

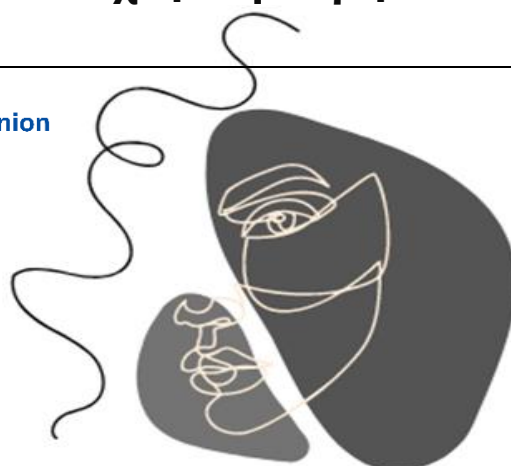
FATIMA2

Πρόγραμμα Σπουδών για Νέους Πρεσβευτές Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ισότητας των Φύλων

Ενότητα 2.3 Διαχείριση Συγκρούσεων



Co-funded by
the European Union



FATIMA 2

FATIMA 2: Πρόληψη της Βίας Σχετιζόμενης με την Τιμή εναντίον
των Γυναικών μέσω Κοινωνικών Έργων Αντίκτυπου και
Μάθησης από Ομοτίμους υπό την Ηγεσία Νέων Ανδρών Αναφ.
101095877

Το έργο FATIMA2 έχει συγχρηματοδοτηθεί από το πρόγραμμα της ΕΕ CERV-2022_DAPHNE. Το περιεχόμενο και τα υλικά του είναι αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων του. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να κριθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. (Αναφορά χρηματοδότησης 101095877)

Contents

USER GUIDANCE.....	4
LEARNING OBJECTIVES	4
ACTIVITIES	9
A2.8 Conflict Scenario	9
A2.9 Conflict Pictionary	10
A2.10 The Incident.....	12

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΤΗ

Δείκτης:

- **Μαθησιακοί στόχοι: Ενότητα 1: Τι είναι οι συγκρούσεις και πώς προκύπτουν.**

- Θέμα 1: Ορισμός και είδη συγκρούσεων (π.χ. εσωτερικές/εξωτερικές, καθήκον/σχέση/αξία).

- Θέμα 2: Τα στοιχεία της σύγκρουσης: Το μοντέλο ABC.

- Δραστηριότητα 1: Ανάλυση σεναρίων σύγκρουσης

- **Μαθησιακοί στόχοι: Ενότητα 2: Διερεύνηση των συγλ διαχείρισης των συγκρούσεων.**

- Θέμα 1: Επισκόπηση της διαχείρισης συγκρούσεων ως εργαλείο επίλυσης διαφορών.

- Θέμα 2: Εισαγωγή στο εργαλείο Thomas-Kilmann Conflict Mode: διαφορετικά συγλ διαχείρισης συγκρούσεων. διαχείρισης συγκρούσεων: Ανταγωνισμός, συνεργασία, συμβιβασμός, αποφυγή, προσαρμογή.

- Δραστηριότητα 2: Λεξικό σύγκρουσης

- **Μαθησιακοί στόχοι Ενότητα 3: Πώς να προλαμβάνετε τις συγκρούσεις όταν εργάζεστε με ΥΑΤ.**

- Θέμα 1: Θεωρητικές πληροφορίες για το ρόδο του Leary, ένα εργαλείο που βοηθά στην πρόληψη των συγκρούσεων.

- Θέμα 2: Η πρακτική χρήση του ρόδου του Leary.

- Δραστηριότητα 3: Το περιστατικό

Περιγραφή:

The module conflict management is created to help practitioners guide the young man on how to handle conflict when this occurs or even know how to prevent it. The module contains of some theoretical information connected to some activities to practice certain situations.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

	Ενότητα	Μαθησιακοί Στόχοι		
		Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις
1	Διαχείριση συγκρούσεων	Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα	Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα	Η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων:

		πρέπει να είναι σε θέση να...	πρέπει να είναι σε θέση να...	
1.1	<p>Unit 1: What are conflicts and how they arise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 1: Definition and types of conflicts (e.g. internal/external, task/relationship/value) • Topic 2: The elements of conflict: The ABC model 	<ul style="list-style-type: none"> • Ορίσουν διάφορους τύπους συγκρούσεων και να κατανοήσουν τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. • Κατανοήσουν τα θεμελιώδη στοιχεία της σύγκρουσης σύμφωνα με το μοντέλο ABC: στάσεις (A), συμπεριφορά (B), αντίφαση (C). • Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης και την εφαρμογή της στη βία σχετικά με την τιμή. • Αναλύσουν πολιτιστικές παραδόσεις και 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσουν σενάρια για να κατατάξουν τις συγκρούσεις στους κατάλληλους τύπους. • Εφαρμόσουν τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων συγκεκριμένες για κάθε στοιχείο του μοντέλου ABC, αντιμετωπίζοντας συναισθήματα, συμπεριφορές και μοτίβα σκέψης. • Εφαρμόσουν τις έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης σε πραγματικά σενάρια. • Αναπτύξουν την ικανότητα να αξιολογούν 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ενός επίπεδου ευαισθητοποίησης σχετικά με την ποικιλομορφία των συγκρούσεων και μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση προς διάφορους τύπους συγκρούσεων. • Προώθηση του σεβασμού στο διάλογο κατά τη διαχείριση πολιτιστικών πρακτικών που τέμνονται με ζητήματα σχετικά με τη Βία Σχετιζόμενη με την Τιμή. • Επίδειξη κατανόησης των στρατηγικών για την αποφυγή της σύγκρουσης.

		<p>έθιμα που συμβάλλουν στην κλιμάκωση των συγκρούσεων σε καταστάσεις που σχετίζονται με την τιμή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και εφαρμόζουν μεθόδους και στρατηγικές πώς να αποφεύγουν τη σύγκρουση κατά την εργασία με νέους άνδρες. 	<p>κριτικά την επίδραση των πολιτιστικών κανόνων στην ατομική ελευθερία.</p>	
1.2	<p>Unit 2: Causes of conflicts in Honor-Related crimes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 1: Honor Violence and Conflict Theory • Topic 2: Socio-cultural factors in Honor-Related Conflicts 	<ul style="list-style-type: none"> • Ορίσουν διάφορους τύπους συγκρούσεων και να κατανοήσουν τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. • Κατανοήσουν τα θεμελιώδη στοιχεία της σύγκρουσης σύμφωνα με το μοντέλο ABC: 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσουν σενάρια για να κατατάξουν τις συγκρούσεις στους κατάλληλους τύπους. • Εφαρμόσουν τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων συγκεκριμένες για κάθε στοιχείο του 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ενός επίπεδου ευαισθητοποίησης σχετικά με την ποικιλομορφία των συγκρούσεων και μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση προς διάφορους τύπους συγκρούσεων. • Προώθηση του σεβασμού στο διάλογο κατά τη

		<p>στάσεις (A), συμπεριφορά (B), αντίφαση (C).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης και την εφαρμογή της στη βία σχετικά με την τιμή. • Αναλύσουν πολιτιστικές παραδόσεις και έθιμα που συμβάλλουν στην κλιμάκωση των συγκρούσεων σε καταστάσεις που σχετίζονται με την τιμή. • Περιγράψουν και εφαρμόσουν μεθόδους και στρατηγικές πώς να αποφεύγουν τη σύγκρουση κατά την 	<p>μοντέλου ABC, αντιμετωπίζοντας συναισθήματα, συμπεριφορές και μοτίβα σκέψης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόσουν τις έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης σε πραγματικά σενάρια. • Αναπτύξουν την ικανότητα να αξιολογούν κριτικά την επίδραση των πολιτιστικών κανόνων στην ατομική ελευθερία. 	<p>διαχείριση πολιτιστικών πρακτικών που τέμνονται με ζητήματα σχετικά με τη Βία Σχετιζόμενη με την Τιμή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίδειξη κατανόησης των στρατηγικών για την αποφυγή της σύγκρουσης.
--	--	---	--	---

		εργασία με νέους άνδρες.		
1.3	<p>Unit 3: How to prevent conflict when working with YAT's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 1: Theoretical information about Leary's rose, an instrument to help prevent conflict • Topic 2: The practical use of Leary's rose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ορίσουν διάφορους τύπους συγκρούσεων και να κατανοήσουν τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. • Κατανοήσουν τα θεμελιώδη στοιχεία της σύγκρουσης σύμφωνα με το μοντέλο ABC: στάσεις (A), συμπεριφορά (B), αντίφαση (C). • Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης και την εφαρμογή της στη βία σχετικά με την τιμή. • Αναλύσουν πολιτιστικές παραδόσεις 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν συμπεριφορές αναζήτησης σύγκρουσης και είναι σε θέση να αντιδράσουν σε αυτές τις συμπεριφορές. • Δημιουργούν λύσεις σε ένα περιβάλλον εκπαίδευσης ή συζητήσεων και έτσι αποφεύγουν τις συγκρούσεις. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ενός επίπεδου ευαισθητοποίησης σχετικά με την ποικιλομορφία των συγκρούσεων και μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση προς διάφορους τύπους συγκρούσεων. • Προώθηση του σεβασμού στο διάλογο κατά τη διαχείριση πολιτιστικών πρακτικών που τέμνονται με ζητήματα σχετικά με τη βία Σχετιζόμενη με την Τιμή. • Επίδειξη κατανόησης των στρατηγικών για την αποφυγή της σύγκρουσης.

		<p>και έθιμα που συμβάλλουν στην κλιμάκωση των συγκρούσεων σε καταστάσεις που σχετίζονται με την τιμή. • Περιγράψουν και εφαρμόσουν μεθόδους και στρατηγικές πώς να αποφεύγουν τη σύγκρουση κατά την εργασία με νέους άνδρες.</p>		
--	--	---	--	--

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

A2.8 Σενάριο Σύγκρουσης

Όνομασία Δραστηριότητας	Ανάλυση Σεναρίων Σύγκρουσης
Στόχοι	Να εμβαθύνουν την κατανόηση των συμμετεχόντων σχετικά με τους διάφορους τύπους συγκρούσεων και τις προελεύσεις τους μέσω της ανάλυσης πραγματικών σεναρίων.
Περιγραφή	<u>Βήμα 1:</u> Προετοιμάστε ένα σύνολο διαφορετικών σεναρίων σύγκρουσης εκ των προτέρων. Αυτά τα σενάρια θα πρέπει να καλύπτουν διάφορους τύπους συγκρούσεων. Εξασφαλίστε ότι κάθε σενάριο αντιπροσωπεύει μια διαφορετική αιτία ή κίνητρο για σύγκρουση.

	<p>Βήμα 2: Διαχωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα). Αναθέστε ένα σενάριο σύγκρουσης σε κάθε ομάδα. Ζητήστε από κάθε ομάδα να αναγνωρίσει: τον τύπο της σύγκρουσης, τα στοιχεία της σύγκρουσης (μοντέλο ABC), τις υποκείμενες αιτίες, τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές αντιδράσεις.</p> <p>Βήμα 3: Αφού αναλύσουν τα σενάρια μέσα στις ομάδες τους, κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της στη μεγαλύτερη ομάδα.</p> <p>Βήμα 4: Ενθαρρύνετε τις άλλες ομάδες να παρέχουν ανατροφοδότηση και επιπλέον διορατικότητες μετά από κάθε παρουσίαση.</p>
Είδος Δραστηριότητας	Ομαδική δραστηριότητα
Διάρκεις	60 λεπτά
Χώρος & Υλικά	Εκτυπωμένα σενάρια συγκρούσεων (προετοιμασμένα εκ των προτέρων), Flip charts ή πίνακες.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός των διαφόρων τύπων συγκρούσεων και κατανόηση των μοναδικών χαρακτηριστικών τους • Αναλύουν σενάρια για την ταξινόμηση των συγκρούσεων στους κατάλληλους τύπους. • Να κατανοήσετε τα θεμελιώδη στοιχεία της σύγκρουσης σύμφωνα με το μοντέλο ABC: στάσεις (Α), συμπεριφορά (Β), αντίφαση (Γ)
Ενότητα	Εργαλεία για δράση: διαχείριση συγκρούσεων
Πηγή	<p>Τι είναι η Σύγκρουση; https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson 3 τύποι συγκρούσεων και πώς να τους αντιμετωπίσετε https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/</p>

A2.9 Εικονογράφηση Συγκρούσεων

Τίτλος Δραστηριότητας	Εικονογράφηση Συγκρούσεων
Στόχοι	<p>Για να ενισχύσουμε την κατανόηση των συμμετεχόντων σχετικά με συγκρούσεις που σχετίζονται με την τιμή μέσω ενός δυναμικού παιχνιδιού Πικτιονάρι. Οι συμμετέχοντες θα εικονογραφήσουν και θα μαντέψουν σενάρια συγκρούσεων που σχετίζονται με την τιμή, ενθαρρύνοντας τη δημιουργική σκέψη και προάγοντας συζητήσεις για τις προελεύσεις των συγκρούσεων και τις επιλύσεις τους.</p>

<p>Περιγραφή</p>	<p>Βήμα 1: Προετοιμάστε εκ των προτέρων μια λίστα με σενάρια συγκρούσεων που σχετίζονται με την τιμή. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν διάφορες καταστάσεις όπου προκύπτουν εντάσεις σχετιζόμενες με την τιμή, τόσο εντός των οικογενειών όσο και των κοινοτήτων.</p> <p>Βήμα 2: Διαιρέστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα).</p> <p>Βήμα 3: Κάθε ομάδα εναλλάσσεται στέλνοντας ένα μέλος να σχεδιάζει ενώ οι υπόλοιποι μαντεύουν. Ο σχεδιαστής επιλέγει τυχαία μια κάρτα σεναρίου και έχει περιορισμένο χρόνο (π.χ., 1-2 λεπτά) για να σχεδιάσει το σενάριο χωρίς τη χρήση λέξεων ή γραμμάτων. Τα μέλη της ομάδας μαντεύουν το σενάριο βάσει του σχεδίου εντός ενός συγκεκριμένου χρονικού περιθωρίου (π.χ., 1 λεπτό) Εναλλάσσονται οι ρόλοι εντός των ομάδων έτσι ώστε κάθε μέλος να έχει την ευκαιρία να σχεδιάσει και να μαντέψει.</p> <p>Βήμα 4: Μετά από κάθε γύρο, διεξάγετε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με το μαντεμένο σενάριο. Συζητήστε τις υποκείμενες αιτίες, τα συναισθήματα και τις πιθανές επιλύσεις σχετικά με το σενάριο. Ενθαρρύνετε τις ομάδες να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με το πώς οι συγκρούσεις θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί ή να είχαν επιλυθεί στις απεικονιζόμενες καταστάσεις.</p> <p>Βήμα 5: Στο τέλος της δραστηριότητας, κάθε ομάδα μοιράζεται μία βασική διορατικότητα που αποκόμισε σχετικά με τις συγκρούσεις που σχετίζονται με την τιμή μέσω του παιχνιδιού.</p>
<p>Είδος Δραστηριότητας</p>	<p>Παιχνίδι με κάρτες</p>
<p>Διάρκεια</p>	<p>60 λεπτά</p>
<p>Χώρος & Υλικά</p>	<p>Κάρτες Dictionary ή χαρτιά με γραμμένα σενάρια συγκρούσεων σχετικά με την τιμή, πίνακες ζωγραφικής ή μεγάλα φύλλα χαρτιού, υλικά ζωγραφικής (μαρκαδόροι, στυλό κ.λπ.)</p>
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Εφαρμόστε τις έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης σε πραγματικά σενάρια, εξετάζοντας τον ρόλο της εξουσίας, της αρχής και των κοινωνικών κανόνων στη διαιώνιση της βίας λόγω τιμής. ● Κατανοήστε τις βασικές έννοιες της θεωρίας της σύγκρουσης και την εφαρμογή της στη βία που σχετίζεται με την τιμή.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνετε τον σεβασμό στον διάλογο κατά την αντιμετώπιση πολιτιστικών πρακτικών που τέμνονται με ζητήματα σχετικά με τη Βία Σχετιζόμενη με την Τιμή.
Ενότητα	Εργαλεία για δράση: διαχείριση συγκρούσεων
Πηγή	Καρλ Μαρξ & Θεωρία Συγκρούσεων: Κοινωνιολογία #6 https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc

A2.10 Το Συμβάν

Τίτλος Δραστηριότητας	Το Συμβάν
Στόχοι	Να βιώσετε τι συμβαίνει όταν βρίσκεστε σε σύγκρουση και να καταλάβετε πώς να την αποφύγετε.
Περιγραφή	<p>Βήμα 1: Ξεκινήστε δίνοντας στην ομάδα μια θεωρητική εισαγωγή στη θεωρία του Τριαντάφυλλου του Leary.</p> <p>Βήμα 2: Διαιρέστε τους συμμετέχοντες σε δύο ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μια περιλήψη του ρόλου τους. Αυτό περιλαμβάνει μια σύντομη εισαγωγή του περιστατικού που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια του ρόλου. Σε αυτή την εισαγωγή οι συμμετέχοντες βρίσκουν μια εξήγηση για το τι αναμένεται και πώς μπορούν να δράσουν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων.</p> <p>Βήμα 3: Δώστε σε κάθε ομάδα λίγο χρόνο για να προετοιμαστούν για το παιχνίδι ρόλων. Την ίδια στιγμή, δημιουργήστε έναν χώρο συνέντευξης στο δωμάτιο όπου πραγματοποιείται το μάθημα.</p> <p>Βήμα 4: Προσκαλέστε και τις δύο ομάδες πίσω στο δωμάτιο και αφήστε τους να πάρουν θέση και να ξεκινήσουν την άσκηση παιχνιδιού ρόλων.</p> <p>Βήμα 5: Μετά από 30 λεπτά, σταματήστε την άσκηση και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν την εμπειρία τους και αν μπόρεσαν να καταλάβουν τον ρόλο του άλλου προσώπου.</p>
Είδος Δραστηριότητας	Παιχνίδι Ρόλων
Διάρκεια	10 λεπτά θεωρητικής εισαγωγής και επεξήγησης. 40 λεπτά για την ίδια τη δραστηριότητα.
Χώρος & Υλικά	Βίντεο για το τριαντάφυλλο του Leary Πληροφορίες για τους ρόλους για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού ρόλων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ο μαθητής θα είναι σε θέση να περιγράψει και να εφαρμόσει μεθόδους και στρατηγικές για την αποφυγή συγκρούσεων κατά την εργασία με νέους άνδρες. • Να αντανakλάσει πώς η επικοινωνία σχετικά με τη GBV και HRV με διαπολιτισμική προσέγγιση μπορεί να προκαλέσει παρεξηγήσεις ή συγκρούσεις. • Να επιδείξει κατανόηση στρατηγικών για την αποφυγή συγκρούσεων.
Ενότητα	Εργαλεία για δράση: διαχείριση συγκρούσεων
Πηγή	https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&t=13s https://www.van-haafden.nl/communication/rose-of-leary