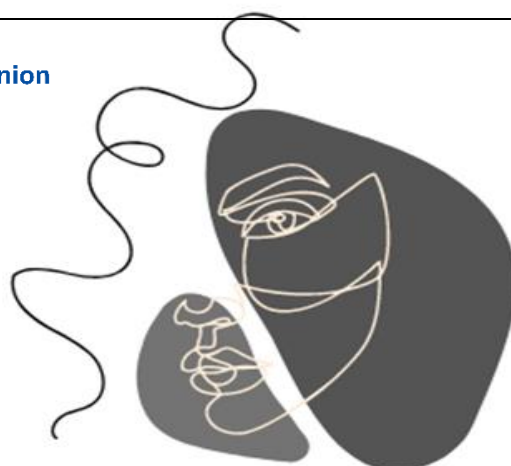


# FATIMA2- curriculum voor jonge ambassadeurs van mensenrechten en gendergelijkheid

## Module 2.3 Conflictbeheersing



Co-funded by  
the European Union



# FATIMA 2

*FATIMA 2: Het voorkomen van Eer Gerelateerd Geweld tegen vrouwen  
via Sociale Impact Projecten en Peer Learning geleid door  
jonge mannen  
Ref. 101095877*

*Het FATIMA2-project is medegefinancierd door het EU CERV-2022\_DAPHNE-programma. De inhoud en materialen zijn de enige verantwoordelijkheid van de auteurs. De Europese Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt. (Financieringsreferentie 101005077)*

## Inhoud

GEBRUIKERSHANDLEIDING .....	4
LEERDOELEN .....	5

ACTIVITEITEN .....	7
B2.8 Conflictscenario .....	7
A2.9 Conflictpictionary .....	8
A2.10 Het incident .....	11

## GEBRUIKERSHANDLEIDING

### **Beschrijving:**

De module conflictbeheersing is gemaakt om trainers te helpen de jongeman te begeleiden bij het omgaan met conflicten wanneer deze zich voordoen of zelfs te weten hoe deze te voorkomen. De module bevat enige theoretische informatie die verband houdt met een aantal activiteiten om bepaalde situaties te oefenen.

## LEERDOELEN

	Module/eenheid	leerdoelen		
		Kennis	Vaardigheden	Houdingen
1	Conflictbeheersing	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:
1. 1	<b>Unit 1: Wat zijn conflicten en hoe ze ontstaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp 1: Definitie en soorten conflicten (bijv. intern/extern, taak/relatie/waarde)</li> <li>Onderwerp 2: De elementen van conflict: het ABC-model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definieer verschillende soorten conflicten en begrijp hun unieke kenmerken</li> <li>Begrijp de fundamentele elementen van conflicten volgens het ABC-model: attitudes (A) gedrag (B), tegenspraak (C)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseer scenario's om conflicten in de juiste typen te classificeren.</li> <li>Pas technieken voor conflictoplossing toe die specifiek zijn voor elk element van het ABC-model, waarbij emoties, gedrag en denkpatronen aan de orde komen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkel een bewustzijn van de diversiteit van conflicten en een ruimdenkende benadering van verschillende conflicttypen.</li> </ul>
1. 2	<b>Unit 2: Oorzaken van conflicten bij eengerelateerde misdaden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp 1: Eergeweld en conflicttheorie</li> <li>Onderwerp 2: Sociaal-culturele factoren bij eengerelateerde conflicten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp de fundamentele concepten van de conflicttheorie en de toepassing ervan op eengerelateerd geweld.</li> <li>Analyseer culturele tradities en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas conflicttheorieconcepten toe op scenario's uit de echte wereld.</li> <li>Ontwikkel het vermogen om de impact van culturele normen op de individuele vrijheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moedig een respectvolle dialoog aan bij het aanpakken van culturele praktijken die kruisen met kwesties die verband houden met eengerelateerd geweld</li> </ul>

		gebruiken die bijdragen aan de escalatie van conflicten in eengerelateerde situaties.	kritisch te beoordelen.	
1. 3	<b>Unit 3: Hoe conflicten te voorkomen bij het werken met YAT's</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp 1: Theoretische informatie over de roos van Leary, een instrument om conflicten te helpen voorkomen</li> <li>• Onderwerp 2: Het praktische gebruik van Leary's roos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschrijf en pas methoden en strategieën toe om conflicten te vermijden bij het werken met jonge mannen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken conflictzoekend gedrag en weet dit gedrag tegengaan .</li> <li>• Creëer oplossingen in een trainingssetting of gesprekken en vermijd zo conflicten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toon begrip van strategieën om conflicten te vermijden.</li> </ul>

## ACTIVITEITEN

## B2.8 Conflictscenario

<b>Naam activiteit</b>	Conflictscenarioanalyse
<b>Doelen</b>	Het begrip van de deelnemers over verschillende soorten conflicten en hun oorsprong verdiepen door scenario's uit het echte leven te analyseren .
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> Bereid vooraf een reeks uiteenlopende conflictscenario's voor. Deze scenario's moeten verschillende soorten conflicten bestrijken. Zorg ervoor dat elk scenario een andere oorzaak of trigger voor conflicten vertegenwoordigt</p> <p><b>Stap 2:</b> Verdeel de deelnemers in kleine groepen (3-4 personen). Wijs aan elke groep een conflictscenario toe. Vraag elke groep om het volgende te identificeren: het type conflict, de elementen van het conflict (ABC-model), de onderliggende oorzaken, de emotionele en gedragsreacties .</p> <p><b>Stap 3:</b> Na analyse van de scenario's binnen hun groepen presenteert elke groep hun bevindingen aan de grotere groep.</p> <p><b>Stap 4:</b> Moedig andere groepen aan om na elke presentatie feedback en aanvullende inzichten te geven.</p>
<b>Soort activiteit</b>	Groepsactiviteit
<b>Duur</b>	60 minuten
<b>Ruimte en materialen</b>	Gedrukte conflictscenario's (vooraf opgesteld), Flip-overs of whiteboards
<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieer verschillende soorten conflicten en begrijp hun unieke kenmerken</li> <li>• Analyseer scenario's om conflicten in de juiste typen te classificeren.</li> <li>• Begrijp de fundamentele elementen van conflicten volgens het ABC-model: attitudes (A) gedrag (B), tegenspraak (C)</li> </ul>
<b>Module</b>	Hulpmiddelen voor actie: conflictbeheersing
<b>Bron</b>	<p>Wat is Conflict?</p> <p><a href="https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson">https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson</a></p> <p>3 soorten conflicten en hoe u ze kunt aanpakken</p>

	<a href="https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolutie/types-conflict/">https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolutie/types-conflict/</a>
--	---

## A2. 9 Conflictpictionary

<b>Naam activiteit</b>	Conflictpictionary
<b>Doelen</b>	eengerelateerde conflicten vergroten door middel van een dynamisch Pictionary-spel. Deelnemers zullen eengerelateerde conflictscenario's illustreren en raden , creatief denken aanmoedigen en discussies over de oorsprong en oplossing van conflicten bevorderen.
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> Maak vooraf een lijst met eengerelateerde conflictscenario's. Hierbij kan gedacht worden aan verschillende situaties waarin eengerelateerde spanningen ontstaan, zowel binnen gezinnen als binnen gemeenschappen</p> <p><b>Stap 2:</b> Verdeel de deelnemers in kleine groepen (3-4 personen).</p> <p><b>Stap 3:</b> Elk team stuurt om beurten één lid om te tekenen, terwijl de rest van het team raadt. De lade kiest willekeurig een scenariokaart en heeft een beperkte tijd (bijvoorbeeld 1-2 minuten) om het scenario te tekenen zonder woorden of letters te gebruiken. De teamleden raden het scenario op basis van de tekening binnen een bepaalde tijdslimiet (bijvoorbeeld 1 minuut) Roteer de rollen binnen de teams, zodat elk lid de kans krijgt om te tekenen en te raden.</p> <p><b>Stap 4:</b> Voer na elke ronde een korte discussie over het geraden scenario. Bespreek de onderliggende oorzaken, emoties en mogelijke oplossingen met betrekking tot het scenario. Moedig teams aan om hun gedachten te delen over hoe conflicten in de afgebeelde situaties vermeden of opgelost hadden kunnen worden.</p> <p><b>Stap 5:</b> Aan het einde van de activiteit deelt elk team één belangrijk inzicht dat ze tijdens het spel hebben verworven over eengerelateerde conflicten.</p>
<b>Soort activiteit</b>	Kaartspel
<b>Duur</b>	60 minuten
<b>Ruimte en materialen</b>	Pictionary-kaarten of stukjes papier waarop eengerelateerde conflictscenario's zijn geschreven, tekenborden of grote vellen papier, tekenmateriaal (stiften, pennen, enz.)



<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pas conflicttheorieconcepten toe op scenario's uit de echte wereld, waarbij je de rol onderzoekt van macht, autoriteit en maatschappelijke normen bij het bestendigen van eergeweld .</li> <li>● Begrijp de fundamentele concepten van de conflicttheorie en de toepassing ervan op eengerelateerd geweld.</li> <li>● Moedig een respectvolle dialoog aan bij het aanpakken van culturele praktijken die kruisen met kwesties die verband houden met eengerelateerd geweld</li> </ul>
<b>Module</b>	Hulpmiddelen voor actie: conflictbeheersing
<b>Bron</b>	Karl Marx en conflicttheorie: spoedcursus sociologie #6 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc">https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc</a>

## A2.10 Het incident

<b>Naam activiteit</b>	Het incident
<b>Doelen</b>	Ervaar wat er gebeurt als je in conflict bent en begrijp hoe je dit kunt vermijden.
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> Begin met het geven van een theoretische inleiding tot de theorie van de roos van Leary.</p> <p><b>Stap 2:</b> Verdeel de deelnemers in twee groepen en geef elke groep een samenvatting van hun rol. Dit omvat een korte introductie van het incident die tijdens het rollenspel wordt gebruikt. In deze inleiding vinden de deelnemers uitleg over wat er verwacht wordt en hoe zij tijdens het rollenspel kunnen handelen.</p> <p><b>Stap 3:</b> Geef beide groepen een korte tijd om zich voor te bereiden op hun rollenspel. Creëer ondertussen een interviewsetting in de ruimte waar de cursus plaatsvindt.</p> <p><b>Stap 4:</b> Nodig beide groepen uit in de kamer en laat ze plaatsnemen en de rollenspel oefening starten.</p> <p><b>Stap 5:</b> Stop na 30 minuten met de oefening en vraag de deelnemers om hun ervaringen te delen en of ze de rol van de ander kunnen achterhalen.</p>
<b>Soort activiteit</b>	Rollenspel
<b>Duur</b>	10 minuten theoretische introductie en uitleg. 40 minuten voor de activiteit zelf.
<b>Ruimte en materialen</b>	Video over de roos van Leary Informatie voor rollen om het rollenspel uit te voeren.
<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan methoden en strategieën beschrijven en toepassen om conflicten te vermijden bij het werken met jonge mannen.</li> <li>• conflicten kan leiden</li> <li>• Toon begrip van strategieën om conflicten te vermijden.</li> </ul>
<b>Module</b>	Hulpmiddelen voor actie: conflictbeheersing
<b>Bron</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&amp;t=13s</a>  <a href="https://www.van-haaften.nl/communication/rose-of-leary">https://www.van-haaften.nl/communication/rose-of-leary</a>