



Co-funded by  
the European Union

# Plan de estudios FATIMA2 para jóvenes embajadores de derechos humanos e igualdad de género

**Módulo 1.2 Comprender la igualdad de género**



*FATIMA 2: Prevención de la violencia de honor contra las mujeres a través de proyectos de impacto social sociales y aprendizaje entre pares liderados por jóvenes.*  
Ref. 101095877

*El proyecto FATIMA2 ha sido cofinanciado por el programa UE CERV-2022\_DAPHNE. Sus contenidos y materiales son responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. (Ref. financiación 101095877)*

## Contenido

GUÍA PARA EL USUARIO .....	4
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE .....	7
ACTIVIDADES .....	10
A1.5 Explorar la sensibilidad de género y prevenir la violencia basada en el honor .....	10
A1.6 Escenarios de juegos de roles interactivos .....	11
A1.7 Talleres de alfabetización mediática .....	11
A1.8 Proyectos de participación comunitaria y taller sobre violencia basada en el honor .....	12

## GUÍA PARA EL USUARIO

La igualdad de género es una teoría social, política y económica que aboga por la igualdad de derechos, oportunidades y trato para personas de todos los géneros, independientemente de su sexo biológico. Se basa en el principio de que el género no debe determinar el estatus, los derechos o el acceso a los recursos y oportunidades dentro de la sociedad. La teoría de la igualdad de género abarca varias dimensiones, incluidos aspectos legales, sociales, económicos y culturales, y busca desafiar y desmantelar la discriminación y los estereotipos de género. El género es un concepto clave para comprender cómo surgen la desigualdad y la igualdad. Género proviene de la palabra inglesa género y se refiere al sexo social y cultural. Incluye las percepciones y creencias sobre lo que es femenino y masculino en la sociedad. También se le conoce como construcciones sociales de género. El género no es estático sino que cambia constantemente y se ve diferente en diferentes culturas, épocas y en diferentes partes del mundo.

Creamos reglas, costumbres y expectativas diferentes e invisibles sobre hombres y mujeres en nuestra sociedad, un contrato de género. Se caracteriza por tres principios básicos:

- Las mujeres y los hombres se mantienen separados
- Se valora más al varón que a la mujer.
- Todos están involucrados en la creación del orden de género.

### **Palabras clave:**

**Las normas sociales** se basan en valores subyacentes. Las normas y los valores son parte de una cultura. Normas sociales, o simplemente normas, es un término para reglas y expectativas de comportamiento ampliamente compartidas, pero a menudo implícitas, que se aplican dentro de una pequeña comunidad social o en la sociedad en general. A menudo se cree que las diferencias biológicas entre mujeres y hombres influyen en su comportamiento, por ejemplo que los hombres son más matemáticos y las mujeres más cariñosas. Pero no hay evidencia científica clara de esto. Hay investigaciones que demuestran que el cerebro de mujeres y hombres es ligeramente diferente, pero no se puede decir que esto determine su comportamiento. El medio ambiente, la educación, los intereses y la cultura juegan un papel mucho más importante. Las personas del mismo sexo pueden tener cerebros con diferencias mucho mayores.

**Igualdad de derechos y oportunidades:** La teoría de la igualdad de género afirma que todas las personas, independientemente de su identidad de género, deberían tener los mismos derechos ante la ley. Esto incluye el derecho a votar, trabajar, acceder a la educación, poseer propiedades y participar en la vida política y social sin enfrentar discriminación o restricciones basadas en el género.

**Normas y estereotipos sociales:** La teoría de la igualdad de género reconoce el impacto dañino de las normas y estereotipos sociales que refuerzan los roles y expectativas de género tradicionales. Sostiene

que estas normas limitan las opciones y oportunidades de los individuos y contribuyen a la discriminación basada en el género.

**Igualdad salarial y empoderamiento económico:** Un aspecto fundamental de la igualdad de género es lograr igual remuneración por igual trabajo. Esto significa que las personas deben recibir la misma remuneración y oportunidades de avance independientemente de su género. La teoría enfatiza que el empoderamiento económico es fundamental para lograr la igualdad de género.

**Salud y derechos reproductivos:** La igualdad de género se extiende al ámbito de la salud y los derechos reproductivos. Aboga por la autonomía de los individuos sobre sus cuerpos, incluidas las decisiones sobre salud reproductiva, planificación familiar y acceso a los servicios de atención médica.

**Educación y representación:** La teoría de la igualdad de género enfatiza la importancia del acceso igualitario a una educación de calidad y la representación en los procesos de toma de decisiones. Sostiene que todas las personas, independientemente de su género, deberían tener la oportunidad de perseguir sus aspiraciones educativas y profesionales.

**Interseccionalidad:** La teoría de la igualdad de género reconoce que las personas pueden experimentar múltiples formas de discriminación basadas en factores como raza, etnia, clase, orientación sexual y discapacidad. La interseccionalidad resalta la necesidad de abordar los desafíos únicos que enfrentan los individuos en las intersecciones de múltiples identidades.

**Protecciones legales:** Lograr la igualdad de género a menudo implica promulgar y hacer cumplir leyes y políticas que protejan a las personas de la discriminación, el acoso y la violencia por motivos de género. Las medidas legales son esenciales para defender los principios de igualdad de género en la sociedad.

**Cambio cultural:** la teoría de la igualdad de género reconoce el papel de la cultura en la configuración de creencias y comportamientos relacionados con el género. Aboga por el cambio cultural para desafiar las prácticas nocivas y promover normas más inclusivas y equitativas.

**Perspectiva global:** La igualdad de género es un problema global y la teoría enfatiza la importancia de abordar las disparidades de género a escala global. Reconoce que la igualdad de género requiere cooperación y solidaridad internacionales.

**Promoción continua:** La igualdad de género no es un objetivo estático sino un proceso continuo que requiere promoción, sensibilización y desarrollo de políticas continuas. La teoría alienta a individuos y organizaciones a trabajar colectivamente para promover la igualdad de género.

**Las técnicas de teoría de la dominación** son una forma de manipulación social que ocurre consciente o inconscientemente cuando una persona o grupo quiere mantener su posición privilegiada. Las técnicas de

dominación se utilizan tanto en línea como fuera de línea, y pueden ocurrir en una jerarquía visible o invisible hacia otro grupo o un individuo específico. Algunos ejemplos podrían incluir:

- Invisibilidad
- Ser ignorado
- Ridículo
- Insultarte o burlarte
- Retención de información
- No obtener la información importante que necesita
- Cosificación

En resumen, la teoría de la igualdad de género busca crear un mundo donde las personas de todos los géneros puedan vivir libres de discriminación, disfrutar de igualdad de oportunidades y participar plenamente en la sociedad. Reconoce que lograr la igualdad de género es una tarea compleja y multifacética que implica abordar factores legales, sociales, económicos y culturales para crear un mundo más justo y equitativo para todos.

Además de temas relevantes y recursos de aprendizaje para guiar los debates y el aprendizaje en entornos no formales, la prevención de la violencia de género requiere educación y concientización. A continuación se presentan cuatro actividades de aprendizaje destinadas a crear conciencia y promover la comprensión y la empatía para prevenir la violencia de género:

- 1. Talleres de Sensibilidad de Género:** Realizar talleres que se centren en los conceptos de igualdad de género, estereotipos y expectativas sociales. Los participantes pueden participar en debates y actividades que desafíen los roles tradicionales de género, enfatizan la importancia del respeto y exploren cómo estos roles pueden perpetuar la violencia. Fomente el diálogo abierto, el intercambio de experiencias personales y las discusiones grupales para fomentar la empatía y la comprensión.
- 2. Escenarios interactivos de juegos de roles:** cree escenarios de juegos de roles que aborden diferentes formas de violencia de género, como el acoso verbal, el abuso emocional o la discriminación en el lugar de trabajo. Los participantes pueden asumir diferentes roles y representar situaciones para comprender la dinámica de la violencia y aprender cómo responder de manera efectiva. Fomentar la reflexión y el debate después de cada escenario para explorar alternativas y soluciones.
- 3. Talleres de alfabetización mediática:** enseñar a las personas, especialmente a los jóvenes, a analizar y deconstruir críticamente los mensajes de los medios que perpetúan los estereotipos de género y la cosificación. Utilice ejemplos del mundo real de los medios populares, anuncios y redes sociales para resaltar cómo estos mensajes pueden contribuir a la violencia. Anime a los participantes a crear sus propias contranarrativas y representaciones positivas de género.

4. **Proyectos de participación comunitaria:** involucrar a los participantes en proyectos comunitarios que promuevan la igualdad de género y la prevención de la violencia. Esto podría incluir organizar campañas de concientización, participar en eventos locales o colaborar con organizaciones que se centran en la prevención de la violencia de género. Aliente a los participantes a aplicar activamente lo que han aprendido en los talleres para crear cambios positivos en sus comunidades.

Estas actividades están diseñadas para involucrar a individuos y comunidades en un enfoque proactivo y educativo para prevenir la violencia de género. Al promover la conciencia, la empatía y una comprensión más profunda de los problemas relacionados con la violencia de género, estas actividades pueden contribuir a una sociedad más inclusiva y equitativa.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

	Módulo/Unidad	Objetivos de aprendizaje		
		Conocimiento	Habilidades	Actitudes
1	<b>Sensibilidad de género</b>	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	El módulo tiene como objetivo cultivar las siguientes actitudes:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre los estereotipos de género y su impacto</li> <li>• la violencia de género</li> <li>• Discutir, ofrecer soluciones sobre cómo cambiar conductas nocivas.</li> <li>• Charla sobre cómo promover la igualdad de género en la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la violencia basada en el honor.</li> <li>• Comprender la influencia de los estereotipos de género y las normas culturales en los individuos y las comunidades.</li> <li>• Explore la sensibilidad de género y la prevención de la violencia relacionada con el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda sobre género, diferencia sexual, masculinidad y feminidad.</li> <li>• Comprender la sexualidad y dimensiones adicionales de diferencia.</li> <li>• Tener conocimientos de una variedad de disciplinas para abordar los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una mayor conciencia de las cuestiones relacionadas con el género</li> <li>• Participado en ejercicios prácticos.</li> <li>• Comprometidos con promover la igualdad de género en su vida diaria</li> <li>• Equipado con un espacio seguro y de apoyo para los</li> </ul>



		honor	<p>problemas que enfrentan diversas personas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar equipado con el conocimiento y las habilidades necesarias para desafiar y cambiar conductas y actitudes dañinas.</li> </ul>	<p>estereotipos dañinos.</p>
2.	<p><b>Escenarios interactivos de juego de roles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir de forma constructiva y centrada en posibles soluciones.</li> <li>• Lluvia de ideas sobre formas de manejar las situaciones de manera más positiva y respetuosa.</li> <li>• Discuta la importancia de la intervención de los espectadores y el apoyo a las víctimas.</li> </ul>	<p>Conozca una oportunidad única y atractiva para explorar y abordar la compleja dinámica de la violencia basada en el honor a través de escenarios interactivos de juegos de roles.</p>	<p>Aprenda cómo mejorar la comprensión de los participantes sobre las diversas facetas de la violencia basada en el honor y bríndeles habilidades prácticas para intervenir de manera efectiva y apoyar a los sobrevivientes.</p> <p>Tener una conciencia más profunda de este tema crítico.</p>	<p>Aprenda a tener una conciencia más profunda sobre los escenarios de juegos de roles interactivos y la violencia basada en el honor.</p> <p>Apoye a los sobrevivientes y trabaje por un mundo libre de violencia y opresión.</p> <p>Fomentar la empatía y el pensamiento crítico, asociados con la violencia basada en el honor y el compromiso de generar un impacto positivo en sus comunidades .</p>
3.	<p><b>La alfabetización mediática</b></p>		<p>Utilice herramientas para analizar</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la influencia de los medios y su impacto en la violencia relacionada con el honor</li> <li>• Discutir los medios de comunicación y sus efectos en la sociedad.</li> <li>• Discuta las redes sociales y su papel en la perpetuación o lucha contra la violencia de género.</li> </ul>	<p>Aprenda a centrarse en el examen crítico de cómo las representaciones y narrativas de los medios influyen en las percepciones y actitudes hacia la violencia basada en el honor.</p>	<p>el contenido de los medios, cuestionar las representaciones de género y normas culturales y fomentar una comprensión más matizada de la relación entre los medios y la violencia.</p>	<p>Una comprensión más profunda de la alfabetización mediática proporciona a los participantes herramientas valiosas para evaluar y cuestionar críticamente las representaciones de los medios relacionadas con la violencia basada en el honor.</p> <p>Al comprender mejor la influencia de los medios y fomentar el desarrollo de contranarrativas, los participantes pueden contribuir activamente a una sociedad más empática que rechace la violencia en todas sus formas.</p>
<p>4.</p>	<p><b>Proyectos de participación comunitaria</b></p> <p>Cómo explorar la intersección crítica entre la participación comunitaria y el abordaje de la violencia basada en el honor.</p>	<p>Conozca este importante tema y genere un impacto positivo en sus comunidades.</p>	<p>Aprender y comprender el concepto de violencia basada en el honor y su impacto en las personas y las comunidades.</p> <p>Explore la importancia de la participación comunitaria en la prevención y</p>	<p>Equipado con el conocimiento y las herramientas para crear una comunidad significativa.</p> <p>Equipado para generar un impacto positivo en sus comunidades y en una sociedad más inclusiva.</p>

			el tratamiento de la violencia basada en el honor.	
--	--	--	--	--

## ACTIVIDADES

### A1.5 Explorar la sensibilidad de género y prevenir la violencia basada en el honor

Nombre de la actividad	Explorando la sensibilidad de género y previniendo la violencia basada en el honor
Objetivos	Dotar a los participantes del conocimiento y las habilidades necesarias para desafiar y cambiar conductas y actitudes dañinas. Al final del día, los participantes tendrán una conciencia más profunda sobre las cuestiones relacionadas con el género, habrán realizado ejercicios prácticos y se habrán comprometido a promover la igualdad de género en su vida diaria.
Descripción	La sensibilidad de género y la prevención de la violencia basada en el honor están diseñadas para proporcionar una comprensión integral de la influencia de los estereotipos de género y las normas culturales en las personas y las comunidades.
Tipo de actividad	de debate y estudios de casos
Duración	1h-1h30 dependiendo del tamaño del grupo
Espacio y materiales	Cuarto espacioso Papel y bolígrafos para que los participantes tomen notas. No obligatorio: pizarra para anotar los principales aspectos del evento de cada grupo
Los resultados del aprendizaje	Este taller sobre sensibilidad de género y prevención de la violencia basada en el honor proporciona un espacio seguro y de apoyo para que los participantes aprendan, discutan y se comprometan a generar un impacto positivo en sus comunidades. Les proporciona el conocimiento, las herramientas y los recursos para desafiar los estereotipos dañinos, promover la igualdad de género y contribuir a una sociedad libre de violencia de género.
Módulo	Comprender la igualdad de género
Fuente	Esta actividad fue creada por FU para el proyecto Fátima 2.

### A1.6 Escenarios de juegos de roles interactivos

Nombre de la actividad	Escenarios interactivos de juego de roles
Objetivos	Mejorar la comprensión de los participantes sobre las diversas facetas de la violencia basada en el honor y brindarles habilidades prácticas para intervenir de manera efectiva y apoyar a los sobrevivientes. El entorno de grupos pequeños permite debates en profundidad y orientación personalizada, lo que garantiza que los participantes se vayan con una conciencia más profunda de este tema crítico.
Descripción	Diseñado para brindar a los participantes una oportunidad única y atractiva de explorar y abordar las complejas dinámicas de la violencia basada en el honor a través de escenarios interactivos de juegos de roles.
Tipo de actividad	Juego de roles y discusión
Duración	1h-1h30 dependiendo del tamaño del grupo
Espacio y materiales	Cuarto espacioso  Papel y bolígrafos para que los participantes tomen notas.  No obligatorio: pizarra para anotar los principales aspectos del evento de cada grupo
Los resultados del aprendizaje	Este taller sobre escenarios interactivos de juegos de roles y violencia basada en el honor brinda a los participantes las habilidades y conocimientos para intervenir de manera efectiva, apoyar a los sobrevivientes y trabajar por un mundo libre de violencia y opresión. La naturaleza interactiva de los escenarios fomenta la empatía y el pensamiento crítico, asegurando que los participantes salgan del taller con una comprensión más profunda de los desafíos asociados con la violencia basada en el honor y el compromiso de generar un impacto positivo en sus comunidades.
Módulo	Comprender la igualdad de género
Fuente	Esta actividad fue creada por FU para el proyecto Fátima 2.

### A1.7 Talleres de alfabetización mediática

Nombre de la actividad	<b>Talleres de alfabetización mediática</b>
Objetivos	Comprender la influencia de los medios y su impacto en la violencia relacionada con el honor

Descripción	El taller sobre alfabetización mediática está diseñado para un grupo pequeño de cuatro participantes y se centra en el examen crítico de cómo las representaciones y narrativas de los medios influyen en las percepciones y actitudes hacia la violencia basada en el honor. El taller equipará a los participantes con las herramientas para analizar el contenido de los medios, cuestionar las representaciones de género y normas culturales, y fomentar una comprensión más matizada de la relación entre los medios y la violencia.
Tipo de actividad	El facilitador proporciona información sobre recursos y oportunidades para que los participantes continúen su viaje de alfabetización mediática y aboguen por una representación más responsable en los medios.
Duración	1.30-2h, dependiendo del tamaño del grupo
Espacio y materiales	Cuarto espacioso Papel y bolígrafos para que los participantes tomen notas. No obligatorio: pizarra para anotar los principales aspectos del evento de cada grupo
Los resultados del aprendizaje	Este taller sobre alfabetización mediática proporciona a los participantes herramientas valiosas para evaluar y cuestionar críticamente las representaciones de los medios relacionadas con la violencia basada en el honor. Al fomentar una comprensión de la influencia de los medios y fomentar el desarrollo de contranarrativas, los participantes pueden contribuir activamente a una sociedad más informada y empática que rechaza la violencia en todas sus formas.
Módulo	Comprender la igualdad de género
Fuente	Esta actividad fue creada por FU para el proyecto Fátima 2.

#### A1.8 Proyectos de participación comunitaria y taller sobre violencia basada en el honor

Nombre de la actividad	Proyectos de participación comunitaria y taller sobre violencia relacionada con el honor
Objetivos	Para obtener una comprensión más profunda de la violencia basada en el honor, pero también estará equipado con el conocimiento y las herramientas para crear proyectos significativos de participación comunitaria destinados a prevenir y abordar este problema crítico. Esperamos que este taller inspire y empodere a cada uno de ustedes para generar un impacto positivo en sus comunidades y contribuir a una sociedad más segura e inclusiva.

Descripción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de violencia basada en el honor y su impacto en las personas y las comunidades.</li> <li>• Explore la importancia de la participación comunitaria en la prevención y el tratamiento de la violencia basada en el honor.</li> <li>• Conozca estrategias efectivas y mejores prácticas para desarrollar proyectos de participación comunitaria.</li> <li>• Intercambiar ideas y planificar iniciativas de participación comunitaria en colaboración para combatir la violencia basada en el honor.</li> </ul>
Tipo de actividad	Discutir estrategias de colaboración con las partes interesadas de la comunidad.
Duración	1.30-2h, dependiendo del tamaño del grupo
Espacio y materiales	<p>Cuarto espacioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos, incluidas definiciones y estadísticas sobre la violencia basada en el honor.</li> <li>• Estudios de caso e historias de éxito de proyectos de participación comunitaria.</li> <li>• Plantillas para la planificación y desarrollo de proyectos.</li> <li>• Listas de recursos y organizaciones relevantes para obtener más apoyo.</li> </ul>
Los resultados del aprendizaje	Los participantes no solo obtendrán una comprensión más profunda de la violencia basada en el honor, sino que también estarán equipados con el conocimiento y las herramientas para crear proyectos significativos de participación comunitaria destinados a prevenir y abordar este problema crítico. Esperamos que este taller inspire y empodere a cada uno de ustedes para generar un impacto positivo en sus comunidades y contribuir a una sociedad más segura e inclusiva.
Módulo	Comprender la igualdad de género
Fuente	Esta actividad fue creada por FU para el proyecto Fátima 2.