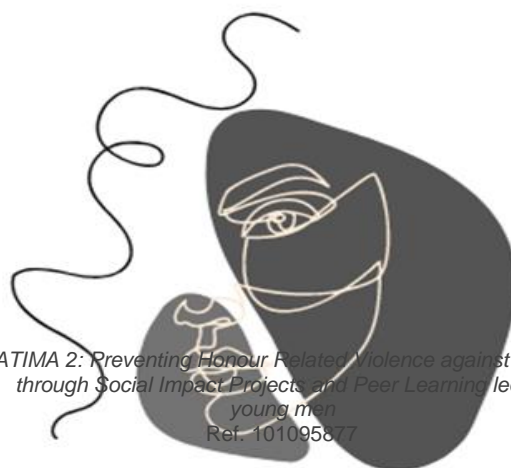


FATIMA2 Kurikulum za mlade ambasadorje človekovih pravic in enakosti spolov

Modul 2.3 Upravljanje konfliktov



Co-funded by
the European Union



FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women through Social Impact Projects and Peer Learning led by young men
Ref. 101095377

FATIMA 2

Projekt FATIMA2 je sofinanciran s strani EU programa CERV-2022_DAPHNE. Za vsebino in gradivo so odgovorni izključno njeni avtorji. Evropska komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. (Ref. financiranja 101095877)

Vsebina

NAVODILA ZA UPORABO	4
UČNI CILJI	4
DEJAVNOSTI	5
A2.8 Scenarij konflikta	5
A2.9 Pictionary konfliktov	6
A2.10 Incident	7

NAVODILA ZA UPORABO

Kazalo:

- **Učni cilji: Enota 1: Kaj so konflikti in kako nastanejo.**
- Tema 1: Tema 1: Definicija in vrste konfliktov (npr. notranji/zunanji, naloga/odnos/vrednote).
- Tema 2: Elementi konflikta: model ABC.
- Dejavnost 1: Analiza scenarija konflikta
- **Učni cilji: Enota 2: Raziskovanje stilov upravljanja konfliktov.**
- Tema 1: Pregled obvladovanja konfliktov kot orodja za reševanje sporov.
- Tema 2: Uvod v instrument Thomas-Kilmann Conflict Mode: različni slogi vodenja konfliktov: Tekmovanje, Sodelovanje, Popuščanje, Izogibanje, Prilagodljivost.
- Dejavnost 2: Pictionary konfliktov
- **Učni cilji Enota 3: Kako preprečevati konflikte pri delu z mladimi.**
- Tema 1: Teoretične informacije o Learyjevi vrtnici, instrumentu za pomoč pri preprečevanju konfliktov.
- Tema 2: Praktična uporaba Learyjeve vrtnice.
- Dejavnost 3: Incident

Opis:

Modul obvladovanje konfliktov je ustvarjen za pomoč praktikom pri usmerjanju mladih moških, kako ravnati s konfliktom, ko do tega pride, ali celo vedeti, kako ga preprečiti. Modul vsebuje nekaj teoretičnih informacij, povezanih z nekaterimi dejavnostmi za vadbo določenih situacij.

UČNI CILJI

	Modul/enota	Učni cilji		
		znanje	Spretnosti	Stališča
1	Obvladovanje konfliktov	Po zaključku modula bi morali udeleženci znati...	Po zaključku modula bi morali udeleženci imeti naslednje veščine...	Cilj modula je negovanje naslednjih stališč in delovanj...
1.1	Enota 1: Kaj so konflikti in kako nastanejo <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Definicija in vrste konfliktov (npr. notranji/zunanji, naloga/odnos/vrednost) • Tema 2: Elementi konflikta: model ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Opredeliti različne vrste konfliktov in razumeti njihove posebne značilnosti • Razumeti temeljne elemente konflikta po modelu ABC: stališča 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati scenarije za razvrstitev konfliktov v ustrezne vrste. • Uporabiti tehnike reševanja konfliktov, specifične za vsak element modela ABC, pri čemer 	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti zavest o raznolikosti konfliktov in gojiti odprt pristop do različnih vrst konfliktov.

		(A) vedenje (B), protislovje (C)	obravnavate čustva, vedenje in miselne vzorce.	
1.2	2. sklop: Vzroki za konflikte pri kaznivih dejanjih iz časti <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Nasilje iz časti in teorija konfliktov • Tema 2: Družbeno-kulturni dejavniki v konfliktih zaradi časti 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumeti temeljne koncepte teorije konfliktov in njene uporabe pri nasilju iz časti. • Analizirati kulturne tradicije in običaje, ki prispevajo k stopnjevanju konfliktov v situacijah, povezanih s častjo . 	<ul style="list-style-type: none"> • Uporabiti koncepte teorije konfliktov v scenarijih iz resničnega sveta. • Razviti sposobnost kritičnega presojanja vpliva kulturnih norm na svobodo posameznika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujati spoštljiv dialog pri obravnavanju kulturnih praks, ki so povezane z vprašanji, povezanimi z nasiljem iz časti
1.3	Enota 3: Kako preprečiti konflikt pri delu z mladinskimi trenerji <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Teoretične informacije o Learyjevi vrtnici, instrumentu za pomoč pri preprečevanju konfliktov • Tema 2: Praktična uporaba Learyjeve vrtnice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati in uporabiti metode in strategije, kako se izogniti konfliktom pri delu z mladimi moškimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vedenje , ki si prizadeva za konflikte , in se temu vedenju zoperstaviti . • Oblikovati resolucije pri usposabljanju ali v pogovorih in se tako izogibati konfliktom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumevanje strategij za izogibanje konfliktom.

DEJAVNOSTI

A2.8 Scenarij konflikta

Ime dejavnosti	Analiza scenarija konflikta
Cilji	Med udeleženci poglobiti razumevanje različnih vrst konfliktov in njihovega izvora z analizo scenarijev iz resničnega življenja.
Opis	<p>1. korak: Vnaprej pripravite nabor različnih scenarijev konfliktov, ki naj vključujejo različne vrste konfliktov. Prepričajte se, da vsak scenarij predstavlja drugačen vzrok ali sprožilec konflikta</p> <p>2. korak: Udeležence razdelite v majhne skupine (3-4 osebe). Vsaki skupini dodelite scenarij konflikta. Vsako skupino prosite, naj opredeli: vrsto konflikta, elemente konflikta (model ABC), temeljne vzroke, čustvene in vedenjske odzive.</p>

	<p>3. korak: Po analizi scenarijev v svojih skupinah vsaka skupina predstavi svoje ugotovitve večji skupini.</p> <p>4. korak: Spodbudite druge skupine, da po vsaki predstavitvi posredujejo povratne informacije in dodatne vpogleda.</p>
Vrsta dejavnosti	Skupinska dejavnost
Trajanje	60 minut
Prostor in materiali	Natisnjeni scenariji konfliktov (pripravljene vnaprej), tabla
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> • Opredeliti različne vrste konfliktov in razumeti njihove posebne značilnosti • Analizirati scenarije za razvrstitev konfliktov v ustrezne vrste. • Razumeti temeljne elemente konflikta po modelu ABC: stališča (A) vedenje (B), protislovje (C)
Modul	Orodja za ukrepanje: upravljanje konfliktov
Vir	<p>Kaj je konflikt?</p> <p>https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#lesson</p> <p>3 vrste konfliktov in kako jih rešiti</p> <p>https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/</p>

A2. 9 Conflict Pictionary

Ime dejavnosti	Pictionary konfliktov
Cilji	Izboljšati razumevanje udeležencev konfliktov, povezanih s častjo, skozi dinamično igro Pictionary. Udeleženci bodo risali in ugibali scenarije konfliktov iz časti, ter spodbujali ustvarjalno razmišljanje in pospeševali razprave o vzrokih in rešitvah konfliktov.

Opis	<p>1. korak: Vnaprej pripravite seznam scenarijev konfliktov, povezanih s častjo . To lahko vključuje različne situacije, pri katerih se pojavijo napetosti, povezane s častjo, tako znotraj družin kot skupnosti</p> <p>2. korak: Udeležence razdelite v majhne skupine (3-4 osebe).</p> <p>3. korak: Vsaka ekipa izmenično pošlje enega člana risati, medtem ko ostali člani ekipe ugibajo. Tisti, ki riše, naključno izbere kartico scenarija in ima omejen čas (npr. 1-2 minuti), da nariše scenarij brez uporabe besed ali črk. Člani ekipe ugibajo scenarij na podlagi risbe v določenem času (npr. 1 minuta) Zamenjajte vloge znotraj ekip, tako da ima vsak član priložnost žrebat in ugibati.</p> <p>4. korak: Po vsakem krogu se vključite v kratko razpravo o predvidenem scenariju. Pogovorite se o osnovnih vzrokih, čustvih in možnih rešitvah, povezanih s scenarijem. Spodbudite ekipe, da delijo svoje misli o tem, kako bi se lahko izognili konfliktom ali jih rešili v prikazanih situacijah.</p> <p>5. korak: Na koncu dejavnosti vsaka ekipa deli en ključni vpogled, ki ga je pridobila o konfliktih, povezanih s častjo , skozi igro.</p>
Vrsta dejavnosti	Igra s kartami
Trajanje	60 minut
Prostor in materiali	Slikovne kartice ali lističi, na katerih so napisani scenariji konfliktov iz časti, risalne deske ali veliki listi papirja, materiali za risanje (markerji, pisala itd.)
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost uporabiti koncepte teorije konfliktov v scenarijih, ki izhajajo iz resničnega sveta in preučiti vlogo moči, avtoritete in družbenih norm pri ohranjanju nasilja iz časti . • Razumevanje temeljnih konceptov teorije konfliktov in njene uporabe pri nasilju iz časti. • Spodbujanje spoštljivega dialoga pri obravnavanju kulturnih praks, ki se povezujejo z vprašanji, povezanimi z nasiljem iz časti
Modul	Orodja za ukrepanje: upravljanje konfliktov
Vir	Karl Marx & teorija konfliktov: hitri tečaj sociologije št. 6 https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc

A2.10 Incident

Ime dejavnosti	Incident
Cilji	Izkusiti, kaj se dogaja, ko ste v konfliktu, in razumeti, kako se temu izogniti.

Opis	<p>1. korak: Začnite tako, da skupini predstavite teoretični uvod v teorijo Learyjeve vrtnice.</p> <p>2. korak: Udeležence razdelite v dve skupini in vsaki skupini razdelite povzetek njihove vloge. To vključuje kratko predstavitev dogodka, ki se uporabi med igro vlog. V uvodu udeleženci najdejo razlago o tem, kaj se pričakuje in kako se lahko obnašajo med igro vlog.</p> <p>3. korak: Obema skupinama dajte kratek čas, da se pripravita na igro vlog. Medtem ustvarite okolje za razgovor v prostoru, kjer poteka tečaj.</p> <p>4. korak: Obe skupini povabite nazaj v sobo in ju pustite, da zasedeta svoja mesta ter začneta z vajo igranja vlog.</p> <p>5. korak: Po 30 minutah ustavite vajo in prosite udeležence, naj delijo svoje izkušnje in ali so prepoznali vlogo drugih oseb.</p>
Vrsta dejavnosti	Igranje vlog
Trajanje	10 minut teoretičnega uvoda in razlage. 40 minut za samo aktivnost.
Prostor in materiali	Video o Learyjevi vrtnici Informacije o vlogah za vodenje igre vlog.
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> ● Udeleženec bo sposoben opisati in uporabiti metode in strategije, kako se izogniti konfliktom pri delu z mladimi moškimi. ● Premislek o tem, kako lahko komunikacija o nasilju iz časti ali nasilju na osnovi spola v večkulturnem pristopu povzroči nesporazum ali konflikt ● Sposobnost razumevanja strategij za izogibanje konfliktom.
Modul	Orodja za ukrepanje: upravljanje konfliktov
Vir	https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&t=13s https://www.van-haafden.nl/communication/rose-of-leary