



Co-funded by  
the European Union

[Ime podjetja]

# FATIMA2 Kurikulum za mlade ambasadorje človekovih pravic in enakosti spolov

[Podnaslov dokumenta]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women  
through Social Impact Projects and Peer Learning led by  
young men*  
Ref. 101095877

*Projekt FATIMA2 je sofinanciran s strani EU programa CERV-2022\_DAPHNE. Za vsebino in gradivo so odgovorni izključno njeni avtorji. Evropska komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. (Ref. financiranja 101095877)*

## Vsebina

<b>Modul 3.1 Ozaveščanje skupnosti .....</b>	<b>4</b>
UČNI CILJI .....	5
AKTIVNOSTI .....	7
A3.1 Ciljanje na vrstnike: krepitev zaupanja kot ambasador .....	7
A3.2 Vodstvena vloga za vzajemno učenje v skupnosti .....	8
A3.3 Vključevanje članov skupnosti v pogovor in spraševanje .....	9
A3.4 Širjenje vpliva na skupnost: prisotnost v družbenih medijih .....	10

## ○ **Modul 3.1 Ozaveščanje skupnosti**

### NAVODILA ZA UPORABO

#### **Uvod:**

V povezavi z nasiljem na osnovi spola in nasiljem iz časti, je potrebno pri ozaveščanju v skupnostih doseči čim širšo ciljno skupino in izvajati ukrepe z ljudmi na lokalni ravni. V tem kontekstu bomo obravnavali 2 vidika, ki sta potrebna za spodbujanje boja proti nasilju na osnovi spola in nasilju iz časti: 1) koristna orodja in načini njihove uporabe; 2) stališča, ki jih je potrebno zavzeti, naslavljanju ljudi z izbranimi vprašanji (posebej kot mladi ambasador). Modul obravnava praktične načine za učinkovito ozaveščanje o nasilju na osnovi spola in iz časti.

#### Struktura modula:

### **1. Organizacija aktivnosti za ozaveščanje skupnosti**

#### *Teme:*

- Specifični pristopi
- Promocija glede na ciljne skupine

#### *Povezane dejavnosti:*

- Prisotnost na družbenih medijih

### **2. Spodbujanje boja proti nasilju iz časti in nasilju na osnovi spola**

#### *Teme:*

- Spodbujanje boja proti nasilju na družbenih medijih
- Spodbujanje kritičnega mišljenja/kritične medijske pismenosti med člani skupnosti, predvsem med mladimi
- Vodstvena vloga v skupnosti (vzajemno učenje)

#### *Povezane dejavnosti:*

- Ciljanje na vrstnike: krepitev zaupanja kot ambasador
- Vodilna vloga za vrstniško učenje v skupnosti
- Vključevanje članov skupnosti v pogovor in postavljanje vprašanj
- Prisotnost na družbenih medijih

Pričujoči modul je prečen za vse module v strukturi kurikulumu. Osredotoča se predvsem na vlogo mladih kot vrstniških voditeljev in njihovo opolnomočenje, da spregovorijo o enakosti spolov in vprašanjih, povezanih z nasiljem iz časti.

Zato so njegove dejavnosti bolj primerne za mlade, ki že imajo znanje o teh temah, poznajo specifično terminologijo in znajo obvladovati konflikte. Že oblikovano skupino mladih moških, ki se med seboj poznajo, bo lažje vključiti in bodo bolj pripravljeni aktivno sodelovati v dejavnostih. Spodaj so navedeni moduli in njihove aktivnosti, ki bi jih moral moderator/mladinski delavec obravnavati s skupino, preden bi začel izvajati aktivnosti »Ozaveščanja v skupnosti«. Lahko pa uporabijo spodnjo tabelo, da poskusijo združiti nekatere vidike/dejavnosti s tem modulom.

- Razumevanje enakosti spolov (učenje)
- Razumevanje človekovih pravic (učenje)
- Terminologija (učenje)
- Upravljanje konfliktov (orodja za ukrepanje)

Moderator lahko prosto prilagodi dejavnosti, kot misli, da bi bolj ustrezale skupini mladih. Spodaj je navedenih nekaj priporočil glede možnosti prilagajanja:

- 1) Prednost naj imajo majhne skupine – če je za dejavnost veliko zainteresiranih, jih mora moderator razdeliti v manjše skupine ali celo razporediti usposabljanje/srečanja na več dni.
- 2) Če moderator meni, da je o vprašanju ali konceptu vredno razpravljati dlje, kot je navedeno, naj to stori. Moderator lahko po potrebi vključi informacije, del dejavnosti ali vsebino iz drugega modula, da na primer poudari nek specifičen vidik in lahko nato nadaljuje z delom na modulu. Moderator se mora tudi prepričati, da izbrane teme niso bile v drugem modulu obravnavane na drugačen način (izbrati morajo format, ki najbolj ustreza njihovi skupini). Glej spodnjo tabelo za korelacije med moduli in aktivnostmi.
- 3) Pri nekaterih dejavnostih je predvidena izmenjava osebnih izkušenj. Če je tema preveč občutljiva, da bi se je z udeleženci lotili na predlagan način (če je pred kratkim prišlo do konflikta ali nasilja, povezanega s to temo, če moderator ve, da so razmerja med udeleženci občutljiva ...), naj moderator prilagodi vajo s predstavitevijo izmišljenih zgodb in izkušenj.
- 4) Če je osebi iz skupine mladih neprijetno govoriti v družbi vrstnikov ali ima težave pri pisanju ali branju, naj jo mladinski delavec spodbudi k drugačnemu sodelovanju. Primer: v **vlogi voditelja za vzajemno učenje v skupnosti** aktivnosti so udeleženci pozvani, da predstavijo svoj govor in odgovorijo na vprašanja svojih vrstnikov. Če kateremu od udeležencev ni prijetno zapisovati, se lahko poveže z vrstnikom, ki mu pomaga. Enako velja za težave pri branju.

#### UČNI CILJI

	Modul/enota	Učni cilji		
		Znanje	Spretnosti	Stališča
1	<b>Ozaveščanje skupnosti</b>	Po zaključku modula bi morali udeleženci znati...	Po zaključku modula bi morali udeleženci imeti naslednje veščine...	Cilj modula je negovanje naslednjih stališč in delovanj...
1.1	<b><u>Organizacija aktivnosti za ozaveščanje skupnosti</u></b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Specifični pristopi</li> <li>● Promocija glede na ciljne skupine</li> </ul>	Določiti posebne pristope, ki jih je treba uporabiti med dejavnostmi ozaveščanja, kot je spodbujanje aktivne udeležbe ter verbalnega in neverbalnega izražanja;  Opredeliti ključno vedenje za učinkovite aktivnosti ozaveščanja: aktivno poslušanje;	Prilagoditi aktivnosti in kanale promocije specifičnim potrebam ciljne skupine;	Imeti pripravljenost za mirno in pozorno komunikacijo;

		Identificirati različne ciljne skupine in orisati njihove posebnosti za ozaveščanje (mladi, starši, deležniki skupnosti...)		
1.2	<p><b><u>Spodbujanje boja proti nasilju iz časti in nasilja na osnovi sola</u></b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujanje boja proti nasilju na družbenih medijih</li> <li>• Spodbujanje kritičnega mišljenja/kritične pismenosti med člani skupnosti, predvsem mladimi</li> <li>• Vodstvena vloga v skupnosti (vzajemno učenje)</li> </ul>	<p>Osnovno poznavanje delovanja družbenih medijev (struktura objav, cilji objav, različni formati itd.);</p> <p>Vključevanje različne javnosti za različne platforme;</p> <p>Pojasniti kritično medijsko pismenost v praksi;</p> <p>Razložiti kritično razmišljanje v praksi</p>	<p>Ustvariti vsebino za ozaveščanje prek družbenih medijev;</p> <p>Strukturirajte vsebino za družbene medije</p> <p>Prilagodite se različnim ciljnim javnostim na vsaki platformi;</p> <p>Sposobnost samozavestnega nastopanja v javnosti ;</p> <p>Argumente in dejstva preizpraševati na kritičen način</p>	<p>Ceniti odprtost, razumevanje različnosti med udeleženci</p> <p>Podpirati kreativno izražanje;</p> <p>Spodbujati aktivno sodelovanje;</p> <p>Imeti vlogo ambasadorja svojim vrstnikom;</p> <p>Izkazovanje zaupanja vrednega odnosa</p>

- **DEJAVNOSTI**

- A3.1 Ciljanje na vrstnike: krepitev zaupanja

kot ambasador

Ime dejavnosti	<b>Ciljanje na vrstnike: krepitev zaupanja kot ambasador</b>
Cilji	Razumeti, kakšna so primerna vedenja za ambasadorje preprečevanja nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti in kot referenčne osebe za svoje vrstnike. Vzpostavljajte zaupanja med vrstniki, da jih bodo poslušali in se z njimi počutili prijetno ob pogovorih o občutljivih temah
Opis	1. Participativni tečaj (vključno z razlagami s kratkimi besedilnimi gradivi in videoposnetki ali pričevanji za ponazoritev) o stališčih, ki naj bi jih ambasador imel:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sodelovanje</li> <li>- Aktivno poslušanje</li> <li>- Medkulturna problematika / kulturna občutljivost</li> </ul> <p>(glejte tudi modula Komunikacija in Kulturna ozaveščenost)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zavračanje nasilja, tudi če je povezano s kulturnimi normami ali tradicijami.</li> </ul> <p>Udeležence spodbujamo k odzivu in podajanju svojega mnenja; deljenju težav, na katere bi lahko naleteli, in izkušenj, ki so jih imeli. (30-40 min)</p> <p>2. Delavnica o gradnji zaupanja kot vodje/osebe, na katero se vrstniki lahko obrnejo, ko so v dvomih, nevarnosti ali ko so priča situaciji nasilja</p> <p>Izhajajte iz izkušenj udeležencev: zakaj nekomu zaupajo? Zakaj se počutijo dovolj samozavestne, da z nekom spregovorijo o težavi? Razpravljajte v skupini in zaključite z glavnimi rezultati in splošnimi nasveti, kot so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dajanje občutka dostopnosti in prijaznosti</li> <li>- Izkazovanje empatije</li> <li>- Zagotavljanje, da so vaše besede skladne z dejanju</li> <li>- Izkazovanje podpore vrstnikom, tudi ko delajo napake (in priznavanje svojih – prevzemanje odgovornosti)</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 40 min – 1 ura</p> <p>3. Vprašanja in povratne informacije (30 min)</p>
Vrsta dejavnosti	Participativni tečaj in delavnica
Trajanje	1h30-2h
Prostor in materiali	Izročki Papir in pisala za udeležence, da si delajo zapiske
Učni izidi	<u>Spodbujanje boja proti nasilju na osnovi spola in nasilju iz časti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost samozavestnega nastopanja v javnosti ;</li> <li>- Pozitivno vrednotenje odprtosti, razumevanja različnosti med udeleženci</li> <li>- Podpiranje ustvarjalnega izražanja;</li> <li>- Spodbujanje aktivnega sodelovanja;</li> <li>- Podpiranje vloge veleposlanika svojim vrstnikom;</li> <li>- Izkazovanje zaupanja vrednega odnosa</li> </ul>
Modul	Ozaveščanje skupnosti
Vir	Dejavnost je ustvaril FISPE za projekt Fatima 2

▪ A3.2 Vodstvena vloga za vzajemno učenje v skupnosti

Ime dejavnosti	<b>Vodilna vloga za vrstniško učenje v skupnosti</b>
Cilji	Pridobivanje samozavesti pri javnem nastopanju o občutljivih temah o nasilju iz časti in nasilja na osnovi spola

Opis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usposabljanje o veščinah javnega nastopanja (nasveti za samozavest, kako ravnati, ko ne veš, poslušanje,...) – participativni tečaj (30-45 min) + sklic na modul o komunikaciji.</li> <li>2. Seja igranja vlog: udeležencem so dodeljene teme (povezane z nasiljem iz časti in nasiljem na osnovi spola, ki jih zlahka prepoznajo in se z njimi poistovetijo) in predstavijo kratek govor pred občinstvom, medtem ko drugi delajo zapiske in pripravljajo vprašanja (45 mn-1h)</li> <li>3. Govornik se sooča z vprašanji/pripombami/kritikami občinstva.</li> <li>4. Povratne informacije o igrah vlog (kaj se vam je zdelo najtežje, vprašanja) – 20-30 min</li> </ol>
Vrsta dejavnosti	Igranje vlog
Trajanje	1h-1h30 odvisno od velikosti skupine
Prostor in materiali	Prostorna soba Potencialno trener javnega nastopanja
Učni izidi	<p><u>Spodbujanje boja proti GBN in HRV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost samozavestnega nastopanja v javnosti ;</li> <li>- Cenite odprta stališča, razumevanje različnosti med udeleženci;</li> <li>- Podprite vlogo veleposlanika za cilj svojim vrstnikom;</li> </ul>
Modul	Ozaveščanje skupnosti
Vir	Dejavnost je ustvaril FISPE za projekt Fatima 2

▪ A3.3 Vključevanje članov skupnosti v pogovor in spraševanje

Ime dejavnosti	<b>Vključevanje članov skupnosti v pogovor in spraševanje</b>
Cilji	Spodbujanje kritičnega mišljenja in kritične medijske pismenosti glede nasilja iz časti in nasilja na osnovi spola med vrstniki
Opis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni koncept kritičnega mišljenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocenjevanje argumentov (preizkušanje hipotez in alternativnih stališč proti argumentom, prepoznavanje nekaterih vidikov, ki so lahko pristranski)</li> <li>- Raziskati vir podatkov</li> <li>- Postavljati vprašanja</li> <li>- Prepoznavanje nedoslednosti v diskurzu</li> <li>- Analiza argumentov na racionalen način</li> </ul> <p>(30 min)</p> </li> <li>2. Udeleženci so vabljeni, da izmenjajo izkušnje o tem, kdaj so menili, da je nekaj resnično, in se je kasneje izkazalo kot napačno: pojasnijo naj, zakaj so sploh verjeli in kako so ugotovili, da je napačno. (15-30 min)</li> </ol>



	<p>3. Igra vlog: z udeleženci se podeli nekaj dejstev iz resničnega življenja (po možnosti povezanih z nasiljem iz časti in nasiljem na osnovi spola, ki jih zlahka prepoznajo in se z njimi poistovetijo) za katera se ne pove, ali so resnična ali ne. V dvojicah izmenično drug drugemu predstavljajo dejstvo, drugi pa postavlja vprašanja in poskuša vaditi kritično medijsko pismenost/kritično mišljenje. (30 min)</p> <p>4. Delitev rezultatov + povratne informacije, kaj so se udeleženci naučili, vprašanja (15-30 m)</p>
Vrsta dejavnosti	Ustna razlaga in sodelovanje, igra vlog
Trajanje	1h30-2h
Prostor in materiali	Prostorna soba Izročki o kritičnem mišljenju/medijski pismenosti
Učni izidi	<p><u>Spodbujanje boja proti nasilju iz časti in nasilja na osnovi spola ter organizacija aktivnosti ozaveščanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumeti kritično medijsko pismenost v praksi;</li> <li>- Razumeti kritično mišljenje v praksi</li> <li>- Cenite odprtost, razumevanje različnosti med udeleženci</li> <li>- Podpirati kreativne izraze;</li> <li>- Spodbujati aktivno sodelovanje</li> <li>- Argumente in dejstva prezpraševati na kritičen način</li> </ul>
Modul	Ozaveščanje skupnosti
Vir	Dejavnost je ustvaril FISPE za projekt Fatima 2

▪ A3.4 Širjenje vpliva na skupnost: prisotnost v družbenih medijih

Ime dejavnosti	<b>Širjenje vpliva na skupnost: prisotnost v družbenih medijih</b>
Cilji	Seznanimi se z uporabo družbenih medijev kot orodja za ozaveščanje Biti sposoben organizirati kampanjo v družabnih medijih o boju proti nasilju iz časti in nasilju na osnovi spola
Opis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participativni tečaj o tem, kako delujejo družbeni mediji: princip algoritmov, socialne povezave, kdaj objavljati + posebnosti glede na najbolj uporabljana družbena omrežja (Facebook, Instagram, TikTok, Twitter – videi, zgodbe, pisne objave ali slike), moderatorji, tveganje itd. .</li> <li>2. Študija različnih ciljnih skupin: katere družbene medije najpogosteje uporabljajo, kaj jih najbolj doseže/izzove čustva itd.</li> <li>3. Različne vsebine: statistika, fotografije, pričevanja, posnetki z razlago. Lahko se zgledujete po modulu "Učenje" in "Komunikacijska orodja«)</li> </ol> <p>(1 uro)</p>

	<p>4. Študija primera v majhnih skupinah: kako bi bila videti vaša kampanja na družabnih omrežjih za določene teme (povezane z nasiljem na podlagi spola in HRV) in ciljne skupine?</p> <p>Vsaka skupina ustvari okvire: katero orodje družbenih medijev, kakšno vsebino, kateri format bi uporabljali na platformi, kako bi upravljali z računom, kako bi promovirali medij, pogostost objav itd. (1 ura)</p> <p>5. Vsaka skupina predstavi svojo kampanjo + vprašanja in povratne informacije občinstva (približno 30 min)</p>
Vrsta dejavnosti	Participativni tečaj, študija primera, ustna predstavitev
Trajanje	2h30
Prostor in materiali	Prostorna soba Izročki o delovanju in posebnostih družbenih medijev
Učni izidi	<p><u>Spodbujanje boja proti nasilju iz časti in nasilju na osnovi spola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovno poznavanje delovanja družbenih medijev (struktura objav, cilji objav, različni formati itd. );</li> <li>- Izbor različnih javnosti za različne platforme;</li> <li>- Ustvariti vsebino za ozaveščanje na platformah družbenih medijev;</li> <li>- Strukturirati vsebino za družbene medije</li> <li>- Prilagoditi se različnim ciljnim javnostim na vsaki platformi;</li> </ul>
Modul	Ozaveščanje skupnosti
Vir	Dejavnost je ustvaril FISPE za projekt Fatima 2