



Co-funded by
the European Union

Фондация ДА – обединени срещу насилието

FATIMA2

Учебна програма за млади посланици на правата на човека и
равенството между половете



FATIMA 2

*FATIMA 2: Предотвратяване на насилието срещу жените, свързано с честта
чрез проекти за социално въздействие и партньорско обучение, водени от
млади мъже*
Ref. 101095877

Проектът FATIMA2 е съфинансиран от програмата на ЕС CERV-2022_DAPHNE. Неговото съдържание и материали са отговорност единствено на неговите автори. Европейската комисия не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. (Funding ref. 101095877)

Съдържание

Модул 1.3 Насилие, свързано с честта
ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО.....
ДЕЙНОСТИ.....
A1.9 Разбиране на насилието, свързано с честта

а. Модул 1.3 Насилие, свързано с честта

РЪКОВОДСТВО ЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ

2. Насърчаване на борбата срещу HRV

Теми:

- Насърчаване на критичното мислене сред членовете на общността, особено сред младите хора
- Лидерска роля в общността (обучение от връстници)

Свързани дейности:

- Насочване към връстници: изграждане на доверие като посланик
- Лидерска роля за партньорско обучение в общността
- Ангажиране на членове на общността в разговори и въпроси

Този модул се фокусира върху ролята на младите хора като лидери на връстници и тяхното овластяване да говорят по въпроси, свързани с насилието, основано на честта.

Следователно дейностите му са по-подходящи за млади хора, които вече имат познания по тези теми, запознати са със специфичната терминология и могат да се справят със случаи на HBV. Една солидна група от млади мъже и жени, които се познават, ще бъде по-лесно да се включи и ще има по-голямо желание да участва активно в дейностите. Фасилитаторът/младежкият работник трябва вече да е работил с групата, преди да приложи дейности.

- Терминология(учене)
- HRV (Инструменти за действие)

Фасилитаторът е свободен да адаптира дейностите така, както смята, че би било по-подходящо за групата от млади хора. Ето някои препоръки относно възможностите за адаптиране:

1) Дайте приоритет на малки групи – ако има много заинтересовани млади мъже в дейността, фасилитаторът трябва да ги раздели на по-малки групи или

дори да разпредели обучението/сесиите за няколко дни, за да им даде малко място.

Ако фасилитаторът смята, че има проблем или концепция, които си струва да бъдат обсъдени по-дълго от посоченото в дейността, той трябва да го направи. Те имат възможност да включат някаква информация, сегмент от дейност или съдържание от друг модул, за да подчертаят един аспект и да могат да работят върху останалата част от модула, ако е необходимо. Фасилитаторът трябва също така да се увери, че темите на дейностите не са били разгледани по различен начин в друг модул (те трябва да изберат кой формат е по-подходящ за тяхната група).

1) В дейностите може да се споменава споделяне на личен опит. Ако въпросът е твърде чувствителен, за да бъде разгледан по такъв начин с група млади мъже и жени (ако наскоро е имало конфликт или насилие, свързани с темата, ако фасилитаторът знае, че това е чувствително за определени хора от групата...), фасилитаторът трябва да адаптира упражнението, като представи измислени истории и преживявания.

2) Ако човек от групата млади хора не се чувства комфортно да говори пред връстниците си или има затруднения при писане или четене, младежкият работник трябва да ги насърчи да участват по различен начин. Ако един участник не се чувства комфортно да напише речта си, той може да бъде сдвоен с връстник, който да му помогне. Същото важи и за трудностите при четене.

i. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

	Модул/Урок	Цели на обучението		
		Знания	Умения	Нагласи
1	Разбиране на насилието, свързано с честта	В края на модула участниците трябва да могат да...	В края на модула участниците трябва да могат да...	Модулът има за цел да култивира следните нагласи:
1.1	Раздел 1: Значението на културните особености на	<ul style="list-style-type: none"> Разпознават културни фактори, влияещи върху 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнете и съпоставете културните аспекти и 	<ul style="list-style-type: none"> Култивирайте обнадяваща перспектива, като

	<p>конкретна малцинствена група за прекъсване на цикъла на насилието, свързано с честта</p> <p>Тема 1: Културни влияния: Изследване на културни аспекти, влияещи върху различни малцинствени групи</p>	<p>различни малцинствени групи, включително традиции, вярвания и социални норми.</p>	<p>идентифицирайте общите черти</p> <ul style="list-style-type: none"> Развийте умения за критично мислене, за да анализирате критично културните норми и традиции 	<p>подчертават, че промяната е възможна и общностите могат да се развиват, като запазват своето културно наследство</p>
1.2	<p>Раздел 2: Разбиране и идентифициране на ранните/принудителните бракове като форма на престъпление, основано на честта</p> <p>Тема 1: Значението на пола в насилието, срещано с честта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разберете влиянието на пола върху физическото, емоционалното и икономическото насилие. Разберете правната рамка относно ранните/насилствените бракове 	<ul style="list-style-type: none"> Развийте умения за анализиране на поведенчески модели сред млади мъже и жени, засегнати от ранен брак Подобрейте уменията за културна компетентност, за да разберете, как социалните демографски фактори се пресичат с културните норми, влияещи върху принудителните бракове 	<ul style="list-style-type: none"> Култивирайте съпричастност към младите мъже и жени от различен социално-икономически произход, като осъзнавате допълнителните предизвикателства, пред които могат да се изправят, за да разкъсат цикъла на насилието.

ii. ДЕЙНОСТИ

iii. A1.9 Разбиране на насилието, свързано с честта

Име на дейност	Разбиране на насилието, свързано с честта
----------------	---

Цели	Участниците в играта ще се запознаят с една от най-разпространените прояви на насилието, свързано с честта, а именно ранните/принудителните бракове, ще я разберат и ще се научат да разпознават характерните ѝ регионални форми. Поставяйки се на мястото на непълнолетни младежи, те ще придобият по-цялостно разбиране на проблема и ще го разграничат от „традицията“ и културните особености на конкретна малцинствена група. Те ще установят, че това представлява нарушение на човешките права и форма на подчинение. Те ще се запознаят и с предвидените в наказателния кодекс наказания за подобни престъпления.
Описание	Треньорът ще раздели участниците в няколко групи с приблизително равен брой мъже и жени. Те ще предоставят на екипите конкретни казуси по темата. Във всяка група мъжете ще поемат ролята на жени в конкретния сценарий и обратно. Всеки участник ще напише няколко изречения за това как би постъпил в конкретната ситуация, в която е поставен. След това ще се проведе кратка дискусия в групата за извличане на общи заключения. Накрая всяка от групите ще представи своя казус в обща дискусия и ще предложи своето решение според гледната точка на участниците.
Вид дейност	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа в малки групи ● Индивидуална работа ● Работа в цялата група
Продължителност	1 час
Пространство и материали	Подготвени казуси по темата, работен лист за всеки участник
Резултати от обучението	Разбиране и идентифициране на ранните/принудителните бракове като форма на насилие, свързано с честта
Модул	Разбиране на насилието, свързано с честта
Източник	Фондация ДА – обединени срещу насилието