإعلامية والمعلوماتية A1.7

اسم النشاط	ندوات في التربية الإعلامية والمعلوماتية
هدف	فهم تأثير وسائل الإعلام وتأثيرها على العنف المرتبط بالشرف
وصف	تم تصميم الندوة حول التربية الإعلامية والمعلوماتية لمجموعة صغيرة من أربعة مشاركين وتركز على فحص نقدي لكيفية تأثير التمثيل والسرد في وسائل الإعلام على التصورات والمواقف تجاه العنف المرتبط بالشرف. ستزود الندوة المشاركين بالأدوات اللازمة لتحليل محتوى وسائل الإعلام، وطرح الأسئلة حول صور النوع الاجتماعي والمعايير الثقافية، وتعزيز فهم أكثر دقة للعلاقة بين وسائل الإعلام والعنف.
نوع النشاط	يقدم المدرب معلومات عن الموارد والفرص للمشاركين لمواصلة رحلتهم نحو زيادة الثقافة الإعلامية والمعلوماتية والدعوة إلى تمثيل إعلامي أكثر مسؤولية.
مدة	دقيقة، حسب حجم المجموعة 90-120

المساحة والمواد	غرفة واسعة الورق وأقلام الرصاص لملاحظات المشاركين اختياري: سبورة بيضاء لتدوين أهم جوانب مناقشة كل مجموعة
أهداف التعلم	توفر ندوة التثقيف الإعلامي والمعلوماتي هذه للمشاركين أدوات قيمة لإجراء تقييم نقدي وتحدي التمثيل الإعلامي، المتعلق بالعنف المرتبط بالشرف. ومن خلال تعزيز فهم تأثير وسائل الإعلام وتشجيع تطوير الخطابات المضادة، يمكن للمشاركين المساهمة بنشاط في مجتمع أكثر استنارة وتعاطفا ينأى بنفسه عن العنف بجميع أشكاله.
وحدة	فهم المساواة بين الجنسين
مصدر	لمشروع فاطمة 2 Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل

#### مشروع وندوة المشاركة المجتمعية حول العنف المرتبط بالشرف A1.8

اسم النشاط	مشروع المشاركة المجتمعية وندوة حول العنف المرتبط بالشرف
هدف	لاكتساب فهم أعمق للعنف المرتبط بالشرف ولكن أيضًا التزود بالمعرفة والأدوات اللازمة لإنشاء مشاريع مشاركة مجتمعية هادفة تهدف إلى منع هذه القضية الحاسمة ومعالجتها. نأمل أن تلهم الندوة وتمكن كل واحد منكم من إحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتكم والمساهمة في مجتمع أكثر أماناً وشمولاً.
وصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم العنف المرتبط بالشرف وأثره على الأفراد والمجتمعات</li> <li>استكشاف أهمية مشاركة المجتمع في منع ومعالجة العنف المرتبط بالشرف</li> <li>تعرف على الاستراتيجيات الفعالة وأفضل الممارسات لتطوير مشاريع المشاركة المجتمعية</li> <li>التوصل إلى أفكار جديدة معاً باستخدام العصف الذهني (والتخطيط لمشاركة المجتمع لمكافحة العنف المرتبط بالشرف)</li> </ul>
فوع النشاط	مناقشة استراتيجيات التعاون مع أصحاب المصلحة في المجتمع
مدة	دقيقة، حسب حجم المجموعة 90-120
المساحة والمواد	غرفة واسعة <ul style="list-style-type: none"> <li>ورقة معلومات تتضمن تعريفات وإحصائيات حول العنف المرتبط بالشرف</li> <li>دراسات حالة وقصص نجاح لمشاريع المشاركة المجتمعية</li> <li>نماذج لتخطيط المشاريع وتطويرها</li> <li>قوائم الموارد والمنظمات ذات الصلة للحصول على دعم إضافي</li> </ul>

أهداف التعلم	<p>لن يكتسب المشاركون فهماً أعمق للعنف المرتبط بالشرف فحسب، بل سيتم تزويدهم أيضًا بالمعرفة والأدوات اللازمة لإنشاء مشاريع مشاركة مجتمعية هادفة تهدف إلى منع هذه القضية الحرجة ومعالجتها. نأمل أن تلهم هذه الندوة وتمكن كل واحد منكم من إحداث تأثير إيجابي في مجتمعاتكم والمساهمة في مجتمع أكثر أمانًا وشمولاً.</p>
وحدة	فهم المساواة بين الجنسين
مصدر	لمشروع فاطمة 2 Folkuniversitetet تم إنشاء هذا النشاط من قبل