



Co-funded by  
the European Union

# FATIMA2- curriculum voor jonge ambassadeurs van mensenrechten en gendergelijkheid

**Module 1.3 Eergerelateerd geweld**



**FATIMA 2**

*FATIMA 2: Het voorkomen van Eer Gerelateerd Geweld tegen vrouwen  
via Sociale Impact Projecten en Peer Learning geleid door  
jonge mannen  
Ref. 101095877*

*Het FATIMA2-project is medegefinancierd door het EU CERV-2022\_DAPHNE-programma. De inhoud en materialen zijn de enige verantwoordelijkheid van de auteurs. De Europese Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt. (Financieringsreferentie 101095877)*

## Inhoud

GEBRUIKERSHANDLEIDING .....	4
LEERDOELEN .....	6
ACTIVITEITEN .....	7
A1.9 Eergerelateerd geweld begrijpen .....	7

## GEBRUIKERSBEGELEIDING

### 1. Bevordering van de strijd tegen HRV

*Onderwerpen:*

- Het aanmoedigen van kritisch denken onder leden van de gemeenschap, maar vooral jongeren
- Leiderschapsrol in de gemeenschap (peer-to-peer learning)

*Gerelateerde activiteiten:*

- Het richten op peers: vertrouwen opbouwen als ambassadeur.
- Leiderschapsrol voor peer learning in de gemeenschap.
- Leden van de gemeenschap betrekken bij gesprekken en het stellen van vragen.

Deze module richt zich op de rol van jongeren als peer leaders en hun empowerment om zich uit te spreken over kwesties die verband houden met eerdergerelateerd geweld.

Daarom zijn de activiteiten meer geschikt voor jongeren die al kennis hebben over deze onderwerpen, bekend zijn met de specifieke terminologie en HBV-gevallen kunnen behandelen. Een stevige groep jonge mannen en vrouwen die elkaar kennen, is makkelijker te betrekken en zal graag actief deelnemen aan de activiteiten. De facilitator/jeugdwerker moet al met de groep aan de slag zijn gegaan voordat hij de volgende activiteiten kan implementeren

- Terminologie (Leren)
- HRV( Tools voor actie)

De begeleider is vrij om de activiteiten aan te passen op een manier die volgens hem beter bij de groep jongeren past. Hier volgen enkele aanbevelingen met betrekking tot aanpassingsmogelijkheden:

- 1) Geef prioriteit aan kleine groepen – als er veel geïnteresseerde jongemannen bij de activiteit zijn, moet de facilitator ze in kleinere groepen verdelen, of zelfs de training/sessies over een paar dagen spreiden om ze wat ruimte te geven.
- 2) Als de facilitator van mening is dat een kwestie of het concept de moeite waard is om langer te bespreken dan aangegeven in de

activiteit, moet hij/zij dat doen. Ze hebben de mogelijkheid om de informatie, een activiteitssegment of inhoud uit een andere module op te nemen om één aspect te benadrukken en indien nodig aan de rest van de module te kunnen werken. De facilitator moet er ook voor zorgen dat de onderwerpen van de activiteiten in een andere module niet anders zijn aangepakt (hij moet kiezen welk format het beste bij zijn groep past).

- 3) Bij activiteiten kan het delen van persoonlijke ervaringen aan bod komen. Als de kwestie te gevoelig is om op een dergelijke manier met een groep jonge mannen en vrouwen te worden behandeld (als er onlangs een conflict of geweld is geweest dat verband houdt met het onderwerp, als de facilitator weet dat het gevoelig ligt onder bepaalde mensen in de groep...), moet de facilitator de oefening aanpassen door fictieve verhalen en ervaringen te presenteren.
- 4) Als een persoon uit de groep jongeren zich niet op zijn gemak voelt om zich uit te spreken in het bijzijn van leeftijdsgenoten, of moeite heeft met schrijven of lezen, moet de jongerenwerker hem of haar aanmoedigen om op een andere manier deel te nemen. Als een deelnemer zich niet op zijn gemak voelt bij het opschrijven van zijn toespraak, kan hij of zij worden gekoppeld aan een medestudent om hem te helpen. Hetzelfde geldt voor leesproblemen.

#### LEERDOELEN

	Module/eenheid	leerdoelen
--	----------------	------------

		<b>Kennis</b>	<b>Vaardigheden</b>	<b>Houdingen</b>
1	<b>Eergerelateerd geweld begrijpen</b>	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:
1.1	<b>Unit 1: De betekenis van culturele eigenaardigheden van een specifieke minderheidsgroep bij het doorbreken van de cyclus van eergerelateerd geweld</b>  Onderwerp 1: Culturele invloeden: onderzoek doen naar culturele aspecten die verschillende minderheidsgroepen beïnvloeden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het herkennen van culturele factoren die verschillende minderheidsgroep en beïnvloeden, inclusief tradities, overtuigingen en sociale normen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijk en contrasteer culturele aspecten en identificeer overeenkomsten</li> <li>Ontwikkel kritische denkvaardigheden om culturele normen en tradities kritisch te analyseren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultiveer een hoopvolle kijk, waarbij de nadruk wordt gelegd op het feit dat verandering mogelijk is en dat gemeenschappen kunnen evolueren met behoud van hun culturele erfgoed</li> </ul>
1.2	<b>Unit 2: Het begrijpen en identificeren van vroege huwelijken/gedwongen huwelijken als een vorm van eermisdaad</b>  Onderwerp 1: De betekenis van gender bij eergerelateerd geweld	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp de impact van gender op fysiek, emotioneel en economisch geweld.</li> <li>Begrijp het wettelijke kader met betrekking tot vroege/gedwongen huwelijken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkel vaardigheden om gedragspatronen bij jonge mannen en vrouwen die getroffen zijn door vroege huwelijken te analyseren</li> <li>Verbeter culturele competentievaardigheden om te begrijpen hoe sociaal-demografische factoren elkaar kruisen met culturele normen die gedwongen huwelijken beïnvloeden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkel empathie voor jonge mannen en vrouwen met verschillende sociaal-economische achtergronden, waarbij de extra uitdagingen erkent worden waarmee zij te maken kunnen krijgen bij het doorbreken van de cyclus van geweld.</li> </ul>

## ACTIVITEITEN

## A1.9 Eergerelateerd geweld begrijpen

<b>Naam activiteit</b>	Eergerelateerd geweld begrijpen
<b>Doelen</b>	<p>De deelnemers aan het spel zullen vertrouwd raken met een van de meest voorkomende uitingen van eergerelateerd geweld, namelijk vroege/gedwongen huwelijken , Het begrijpen en de typische regionale vormen er van leren herkennen.</p> <p>Door zichzelf in de schoenen van minderjarige jongeren te verplaatsen, zullen ze een beter begrip van de kwestie krijgen en deze onderscheiden van de 'traditie' en de culturele eigenaardigheden van een specifieke minderheidsgroep.</p> <p>Deelnemers zullen vaststellen dat het een schending van de mensenrechten en een vorm van onderwerping is. Ook zullen zij kennis maken met de straffen die in het Wetboek van Strafrecht staan voorgeschreven voor dit soort misdaden.</p>
<b>Beschrijving</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De coach verdeelt de deelnemers in verschillende groepen met ongeveer evenveel mannen als vrouwen.</li> <li>2. Zij zullen de teams voorzien van specifieke casestudies over dit onderwerp.</li> <li>3. In elke groep zullen mannen in het betreffende scenario de rol van vrouwen op zich nemen , en omgekeerd.</li> <li>4. Elke deelnemer schrijft een paar zinnen over hoe hij zou handelen in deze specifieke situatie waarin hij zich bevindt.</li> <li>5. Hierna zal er een korte discussie binnen de groep plaatsvinden om gemeenschappelijke conclusies te trekken.</li> <li>6. Ten slotte zal elk van de groepen hun case study presenteren in een algemene discussie en de oplossing aanreiken volgens de perspectieven van de deelnemers.</li> </ol>
<b>Soort activiteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klein groepswerk</li> <li>• Individueel werk</li> <li>• Hele groepswerk</li> </ul>
<b>Duur</b>	1 uur
<b>Ruimte en materialen</b>	Casestudies over het onderwerp voorbereid, werkblad voor elke deelnemer

<b>Leerresultaten</b>	Het begrijpen en identificeren van vroege huwelijken/gedwongen huwelijken als een vorm van eengerelateerd geweld
<b>Module</b>	Eengerelateerd geweld begrijpen
<b>Bron</b>	Stichting DA - verenigd tegen geweld