



Co-funded by  
the European Union

[Company name]

# FATIMA2

## Πρόγραμμα Σπουδών για Νέους Πρεσβευτές Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ισότητας των Φύλων

[Document subtitle]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women  
through Social Impact Projects and Peer Learning led by  
young men*  
Ref. 101095877

Το έργο FATIMA2 έχει συγχρηματοδοτηθεί από το πρόγραμμα της ΕΕ CERV-2022\_DAPHNE. Τα περιεχόμενα και τα υλικά του είναι αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων του. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. (Αναφορά χρηματοδότησης 101095877)

# Contents

Module 1.3 Honour Related Violence.....	4
LEARNING OBJECTIVES .....	5
ACTIVITIES .....	7
A1.9 Understanding Honour Related Violence.....	7

## a. Ενότητα 1.3 Βία που σχετίζεται με την τιμή

### ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ

#### 1. Προώθηση της καταπολέμησης του HRV

##### Θεματολογία:

- Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης μεταξύ των μελών της κοινότητας, ιδίως των νέων
- Ηγετικός ρόλος στην κοινότητα (μάθηση από ομοτίμους)

##### Σχετικές Δραστηριότητες:

- Στόχευση συνομηλίκων: κτίσιμο εμπιστοσύνης ως πρεσβευτής
- Ηγετικός ρόλος για τη μάθηση μεταξύ συνομηλίκων στην κοινότητα
- Εμπλοκή μελών της κοινότητας σε συζήτηση και ερωτήματα

Αυτό το μοντούλο επικεντρώνεται στον ρόλο των νέων ως ηγετών συνομηλίκων και την ενδυνάμωσή τους να μιλήσουν ανοιχτά για θέματα που σχετίζονται με τη Βία Σχετική με την Τιμή. Επομένως, οι δραστηριότητές του είναι πιο κατάλληλες για νέους που έχουν ήδη γνώσεις σχετικά με αυτά τα θέματα, είναι εξοικειωμένοι με την ειδική ορολογία και μπορούν να διαχειριστούν περιπτώσεις ΒΣΤ. Μια στέρεα ομάδα νέων ανδρών και γυναικών που γνωρίζουν ο ένας τον άλλον θα είναι πιο εύκολο να εμπλακεί και θα είναι πιο πρόθυμοι να συμμετάσχουν ενεργά στις δραστηριότητες. Ο διευκολυντής/νεανικός εργαζόμενος θα πρέπει να έχει ήδη ασχοληθεί με την ομάδα πριν υλοποιήσει δραστηριότητες.

- Ορολογία (Μάθηση)
- ΒΣΤ (Εργαλεία για δράση)

Ο διευκολυντής είναι ελεύθερος να προσαρμόσει τις δραστηριότητες όπως πιστεύει ότι θα ταίριαζαν καλύτερα στην ομάδα των νέων. Εδώ είναι μερικές συστάσεις σχετικά με τις δυνατότητες προσαρμογής:

- 1) Προτεραιότητα σε μικρές ομάδες – αν υπάρχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι νέοι άνδρες στη δραστηριότητα, ο διευκολυντής πρέπει να τους χωρίσει σε μικρότερες ομάδες, ή ακόμα και να διασπάσει την εκπαίδευση/συνεδρίες σε μερικές ημέρες για να τους δώσει χώρο.
- 2) Εάν ο διευκολυντής αισθάνεται ότι υπάρχει ένα θέμα ή έννοια που αξίζει να συζητηθεί περισσότερο από ό,τι προβλέπεται στη δραστηριότητα, θα πρέπει να το κάνει. Έχουν τη δυνατότητα να συμπεριλάβουν κάποια πληροφορία, τμήμα δραστηριότητας ή περιεχόμενο από άλλο μοντούλο για να τονίσουν ένα στοιχείο και να μπορέσουν να εργαστούν στο υπόλοιπο του μοντούλου αν χρειαστεί. Ο διευκολυντής θα πρέπει επίσης να βεβαιωθεί ότι

τα θέματα των δραστηριοτήτων δεν έχουν αντιμετωπιστεί διαφορετικά σε άλλο μοντούλο (θα πρέπει να επιλέξουν ποια μορφή ταιριάζει καλύτερα στην ομάδα τους).

- 3) Οι δραστηριότητες μπορεί να αναφέρουν την κοινοποίηση προσωπικών εμπειριών. Εάν το θέμα είναι πολύ ευαίσθητο για να αντιμετωπιστεί κατ' αυτόν τον τρόπο με μια ομάδα νέων ανδρών και γυναικών (εάν πρόσφατα έχει υπάρξει σύγκρουση ή βία σχετικά με το θέμα, εάν ο διευκολυντής γνωρίζει ότι είναι ευαίσθητο μεταξύ ορισμένων ατόμων της ομάδας...), ο διευκολυντής θα πρέπει να προσαρμόσει την άσκηση παρουσιάζοντας φανταστικές ιστορίες και εμπειρίες.
- 4) Εάν ένα άτομο από την ομάδα των νέων δεν αισθάνεται άνετα να μιλήσει μπροστά στους συνομηλίκους του, ή έχει δυσκολίες στο γράψιμο ή το διάβασμα, ο νεανικός εργαζόμενος θα πρέπει να τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν διαφορετικά. Εάν ένας συμμετέχων δεν αισθάνεται άνετα να γράψει τον λόγο του, μπορεί να συνεργαστεί με έναν συνομήλικο για να τον βοηθήσει. Το ίδιο ισχύει και για τις δυσκολίες στο διάβασμα.

#### i. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

	Ενότητα	Μαθησιακοί Στόχοι		
		Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις
1	<b>Κατανόηση της βίας που σχετίζεται με την τιμή</b>	Στο τέλος του μοντούλου, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να...	Στο τέλος του μοντούλου, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να...	Το μοντούλο στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων:
1.1	<b>Ενότητα 1: Η Σημασία των Πολιτιστικών Ιδιαιτεροτήτων Συγκεκριμένων Μειονοτικών Ομάδων στη Διακοπή του Κύκλου της Βίας Σχετικά με την Τιμή</b>  Θέμα 1: Πολιτιστικές Επιρροές: Εξερεύνηση των πολιτιστικών πτυχών που επηρεάζουν διαφορετικές μειονοτικές ομάδες	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναγνωρίζουν τους πολιτιστικούς παράγοντες που επηρεάζουν διαφορετικές μειονοτικές ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των παραδόσεων, των πεποιθήσεων και των κοινωνικών νόρμων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν πολιτιστικές πτυχές και να αναγνωρίζουν κοινά στοιχεία</li> <li>● Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης για να αναλύουν κριτικά τις πολιτιστικές νόρμες και τις παραδόσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Καλλιέργεια μιας ελπιδοφόρας προοπτικής, τονίζοντας ότι η αλλαγή είναι δυνατή και οι κοινότητες μπορούν να εξελιχθούν διατηρώντας την πολιτιστική</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες για την ανάλυση των συμπεριφορικών μοτίβων μέσα σε νέους άνδρες και γυναίκες που επηρεάζονται από πρόωρο γάμο</li> <li>• Ενισχύσουν τις δεξιότητες πολιτιστικής επάρκειας για να καταλάβουν πώς οι κοινωνικοδημογραφικοί παράγοντες διασταυρώνονται με τις πολιτιστικές νόρμες που επηρεάζουν τους αναγκαστικούς γάμους</li> </ul>	τους κληρονομιά.
1.2	<p><b>Ενότητα 2: Κατανόηση και αναγνώριση των πρόωρων/αναγκαστικών γάμων ως μορφής εγκλήματος βάσει τιμής</b></p> <p>Θέμα 1: Η σημασία του φύλου στη Βία Σχετικά με την Τιμή</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταλαβαίνουν τον αντίκτυπο του φύλου στη φυσική, συναισθηματική και οικονομική βία.</li> <li>• Καταλαβαίνουν το νομικό πλαίσιο σχετικά με τους πρόωρους/αναγκαστικούς γάμους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν πολιτιστικές πτυχές και να αναγνωρίζουν κοινά στοιχεία</li> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης για να αναλύουν κριτικά τις πολιτιστικές νόρμες και τις παραδόσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιεργήστε ενσυναίσθηση για νέους άνδρες και γυναίκες από διάφορα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, αναγνωρίζοντας τις επιπλέον προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν στο να διακόψουν τον κύκλο της βίας.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναπτύξουν δεξιότητες για την ανάλυση των συμπεριφορικών μοτίβων μέσα σε νέους άνδρες και γυναίκες που επηρεάζονται από πρόωρο γάμο</li><li>• Ενισχύσουν τις δεξιότητες πολιτιστικής επάρκειας για να καταλάβουν πώς οι κοινωνικοδημογραφικοί παράγοντες διασταυρώνονται με τις πολιτιστικές νόρμες που επηρεάζουν τους αναγκαστικούς γάμους</li></ul>	
--	--	--	--	--

ii. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

iii. A1.9 Κατανόηση της βίας που σχετίζεται με την τιμή

Τίτλος δραστηριότητας	Κατανόηση της βίας που σχετίζεται με την τιμή
Στόχοι	Οι συμμετέχοντες στο παιχνίδι θα γίνουν εξοικειωμένοι με μία από τις πιο συνηθισμένες μορφές Βίας Σχετικά με την Τιμή, δηλαδή τους πρόωρους/αναγκαστικούς γάμους, θα την κατανοήσουν και θα μάθουν να αναγνωρίζουν τις τυπικές περιφερειακές μορφές της. Βάζοντας τον εαυτό τους στη θέση ανήλικων νέων, θα αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση του ζητήματος και θα το διακρίνουν από την "παράδοση" και τις πολιτιστικές ιδιαιτερότητες μιας συγκεκριμένης μειονοτικής ομάδας. Θα καταλήξουν ότι αποτελεί παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μορφή υποδούλωσης. Επίσης, θα γνωρίσουν τις ποινές που προβλέπονται στον ποινικό κώδικα για τέτοιου είδους εγκλήματα.
Περιγραφή	Ο προπονητής θα χωρίσει τους συμμετέχοντες σε αρκετές ομάδες με περίπου ίσο αριθμό ανδρών και γυναικών. Θα παρέχει στις ομάδες συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης σχετικά με το θέμα. Σε κάθε ομάδα, οι άνδρες θα αναλάβουν τον ρόλο των γυναικών στο συγκεκριμένο σενάριο, και αντίστροφα. Κάθε συμμετέχων θα γράψει λίγες προτάσεις σχετικά με το πώς θα δρούσε στη συγκεκριμένη κατάσταση που τοποθετείται. Ακολούθως, θα γίνει μια σύντομη συζήτηση εντός της ομάδας για να εξαχθούν κοινά συμπεράσματα. Τέλος, κάθε μία από τις ομάδες θα παρουσιάσει τη μελέτη περιπτώσεώς της σε μια γενική συζήτηση και θα παρέχει τη λύση της σύμφωνα με τις προοπτικές των συμμετεχόντων.
Είδος Δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε μικρές ομάδες</li> <li>• Ατομική εργασία</li> <li>• Εργασία σε ολόκληρη ομάδα</li> </ul>
Διάρκεια	1 ώρα
Χώρος & Υλικά	Προετοιμασμένες μελέτες περιπτώσεων για το θέμα, φύλλο εργασίας για κάθε συμμετέχοντα
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Κατανόηση και αναγνώριση των πρόωρων γάμων/εξαναγκαστικών γάμων ως μορφή βίας που σχετίζεται με την τιμή
Ενότητα	Κατανόηση της βίας που σχετίζεται με την τιμή



Πηγή	Ίδρυμα DA - ενωμένοι κατά της βίας
------	------------------------------------