

Фондация ДА – обединени срещу насилието

FATIMA2 Учебна програма за млади посланици на правата на човека и равенството между половете

Модул 2.3 Управление на конфликти



Co-funded by
the European Union

FATIMA 2: Предотвратяване на насилието срещу жени, свързано с честта, чрез проекти за социално въздействие и партньорско обучение, водени от млади мъже
Реф. 101095877



FATIMA 2

Проектът FATIMA2 е съфинансиран от програмата на ЕС CERV-2022_DAPHNE. Неговото съдържание и материали са отговорност единствено на неговите автори. Европейската комисия не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. (Финансиране реф. 101095877)

Съдържание

РЪКОВОДСТВО ЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ.....	Error! Bookmark not defined.
ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	4
ДЕЙНОСТИ	Error! Bookmark not defined.
A2.8 Сценарий на конфликт	7
A2.9 Конфликт Pictionary	8

A2.10 Инцидентът 9

РЪКОВОДСТВО ЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ

Индекс:

- Цели на обучението:

Раздел 1: Какво представляват конфликтите и как възникват.

Тема 1: Определение и видове конфликти (напр. вътрешен/външен, задача/взаимоотношение/ценност).

Тема 2: Елементите на конфликта: Моделът ABC. –

Дейност 1: Анализ на сценария на конфликт

- Цели на обучението: Раздел

2: Изследване на стилове за управление на конфликти.

Тема 1: Преглед на управлението на конфликти като инструмент за разрешаване на спорове.

Тема 2: Въведение в инструмента за режим на конфликт Томас-Килман: различен конфликт. стилове на управление: състезание, сътрудничество, компромис, избягване, приспособяване.

Дейност 2: Илюстрация на конфликти

- Цели на обучението Раздел 3: Как да предотвратим конфликт при работа с YAT.

Тема 1: Теоретична информация за розата на Лиъри, инструмент за предотвратяване на конфликти.

Тема 2: Практическата употреба на розата на Лиъри.

Дейност 3: Инцидентът

Описание:

Модулът за управление на конфликти е създаден, за да помогне на практикуващите да насочат младите мъже как да се справят с конфликт, когато това се случи, или

дори да знаят как да го предотвратят. Модулът съдържа малко теоретична информация, свързана с някои дейности за практикуване на определени ситуации.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

	Модул/Раздел	Цели на обучението		
		Знания	Умения	Нагласи
1	Управление на конфликти	В края на модула участниците трябва да могат да...	В края на модула участниците трябва да могат да...	Модулът има за цел да култивира следните нагласи:
1.1	<p>Раздел 1: Какво представляват конфликтите и как възникват</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 1: Дефиниция и видове конфликти (напр. вътрешен/външен, задача/връзка/стойност) • Тема 2: Елементите на конфликта: Моделът ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинирайте различни видове конфликти и разберете техните уникални характеристики • Разберете основните елементи на конфликта според модела ABC: нагласи (A) поведение (B), противоречие (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирайте сценарии, за да класифицирате конфликтите в подходящи типове. • Приложете техники за разрешаване на конфликти, специфични за всеки елемент от модела ABC, насочени към емоции, поведение и мисловни модели. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развийте осъзнаване на разнообразието от конфликти и непредубеден подход към различните видове конфликти.
1.2	Раздел 2: Причини за конфликти при престъпления, свързани с честта	<ul style="list-style-type: none"> • Разберете основните понятия на теорията на 	<ul style="list-style-type: none"> • Приложете концепциите на теорията на конфликта към 	<ul style="list-style-type: none"> • Насърчавайте уважителен диалог, когато разглеждате културни

	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1: Уважавайте насилието и теорията на конфликта • Тема 2: Социално-културни фактори при конфликти, свързани с честта 	<p>конфликта и нейното приложение към насилието, свързано с честта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализирайте културните традиции и обичаи, които допринасят за ескалацията на конфликти в ситуации, свързани с честта 	<p>сценарии от реалния свят.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развийте способността за критична оценка на въздействието на културните норми върху индивидуалната свобода. 	<p>практики, които се пресичат с въпроси, свързани с насилието, свързано с честта</p>
1.3	<p>Раздел 3: Как да предотвратим конфликт при работа с YAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 1: Теоретична информация за розата на Лиъри, инструмент за предотвратяване на конфликти • Тема 2: Практическата употреба на розата на Лиъри. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опишете и приложете методи и стратегии за избягване на конфликти при работа с млади мъже. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознават поведението на търсене на конфликт и ще са в състояние да противодействат на това поведение. • Създавайте решения в среда на обучение или разговори и следователно избягвайте конфликти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Display an understanding of strategies to avoid conflict.

ДЕЙНОСТИ

A2.8 Сценарий на конфликт

Име на дейността	Анализ на сценария на конфликт
Цели	Да задълбочи разбирането на участниците за различните видове конфликти и техния произход, чрез анализиране на сценарии от реалния живот.
Описание	<p>Стъпка 1: Предварително подгответе набор от различни сценарии за конфликт. Тези сценарии трябва да обхващат различни видове конфликти. Уверете се, че всеки сценарий представлява различна причина или причина за конфликт</p> <p>Стъпка 2: Разделете участниците на малки групи (3-4 души). Задайте сценарий на конфликт на всяка група. Помолете всяка група да идентифицира: вида на конфликта, елементите на конфликта (ABC модел), основните причини, емоционалните и поведенчески реакции.</p> <p>Стъпка 3: След като анализират сценариите в своите групи, всяка група представя своите констатации пред по-голямата група.</p> <p>Стъпка 4: Насърчете други групи да предоставят обратна връзка и допълнителни прозрения след всяка презентация.</p>
Вид дейност	Групова дейност
Продължителност	60 минути
Пространство и материали	Отпечатани сценарии за конфликт (предварително подготвени), флипчарт или бели дъски
Резултати от обучението	<ul style="list-style-type: none"> ● Ще дефинирате различните видове конфликти и разбирате техните уникални характеристики ● Анализирате сценарии, за да класифицирате конфликтите в подходящи типове. ● Разбирате основните елементи на конфликта според модела ABC: нагласи (A) поведение (B), противоречие (C)
Модул	Инструменти за действие: управление на конфликти

Източник	<p>Какво е конфликт?https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson</p> <p>3 вида конфликти и как да се справите с тях</p> <p>https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/</p>
----------	---

A2.9 Конфликт **Pictionary**

Име на дейността	Конфликт Pictionary
Цели	<p>Да се подобри разбирането на участниците за конфликтите, свързани с честта, чрез динамична игра на Pictionary.</p> <p>Участниците ще илюстрират и отгатват сценарии на конфликти, свързани с честта, като насърчават творческото мислене и насърчават дискусии относно произхода и разрешаването на конфликти.</p>
Описание	<p>Стъпка 1: Предварително подгответе списък с конфликтни сценарии, свързани с честта. Те могат да включват различни ситуации, при които възниква напрежение, свързано с честта, както в семействата, така и в общностите</p> <p>Стъпка 2: Разделете участниците на малки групи (3-4 души).</p> <p>Стъпка 3: Всеки отбор се редува, като изпраща един член да тегли, докато останалата част от отбора гадае. Чекмеджето произволно избира карта със сценарий и разполага с ограничено време (напр. 1-2 минути), за да начертае сценария, без да използва думи или букви. Членовете на екипа отгатват сценария въз основа на рисунката в рамките на определено време (напр. 1 минута) Редувайте ролите в отборите, така че всеки член да има шанс да тегли и да гадае.</p> <p>Стъпка 4: След всеки кръг участвайте в кратка дискусия относно предполагаемия сценарий. Обсъдете основните причини, емоции и потенциални решения, свързани със сценария. Насърчете екипите да споделят своите мисли за това как конфликтите биха могли да бъдат избегнати или решени в изобразените ситуации.</p> <p>Стъпка 5: В края на дейността всеки отбор споделя едно ключово прозрение, което е получило относно конфликтите, свързани с честта по време на играта.</p>
Вид дейност	Игра на карти
Продължителност	60 минути

Пространство и материал и	Карти или листове хартия с написани сценарии за конфликти, свързани с честта, дъски за рисуване или големи листове хартия, материали за рисуване (маркери, химикалки и др.)
Резултат и от обучението	<ul style="list-style-type: none"> ● Прилагате концепциите на теорията на конфликта към сценарии от реалния свят, като изследвате ролята на силата, авторитета и обществените норми в увековечаването на насилието на честта. ● Разбирате основните понятия на теорията на конфликта и нейното приложение към насилието, свързано с честта. ● Насърчавате уважителен диалог, когато разглеждате културни практики, които се пресичат с въпроси, свързани с насилието, свързано с честта
Модул	Инструменти за действие: управление на конфликти
Източник	Карл Маркс и теория на конфликта: Интензивен курс по социология #6 https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc

A2.10 Инцидентът

Име на дейността	Инцидентът
Цели	Преживейте какво се случва, когато сте в конфликт и разберете как да го избегнете.
Описание	<p>Стъпка 1: Започнете, като дадете на групата теоретично въведение в теорията за розата на Лиъри.</p> <p>Стъпка 2: Разделете участниците на две групи и раздайте на всяка група резюме на тяхната роля. Това включва кратко представяне на инцидента, което се използва по време на ролевата игра. В това въведение участниците намират обяснение какво се очаква и как могат да действат по време на ролевата игра.</p> <p>Стъпка 3: Дайте на двете групи кратко време да се подготвят за ролевата си игра. Междувременно създайте обстановка за интервю в стаята, където се провежда курсът.</p> <p>Стъпка 4: Поканете двете групи обратно в стаята и ги оставете да заемат място и започнете упражнението за ролева игра.</p> <p>Стъпка 5: След 30 минути спрете упражнението и помолете</p>

	участниците да споделят своя опит и дали могат да разберат другите хора
Вид дейност	Ролева игра
Продължителност	10 минути теоретично въведение и обяснение. 40 минути за самото занимание.
Пространство и материали	Видео за розата на Лиъри Информация за роли за провеждане на ролевата игра.
Резултати от обучението	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучаемият ще може да опише и приложи методи и стратегии за избягване на конфликти при работа с млади мъже. ● Ще Отразите, как комуникацията относно насилието, основано на честта и насилието, основано на пола в транскултурния подход може да предизвика недоразумения или конфликти ● Покажете разбиране на стратегиите за избягване на конфликти.
Модул	Инструменти за действие: управление на конфликти
Източник	https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&t=13s https://www.van-haaften.nl/communication/rose-of-leary