



Co-funded by
the European Union

FATIMA2- curriculum voor jonge ambassadeurs van mensenrechten en gendergelijkheid

Module 1.2 Gendergelijkheid begrijpen



*FATIMA 2: Het voorkomen van Eer Gerelateerd Geweld tegen vrouwen
via Sociale Impact Projecten en Peer Learning geleid door
jonge mannen
Ref. 101095877*

Het FATIMA2-project is medegefinancierd door het EU CERV-2022_DAPHNE-programma. De inhoud en materialen zijn de enige verantwoordelijkheid van de auteurs. De Europese Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt. (Financieringsreferentie 101095877)

Inhoud

GEBRUIKERSHANDLEIDING	4
LEERDOELEN	7
ACTIVITEITEN	10
A1.5 Onderzoek naar gendergevoeligheid en preventie van eergereleerd geweld	10
A1.6 Interactieve rollenspelscenario's	11
A1.7 Workshops mediageletterdheid	12
A1.8 Workshop gemeenschapsbetrokkenheid en eergereleerd geweld	133

GEBRUIKERSBEGELEIDING

Gendergelijkheid is een sociale, politieke en economische theorie die pleit voor gelijke rechten, kansen en behandeling voor individuen van alle geslachten, ongeacht hun biologische geslacht. Het is gebaseerd op het principe dat gender niet iemands status, rechten of toegang tot hulpbronnen en kansen in de samenleving mag bepalen. De theorie van gendergelijkheid omvat verschillende dimensies, waaronder juridische, sociale, economische en culturele aspecten, en probeert op gender gebaseerde discriminatie en stereotypen aan te vechten en te ontmantelen. Geslacht is een sleutelconcept om te begrijpen hoe ongelijkheid en gelijkheid ontstaan. Gender komt van het Engelse woord gender en verwijst naar sociale en culturele seks. Het omvat de percepties en overtuigingen over wat vrouwelijk en mannelijk is in de samenleving. Het wordt ook wel de sociale constructies van gender genoemd. Geslacht is niet statisch, maar verandert voortdurend en ziet er anders uit in verschillende culturen, tijdperken en in verschillende delen van de wereld.

We creëren verschillende, onzichtbare regels, normen, gewoonten en verwachtingen over mannen en vrouwen in onze samenleving, een gendercontract. Het wordt gekenmerkt door drie basisprincipes:

- Vrouwen en mannen worden gescheiden gehouden
- Het mannetje wordt meer gewaardeerd dan het vrouwtje.
- Iedereen is betrokken bij het creëren van de genderorde

Trefwoorden:

Sociale normen zijn gebaseerd op onderliggende waarden. Normen en waarden zijn onderdeel van een cultuur. Sociale normen, of simpelweg normen, is een term voor breed gedeelde, maar vaak impliciete, regels en gedragsverwachtingen die van toepassing zijn binnen een kleine sociale gemeenschap of in de samenleving als geheel. Er wordt vaak aangenomen dat biologische verschillen tussen vrouwen en mannen hun gedrag beïnvloeden, bijvoorbeeld dat mannen wiskundiger zijn en vrouwen zorgzamer. Maar daar is geen duidelijk wetenschappelijk bewijs voor. Er is onderzoek waaruit blijkt dat de hersenen van vrouwen en mannen enigszins verschillen, maar er kan niet worden gezegd dat dit hun gedrag bepaalt. Omgeving, opvoeding, interesses en cultuur spelen een veel grotere rol. Mensen van hetzelfde geslacht kunnen hersenen hebben met veel grotere verschillen.

Gelijke rechten en kansen: De gendergelijkheidstheorie stelt dat alle individuen, ongeacht hun genderidentiteit, volgens de wet gelijke rechten moeten hebben. Dit omvat het recht om te stemmen, te werken, toegang te krijgen tot onderwijs, eigendommen te bezitten en deel te nemen aan het politieke en sociale leven zonder te maken te krijgen met discriminatie of beperkingen op basis van geslacht.

Sociale normen en stereotypen: De gendergelijkheidstheorie erkent de schadelijke impact van sociale normen en stereotypen die traditionele genderrollen en -verwachtingen versterken. Het stelt dat deze normen

de keuzes en kansen van individuen beperken en bijdragen aan discriminatie op grond van geslacht.

Gelijke beloning en economische empowerment: Een fundamenteel aspect van gendergelijkheid is het bereiken van gelijk loon voor gelijk werk. Dit betekent dat individuen dezelfde beloning en kansen op vooruitgang moeten krijgen, ongeacht hun geslacht. De theorie benadrukt dat economische empowerment van cruciaal belang is voor het bereiken van gendergelijkheid.

Gezondheids- en reproductieve rechten: Gendergelijkheid strekt zich uit tot het domein van de gezondheid en reproductieve rechten. Het pleit voor de autonomie van individuen over hun lichaam, inclusief beslissingen over reproductieve gezondheid, gezinsplanning en toegang tot gezondheidszorgdiensten.

Onderwijs en vertegenwoordiging: De gendergelijkheidstheorie benadrukt het belang van gelijke toegang tot kwaliteitsonderwijs en vertegenwoordiging in besluitvormingsprocessen. Het stelt dat iedereen, ongeacht geslacht, de kans moet hebben om onderwijs- en carrièreambities na te streven.

Intersectionaliteit: De gendergelijkheidstheorie erkent dat individuen meerdere vormen van discriminatie kunnen ervaren op basis van factoren zoals ras, etniciteit, klasse, seksuele geaardheid en handicap. Intersectionaliteit benadrukt de noodzaak om de unieke uitdagingen aan te pakken waarmee individuen op de kruispunten van meerdere identiteiten worden geconfronteerd.

Wettelijke bescherming: Het bereiken van gendergelijkheid impliceert vaak het vaststellen en handhaven van wetten en beleidsmaatregelen die individuen beschermen tegen op gender gebaseerde discriminatie, intimidatie en geweld. Wettelijke maatregelen zijn essentieel voor het handhaven van de beginselen van gendergelijkheid in de samenleving.

Culturele verandering: De gendergelijkheidstheorie erkent de rol van cultuur bij het vormgeven van overtuigingen en gedragingen gerelateerd aan gender. Het pleit voor culturele verandering om schadelijke praktijken aan te vechten en meer inclusieve en rechtvaardige normen te bevorderen.

Mondiaal perspectief: Gendergelijkheid is een mondiale kwestie, en de theorie benadrukt het belang van het aanpakken van genderverschillen op mondiale schaal. Het erkent dat gendergelijkheid internationale samenwerking en solidariteit vereist.

Voortdurende belangenbehartiging: Gendergelijkheid is geen statisch doel, maar een voortdurend proces dat voortdurende belangenbehartiging, bewustmaking en beleidsontwikkeling vereist. De theorie moedigt individuen en organisaties aan om collectief samen te werken om gendergelijkheid te bevorderen.

Theory of domination-technieken zijn een vorm van sociale manipulatie die bewust of onbewust plaatsvindt wanneer een persoon of groep zijn bevoorrechte positie wil behouden. Overheersingstechnieken worden

zowel online als offline gebruikt en kunnen plaatsvinden in een zichtbare of onzichtbare hiërarchie ten opzichte van een andere groep of een specifiek individu. Enkele voorbeelden kunnen zijn:

- Onzichtbaarheid
- Genegeerd worden
- Belachelijk maken
- Je beledigen of bespotten
- Het achterhouden van informatie
- Het niet krijgen van belangrijke informatie die nodig is
- Objectivering

Samenvattend probeert de theorie van gendergelijkheid een wereld te creëren waarin individuen van alle geslachten vrij van discriminatie kunnen leven, gelijke kansen kunnen genieten en volledig aan de samenleving kunnen deelnemen. Het erkent dat het bereiken van gendergelijkheid een complexe en veelzijdige onderneming is, waarbij juridische, sociale, economische en culturele factoren moeten worden aangepakt om een eerlijke en rechtvaardigere wereld voor iedereen te creëren.

Naast relevante onderwerpen en leermiddelen om discussies en leeractiviteiten in niet-formele omgevingen te begeleiden, vereist het voorkomen van gendergerelateerd geweld educatie en bewustzijn. Hier zijn vier leeractiviteiten gericht op het vergroten van het bewustzijn en het bevorderen van begrip en empathie om gendergerelateerd geweld te voorkomen:

1. Workshops over gendergevoeligheid:

Het geven van workshops die zich richten op de concepten van gendergelijkheid, stereotypen en maatschappelijke verwachtingen. Deelnemers kunnen deelnemen aan discussies en activiteiten die traditionele genderrollen uitdagen, het belang van respect benadrukken en onderzoeken hoe deze rollen geweld kunnen bestendigen. Stimuleer een open dialoog, het delen van persoonlijke ervaringen en groepsdiscussies om empathie en begrip te bevorderen.

2. Interactieve rollenspelscenario's:

Het creëren van rollenspelscenario's die verschillende vormen van gendergerelateerd geweld aanpakken, zoals verbale intimidatie, emotioneel misbruik of discriminatie op de werkplek. Deelnemers kunnen verschillende rollen op zich nemen en situaties naspelen om de dynamiek van geweld te begrijpen en te leren hoe ze effectief kunnen reageren. Stimuleer reflectie en discussie na elk scenario om alternatieven en oplossingen te verkennen.

3. Workshops over mediageletterdheid:

Leer individuen, vooral jongeren, om mediaboodschappen die genderstereotypen en objectificatie in stand houden kritisch te analyseren en te deconstrueren. Gebruik praktijkvoorbeelden uit populaire media, advertenties en sociale media om te benadrukken hoe deze berichten kunnen bijdragen aan geweld.

Moedig de deelnemers aan om hun eigen tegenverhalen en positieve representaties van gender te creëren.

4. **Projecten voor gemeenschapsbetrokkenheid:**

betrek deelnemers bij gemeenschapsprojecten die gendergelijkheid en geweldpreventie bevorderen. Dit kan het organiseren van bewustmakingscampagnes omvatten, deelnemen aan lokale evenementen of samenwerken met organisaties die zich richten op de preventie van gendergerelateerd geweld. Moedig deelnemers aan om actief toe te passen wat ze in de workshops hebben geleerd om positieve verandering in hun gemeenschap te creëren.

Deze activiteiten zijn bedoeld om individuen en gemeenschappen te betrekken bij een proactieve en educatieve aanpak om gendergerelateerd geweld te voorkomen. Door het bewustzijn, de empathie en een dieper begrip van de problemen rond gendergerelateerd geweld te bevorderen, kunnen deze activiteiten bijdragen aan een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving.

LEERDOELEN

	Module/eenheid	leerdoelen		
		Kennis	Vaardigheden	Houdingen
1	Geslachtsgevoeligheid	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussie over genderstereotypen en hun impact • Discussie over hoe stereotypen kunnen leiden tot gendergerelateerd geweld • Bespreek en bied oplossingen aan voor het veranderen van schadelijk gedrag • Praat over hoe je gendergelijkheid in het dagelijks leven kunt bevorderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Specifieke benadering en te identificeren over gendergevoeligheid en de preventie van eengerelateerd geweld • De invloed van genderstereotypen en culturele normen op individuen en gemeenschappen te begrijpen. • gendergevoeligheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Meer te leren over geslacht, seksuele verschillen, mannelijkheid en vrouwelijkheid. • seksualiteit en aanvullen de dimensies van verschil te ontdekken • kennis te beschikken uit verschillende disciplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Een dieper bewustzijn van gendergerelateerde kwesties • Betrokken bij praktische oefeningen • Toegewijd aan het bevorderen van gendergelijkheid in hun dagelijks leven • Uitgerust met veilige en

		<p>en het voorkomen van eengerelateerd geweld te ontdekken.</p>	<p>es om problemen aan te pakken waarmee verschillende mensen worden geconfronteerd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wees uitgerust met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om schadelijk gedrag en houdingen aan te pakken en te veranderen. 	<p>ondersteunende ruimte voor schadelijke stereotypen</p>
2.	<p>Interactieve rollenspelscenario's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het constructief bespreken van een casus gericht op mogelijke oplossingen • Brainstormen over manieren om de situaties positiever en respectvoller aan te pakken. • Bespreken van het belang van tussenkomst van omstanders en steun voor slachtoffers. 	<p>Leer een unieke en boeiende kans om de complexe dynamiek van eengerelateerd geweld te verkennen en aan te pakken door middel van interactieve rollenspelscenario's.</p>	<p>Leer hoe u het begrip van de deelnemers over de verschillende facetten van eengerelateerd geweld kunt vergroten en hen praktische vaardigheden kunt aanreiken om effectief in te grijpen en overlevenden te ondersteunen.</p> <p>Zorg voor een dieper bewustzijn van dit kritieke probleem.</p>	<p>Leer een dieper bewustzijn te krijgen van interactieve rollenspelscenario's en eengerelateerd geweld</p> <p>Steun overlevenden en werk aan een wereld die vrij is van geweld en onderdrukking.</p> <p>Bevorder empathie en kritisch denken, geassocieerd met eengerelateerd geweld, en de toewijding om een positieve impact te hebben in hun gemeenschap</p>

3.	<p>Mediagelettertheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzicht in de invloed van de media en de impact ervan op eengerelateerd geweld • Het bespreken van de media en de effecten ervan op de samenleving • Bespreek de rol van sociale media bij het bestendigen of bestrijden van gendergerelateerd geweld. 	<p>Leer je te concentreren op het kritische onderzoek van hoe representaties en verhalen in de media de perceptie en houding ten opzichte van eengerelateerd geweld beïnvloeden.</p>	<p>Gebruik tools om media-inhoud te analyseren, vraagtekens te zetten bij de weergave van gender en culturele normen, en een genuanceerder begrip van de relatie tussen media en geweld te bevorderen.</p>	<p>Een beter begrip van mediagelettertheid biedt deelnemers waardevolle hulpmiddelen om de representaties in de media met betrekking tot eengerelateerd geweld kritisch te beoordelen en ter discussie te stellen.</p> <p>Door een beter begrip van de invloed van de media en het aanmoedigen van de ontwikkeling van tegenverhalen kunnen deelnemers actief bijdragen aan een meer empathische samenleving die geweld in alle vormen afwijst.</p>
4.	<p>Gemeenschapsbetrokkenheidsprojecten</p> <p>Hoe het cruciale kruispunt van gemeenschapsbetrokkenheid en het aanpakken van eengerelateerd geweld te verkennen.</p>	<p>Leer meer over dit belangrijke onderwerp en maak een positieve impact in hun gemeenschap.</p>	<p>Leer en begrijp het concept van eengerelateerd geweld en de impact ervan op individuen en gemeenschappen.</p> <p>Ontdek het belang van gemeenschapsbetrokkenheid bij het voorkomen en aanpakken van</p>	<p>Uitgerust met de kennis en tools om een betekenisvolle gemeenschap te creëren</p> <p>Uitgerust om een positieve impact te maken in uw gemeenschappen en een meer inclusieve samenleving.</p>

			eergerelateerd geweld.	
--	--	--	------------------------	--

ACTIVITEITEN

A1.5 Onderzoek naar gendergevoeligheid en preventie van eergerelateerd geweld

Naam activiteit	Onderzoek naar gendergevoeligheid en het voorkomen van eergerelateerd geweld
Doelen	Het uitrusten van Deelnemers met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om schadelijk gedrag en houdingen aan te pakken en te veranderen. Aan het einde van de dag zullen de deelnemers een dieper bewustzijn hebben van gendergerelateerde kwesties, praktische oefeningen hebben gedaan en zich hebben gecommitteerd aan het bevorderen van gendergelijkheid in hun dagelijks leven.
Beschrijving	Gendergevoeligheid en de preventie van eergerelateerd geweld zijn bedoeld om een alomvattend inzicht te verschaffen in de invloed van genderstereotypen en culturele normen op individuen en gemeenschappen
Soort activiteit	Discussievideo en casestudy's
Duur	1u-1u30 afhankelijk van de grootte van de groep
Ruimte en materialen	Ruime kamer Papier en pennen zodat de deelnemers aantekeningen kunnen maken Niet verplicht: whiteboard om de belangrijkste aspecten van het evenement van elke groep duidelijk te maken
Leerresultaten	Deze workshop over gendergevoeligheid en de preventie van eergerelateerd geweld biedt deelnemers een veilige en ondersteunende ruimte om te leren, te discussiëren en zich in te zetten voor het maken van een positieve impact in hun gemeenschap. Het voorziet hen van de kennis, instrumenten en middelen om schadelijke stereotypen te bestrijden, gendergelijkheid te bevorderen en bij te dragen aan een samenleving die vrij is van gendergerelateerd geweld.
Module	Gendergelijkheid begrijpen
Bron	Deze activiteit is door FU gecreëerd voor het Fatima 2-project

A1.6 Interactieve rollenspelscenario's

Naam activiteit	Interactieve rollenspelscenario's
Doelen	Het inzicht geven aan de deelnemers van de verschillende facetten van eengerelateerd geweld om zo de praktische vaardigheden te vergroten om effectief in te grijpen en overlevenden te ondersteunen. De kleine groepssetting maakt diepgaande discussies en persoonlijke begeleiding mogelijk, waardoor de deelnemers met een dieper besef van dit cruciale probleem naar huis gaan.
Beschrijving	Deze activiteit is ontworpen om deelnemers een unieke en boeiende kans te bieden om de complexe dynamiek van eengerelateerd geweld te verkennen en aan te pakken door middel van interactieve rollenspelscenario's
Soort activiteit	Rollenspel en discussie
Duur	1u-1u30 afhankelijk van de grootte van de groep
Ruimte en materialen	Ruime kamer Papier en pennen zodat de deelnemers aantekeningen kunnen maken Niet verplicht: whiteboard om de belangrijkste aspecten van het evenement van elke groep duidelijk te maken
Leerresultaten	Deze workshop over interactieve rollenspelscenario's en eengerelateerd geweld geeft deelnemers de vaardigheden en kennis om effectief in te grijpen, overlevenden te ondersteunen en te werken aan een wereld die vrij is van geweld en onderdrukking. Het interactieve karakter van de scenario's bevordert empathie en kritisch denken, waardoor deelnemers de workshop verlaten met een dieper inzicht in de uitdagingen die gepaard gaan met eengerelateerd geweld en met de toewijding om een positieve impact te hebben in hun gemeenschap.
Module	Gendergelijkheid begrijpen
Bron	Deze activiteit is door FU gecreëerd voor het Fatima 2-project

A1.7 Workshops mediageletterdheid

Naam activiteit	Workshops mediageletterdheid
Doelen	Inzicht in de invloed van de media en de impact ervan op eengerelateerd geweld
Beschrijving	De workshop over mediageletterdheid is bedoeld voor een kleine groep van vier deelnemers en richt zich op het kritische onderzoek van hoe representaties en verhalen in de media de perceptie en houding ten opzichte van eengerelateerd geweld beïnvloeden. De workshop zal deelnemers voorzien van de instrumenten om media-inhoud te analyseren, de weergave van gender en culturele normen in twijfel te trekken en een genuanceerder begrip van de relatie tussen media en geweld te bevorderen.
Soort activiteit	De facilitator biedt informatie over middelen en mogelijkheden voor deelnemers om hun reis naar mediageletterdheid voort te zetten en te pleiten voor een meer verantwoorde mediavertegenwoordiging.
Duur	1.30-2u, afhankelijk van de groepsgrootte
Ruimte en materialen	Ruime kamer Papier en pennen zodat de deelnemers aantekeningen kunnen maken Niet verplicht: whiteboard om de belangrijkste aspecten van het evenement van elke groep duidelijk te maken
Leerresultaten	Deze workshop over mediageletterdheid biedt deelnemers waardevolle hulpmiddelen om de representaties in de media met betrekking tot eengerelateerd geweld kritisch te beoordelen en ter discussie te stellen. Door het begrip van de invloed van de media te bevorderen en de ontwikkeling van tegenverhalen aan te moedigen, kunnen deelnemers actief bijdragen aan een beter geïnformeerde en empathische samenleving die geweld in alle vormen afwijst.
Module	Gendergelijkheid begrijpen
Bron	Deze activiteit is door FU gecreëerd voor het Fatima 2-project

A1.8 Projecten voor gemeenschapsbetrokkenheid en workshop over eengerelateerd geweld

Naam activiteit	Projecten voor gemeenschapsbetrokkenheid en workshop eengerelateerd geweld
Doelen	Het doel is om een dieper inzicht te krijgen in eengerelateerd geweld, maar de deelnemers zal ook worden uitgerust met de kennis en hulpmiddelen om betekenisvolle gemeenschapsbetrokkenheidsprojecten te creëren die gericht zijn op het voorkomen en aanpakken van dit kritieke probleem. We hopen dat deze workshop jullie allemaal zal inspireren en in staat stellen om een positieve impact te maken in jullie gemeenschappen en bij te dragen aan een veiligere en meer inclusieve samenleving.
Beschrijving	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijp het concept van eengerelateerd geweld en de impact ervan op individuen en gemeenschappen. • Ontdek het belang van gemeenschapsbetrokkenheid bij het voorkomen en aanpakken van eengerelateerd geweld. • Leer meer over effectieve strategieën en best practices voor het ontwikkelen van projecten voor gemeenschapsbetrokkenheid. • Samen brainstormen en initiatieven voor gemeenschapsbetrokkenheid plannen om eengerelateerd geweld te bestrijden.
Soort activiteit	Het bespreken van strategieën voor samenwerking met belanghebbenden uit de gemeenschap
Duur	1.30-2u, afhankelijk van de groepsgrootte
Ruimte en materialen	<p>Ruime kamer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hand-outs, inclusief definities en statistieken over eengerelateerd geweld. • Casestudies en succesverhalen van projecten voor gemeenschapsbetrokkenheid. • Sjablonen voor projectplanning en -ontwikkeling. • Lijsten met relevante bronnen en organisaties voor verdere ondersteuning.
Leerresultaten	Deelnemers zullen niet alleen een dieper inzicht krijgen in eengerelateerd geweld, maar zullen ook worden uitgerust met de kennis en hulpmiddelen om betekenisvolle gemeenschapsbetrokkenheidsprojecten te creëren die gericht zijn op het voorkomen en aanpakken van dit kritieke probleem. We hopen dat deze workshop jullie allemaal zal inspireren en in staat stellen om een positieve impact te maken in jullie gemeenschappen en bij te dragen aan een veiligere en meer inclusieve samenleving.
Module	Gendergelijkheid begrijpen

Bron	Deze activiteit is door FU gecreëerd voor het Fatima 2-project
-------------	----------------------------------------------------------------