



Co-funded by
the European Union

[Jaamacadda Folk]

FATIMA2

Manhajka safiirada
da'da yar ee
xuquuqul insaanka
iyo sinnaanta

[FATIMA2_Module 2.3]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877*

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.
(Finansieringsref. 101095877)*

Nuxurka

Module 2.3 Maareynta khilaafaadka	4
UJEEDOOYINKA BARASHADA	5
HAWLAHA	6
A2.8 Falanqaynta xaaladaha isku dhaca	6
A2.9 Sawir oo qiyaas ciyaarta isku dhacyada	7
A2.10 Dhacdada	9

Module 2.3 Maareynta isku dhaca

HAGAHA isticmaale

Nuxurka:

Ujeedooyinka waxbarashada, Cutubka 1: Waa maxay isku dhacyadu sideese u dhashaan?

Mawduuca 1: Qeexida iyo noocyada isku dhaca (tusaale gudaha/dibadda, hawsha/xidhiidhka/qiimaha).

Mawduuca 2: Qodobbada Khilaafka: Qaabka ABC.

Hawsha 1: Falanqaynta xaaladaha isku dhaca

Ujeedooyinka Waxbarashada, Cutubka 2: Sahaminta Hababka Maareynta Khilaafaadka .

Mawduuca 1: Dulmarka maaraynta isku dhaca oo ah qalab lagu xalliyo khilaafaadka.

Mawduuca 2: Hordhaca aaladda Thomas- Kilmann ee xaaladaha isku dhaca; Hababka maaraynta isku dhacyada kala duwan (tusaale, tartan, iskaashi, tanaasul, ka fogaansho, habayn).

Hawsha 2: Sawir oo qiyaas ciyaarta isku dhacyada

Ujeedada waxbarashada, Cutubka 3: Sida looga hortago isku dhaca marka lala shaqaynayo dhalinyarada.

Mawduuca 1: Macluumaadka aragtida ee Leary's rose, qalab ka hortagga isku dhaca.

Mawduuca 2: Istickmaalka dhabta ah ee Leary's rose.

Hawsha 3: Dhacdada

Sharaxaad:

Habka **Maareynta Khilaafaadka** waxaa loo sameeyay si ay uga caawiso xirfadlayaasha inay ku hagaan ninka dhalinyarada ah sida loola tacaali karo isku dhacyada marka ay soo baxaan ama xitaa ogaadaan sida looga hortago. Cutubka waxaa ku jira macluumaad aragtiyeed oo ku xiran waxqabadyada qaar si loogu dhaqmo xaaladaha qaarkood.

UJEEDOYINKA BARASHADA

	Module/cutub	Ujeedooyinka waxbarashada		
		Aqoon	Xirfado	Mawqifyada
1	Maareynta khilaafaadka	Ka dib marka ay dhameeyaan cutubka, ka qaybgalayaashu waa inay awood u yeeshaan inay...	Ka dib marka ay dhameeyaan cutubka, ka qaybgalayaashu waa inay awood u yeeshaan inay...	Module-ku wuxuu higsanayaa inuu horumariyo dabeecadaha soo socda:
1.1	<p>Cutubka 1: Waa maxay isku dhacyadu sideese u dhashaan?</p> <p>Mawduuca 1: Qeexida iyo noocyada isku dhaca (tusaale gudaha/dibadda, hawsha/xidhiidhka/qiimaha).</p> <p>Mawduuca 2: Qodobbada Khilaafka: Qaabka ABC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qeex noocyada kala duwan ee isku dhaca oo faham sifooyinkooda gaarka ah • U fahma waxyaabaha aasaasiga ah ee isku dhaca sida uu qabo qaabka ABC: Mawqifyada (A), Dhaqanka (B), Isku dhaca (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Falanqee xaaladaha si aad isku dhacyada u kala saartid noocyo ku habboon. • Dalbo farsamooyinka maaraynta isku dhaca u gaarka ah shay kasta oo ka mid ah qaabka ABC, ka hadalka shucuurta, dabeecadaha iyo qaababka fikirka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samee wacyiga ku saabsan kala duwanaanshaha isku dhacyada iyo hab furan oo loo wajahno noocyada colaadaha ee kala duwan.
1.2	<p>Cutubka 2: Sababaha isku dhaca dembiyada sharafta</p> <p>Mawduuca 1: Sharafta rabshadaha iyo aragtida khilaafka</p> <p>Mawduuca 2: Arrimaha dhaqan-bulsheed ee colaadaha la xidhiidha sharafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faham fikradaha aasaasiga ah ee aragtida isku dhaca iyo ku dhaqankeeda rabshadaha la xiriira sharafta. • In la falanqeeyo caadooyinka iyo caadooyinka dhaqameed ee gacan ka geysta sii xoojinta isku dhacyada xaaladaha la xiriira sharafta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ku dabaq fikradaha aragtida isku dhaca xaaladaha nolosha dhabta ah. • Kobcinta awooda lagu qiimeeyo saamaynta caadooyinka dhaqameedku ku leeyihiin xoriyada qofka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ku dhiiri geli wadahadal ixtiraam leh marka laga hadlayo dhaqamada dhaqameed ee taabanaya arrimaha la xiriira rabshadaha sharafta la xiriira.
1.3	<p>Cutubka 3: Sida looga hortago isku dhaca marka lala shaqaynayo dhalinyarada</p> <p>Mawduuca 1: Macluumaadka aragtida Leary's rose, qalab ka caawiya ka hortagga isku dhaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sharaxaad ka bixi oo adeegso habab iyo xeelado aad iskaga ilaalinayso isku dhaca markaad la shaqaynayso ragga dhalinyarada ah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aqoonso dabeecadda isku dhac-doonka oo aad awoodo inaad ka hortagto dhaqankan. • Samee xalalka xaaladaha waxbarashada ama wada sheekeysiga sidaas darteedna ka fogow isku dhacyada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muuji fahamka xeeladaha iskahorimaadka looga fogaado.

Mawduuca 2: Isticmaalka Dhabta ah ee Leary's Rose.			
--	--	--	--

HAWLAHA

A2.8 Falanqaynta xaaladaha isku dhaca

Magaca hawsha	Falanqaynta xaaladaha isku dhaca
Hadafka	Si loo qoto-dheereeyo fahamka ka qaybgalayaasha ee noocyada kala duwan ee isku dhacyada iyo sida ay u dhashaan iyadoo la falanqeynayo xaaladaha dhabta ah ee nolosha.
Sharaxaada	<p>Tallaabada 1: Horay u sii diyaari jaantusyo isku dhacyo kala duwan ah. Xaaladahan waa inay daboolaan noocyada kala duwan ee isku dhacyada. Hubi in xaalad kasta ay u taagan tahay sabab kale ama kicinta isku dhaca.</p> <p>Tallaabada 2: U qaybi ka qaybgalayaasha kooxo yaryar (3-4 qof). Koox kasta u qoondee xaalad colaadeed. Weydii koox kasta inay aqoonsato kuwan soo socda: nooca isku dhaca, walxaha iskahorimaadka (qaabka ABC), sababaha asaasiga ah, jawaabaha shucuurta iyo habdhaqanka.</p> <p>Tallaabada 3: Ka dib marka la falanqeyo xaaladaha ka dhex jira kooxahooda, koox kastaa waxay soo bandhigaysaa natiijooyinkeeda kooxda weyn.</p> <p>Tallaabada 4: Ku dhiiri geli kooxaha kale inay bixiyaan jawaab celin iyo faallooyin dheeraad ah ka dib bandhig kasta.</p>
Nooca dhaqdhaqaaqa	Dhaqdhaqaaq kooxeed
Muddada	60 daqiiqo
Meel bannaan iyo agab	Xaalado isku dhacyo daabacan (horay loo sii diyaariyay), sawir gacmeed ama sabuur cad
Ujeedooyinka waxbarashada	<ul style="list-style-type: none"> • Qeex noocyada kala duwan ee isku dhaca oo faham sifooyinkooda gaarka ah • Falanqee xaaladaha si aad isku dhacyada u kala saartid noocyo ku habboon. • U fahma waxyaabaha aasaasiga ah ee isku dhaca sida uu qabo qaabka ABC: Mawqifyada (A), Dhaqanka (B), Isku dhaca (C)
Module	Qalabka Waxqabadka: Maareynta Khilaafaadka
Ilaha	<p>Waa maxay khilaaf?</p> <p>https://study.com/learn/lesson/what-is-conflict-sources-types.html#cashar</p> <p>3 nooc oo isku dhac ah iyo sidii wax looga qaban lahaa</p> <p>https://www.pon.harvard.edu/daily/conflict-resolution/types-conflict/</p>

A2.9 Sawir oo qiyaas ciyaaraha ku saabsan isku dhacyada

Magaca hawsha	Sawir oo qiyaas ciyaarta isku dhacyada
Hadafka	Si loo kordhiyo fahamka ka qaybgalayaasha ee colaadaha la xidhiidha sharafta iyada oo loo marayo ciyaar sawir iyo qiyaas firfircoon. Ka qaybgalayaasha waxaa loo ogol yahay inay sawiraan oo ay qiyaasaan xaaladaha isku dhaca la xiriira sharafta, taas oo dhiirigelisa fikirka hal-abuurka korna u qaada doodaha ku saabsan asalka iyo xalalka isku dhaca.
Sharaxaada	<p>Talaabada 1: Horay u diyaari liiska xaaladaha isku dhaca la xidhiidha sharafta. Waxay ku dari karaan xaalado kala duwan oo ay ka soo baxaan xiisado la xiriira sharafta, labadaba qoysaska iyo bulshada dhexdeeda.</p> <p>Tallaabada 2: U qaybi ka qaybgalayaasha kooxo yaryar (3-4 qof).</p> <p>Talaabada 3: Koox kastaa markooda ayay isku beddeshaa in ay hal xubin barbaro gasho halka kooxda inteeda kale ay qiyaasayso.</p> <p>Qofka sawiraya si aan kala sooc lahayn ayuu u doortaa kaarka xaalad wuxuuna haystaa waqti xaddidan (tusaale 1-2 daqiiqo) si uu sawirka u sawiro isaga oo aan isticmaalin erayo ama xarfo. Xubnaha kooxdu waxay qiyaasayaan xaaladda iyadoo ku saleysan sawirka gudaha waqti xaddidan (tusaale 1 daqiiqo). Isku rog doorarka kooxaha dhexdooda si xubin kasta uu u helo fursad uu ku sawiro oo uu qiyaaso.</p> <p>Tallaabada 4: Wareeg kasta ka dib, billow dood kooban oo ku saabsan dhacdada la qiyaasay. Ka wada hadal sababaha hoose, dareenka iyo xalalka suurtagalka ah ee la xidhiidha dhacdada. Ku dhiiri geli kooxaha inay wadaagaan fikradahooda ku saabsan sida isku dhacyada looga hortagi lahaa ama loo xalin lahaa xaaladaha lagu tilmaamay.</p> <p>Tallaabada 5: Dhamaadka hawsha, koox kastaa waxay wadaagtaa aragti muhiim ah oo ay ka heleen khilaafyada sharafta la xidhiidha ciyaarta dhexdeeda.</p>
Nooca dhaqdhaqaaqa	Ciyaarta turubka
Muddada	60 daqiiqo
Meel bannaan iyo agab	<ul style="list-style-type: none"> • Sawir oo qiyaas kaarar ama waraaqo xaashi ah oo leh xaalado isku dhac la xidhiidha sharaf • Sabuuradda cad, xaashida dusha sare ama xaashida waaweyn • Qalabka wax lagu qoro (calaamadaha, qalimaan, iwm.)

Ujeedooyinka waxbarashada	<ul style="list-style-type: none"> • Ku dabaq fikradaha aragtida isku dhaca xaaladaha nololsha dhabta ah oo eeg doorka awoodda , maamulka iyo caadooyinka bulshada ee joogtaynta rabshadaha sharafta. • Faham fikradaha aasaasiga ah ee aragtida isku dhaca iyo ku dhaqankeeda rabshadaha la xiriira sharafta. • Ku dhiiri geli wadahadal ixtiraam leh marka laga hadlayo dhaqamada dhaqameed ee taabanaya arrimaha la xiriira rabshadaha sharafta la xiriira.
Module	Qalabka Waxqabadka: Maareynta Khilaafaadka
Xigasho	<p>Karl Marx iyo Aragtida Khilaafaadka: Koorsada Shilalka ee Cilmiga Bulshada #6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gR3igiwaeyc</p>

A2.10 Dhacdada

Magaca hawsha	Dhacdada
Hadafka	La kulan waxa dhacaya marka aad khilaaf gasho oo aad fahanto sida looga fogaado.
Sharaxaada	<p>Talaabada 1: Ku bilow adigoo siinaya kooxda horudhac aragtiyeed oo ku saabsan aragtida ammaanta Leary .</p> <p>Tallaabada 2: U qaybi ka qaybgalayaasha laba kooxood oo koox kasta sii koobab doorkooda. Tan waxa ku jira hordhac kooban oo ku saabsan dhacdada la isticmaalay intii lagu jiray riwaayadda. Hordhacan, ka qaybgalayaashu waxay helayaan sharraxaad ku saabsan waxa laga filayo iyaga iyo sida ay u dhaqmi karaan inta lagu jiro riwaayadda .</p> <p>Tallaabada 3: Sii labada kooxood waqti gaaban si ay ugu diyaar garoobaan doorkooda. Dhanka kale, waxaad ka abuuri kartaa jawi wareysi qolka koorsadu ka dhacayso.</p> <p>Talaabada 4: Ku soo celi labada kooxood qolka oo ha fadhiistaan kuraastooda oo bilaabaan jimicsiga doorka .</p> <p>Tallaabada 5: 30 daqiiqo ka dib, jooji layliga oo weydii ka qaybgalayaasha inay wadaagaan waayo-aragnimadooda iyo haddii ay awoodaan inay ogaadaan doorka qofka kale.</p>
Nooca dhaqdhaqaaqa	Doorka ciyaarta
Muddada	50 daqiiqo (10 daqiiqo oo hordhac fikradeed ah iyo sharraxaad, 40 daqiiqo hawsha lafteeda).
Meel bannaan iyo agab	Muuqaal fiidiyow ah oo ku saabsan ammaanta Leary Warbixin ku saabsan doorarka si loo dhamaystiro doorka ciyaarta.
Ujeedooyinka waxbarashada	<ul style="list-style-type: none"> • Awood u leh inuu qeexo oo isticmaalo hababka iyo xeeladaha looga fogaado isku dhacyada markaad la shaqeyneyso ragga dhalinyarada ah. • Dib u milicso sida isgaarsiinta ku saabsan xadgudubka ku saleysan jinsiga iyo xadgudubka sharafta laxiriira ee hab dhaqan-dhaqmeed ay u keeni karaan ismaandhaaf ama isku dhacyo. • Muuji fahamka xeeladaha iskahorimaadka looga fogaado.
Module	Qalabka Waxqabadka: Maareynta Khilaafaadka
Ilaha	https://www.youtube.com/watch?v=LRAPFuDsJ2w&t=13s https://www.van-haafden.nl/communication/rose-of-leary

