



Co-funded by
the European Union

[Jaamacadda Folk]

FATIMA2

Manhajka safiirada
da'da yar ee
xuquuqul insaanka
iyo sinnaanta

[FATIMA2_Module 3.1]



*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877*

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.
(Finansieringsref. 101095877)*

Nuxurka

Module 3.1 Kordhinta wacyiga bulshada	4
UJEEDOOYINKA BARASHADA	7
HAWLAHA	9
A3.1 Beegsiga asxaabta: Dhisida kalsoonida safiir ahaan	9
A3.2 Door hoggaamineed ee wax-barashada bulshada dhexdeeda	11
A3.3 Ka qaybgeli muwaadiniinta bulshada wada sheekaysiga iyo su'aalaha	12
A3.4 Abuur saameyn weyn oo bulshada ah: Joogitaanka baraha bulshada	14

Module 3.1 Kordhi wacyiga bulshada

HAGAHA isticmaale

Hordhac:

Marka la eego rabshadaha ku salaysan jinsiga (GBV) iyo rabshadaha sharafta laxidhiidha (HRV), **Module 3.1 Kor u qaadida wacyiga bulshada** waa labadaba ku saabsan in si balaadhan loola xidhiidho kooxdan la beegsanayo iyo in la qaado tillaabooyin wadajir ah dadka deegaanka. Waxaan wax ka qaban doonaa laba arrimood oo lagama maarmaanka u ah horumarinta dagaalka ka dhanka ah xadgudubka ku saleysan jinsiga iyo sharafta ku saleysan xaaladdan: tan koowaad waa aalad waxtar leh iyo sida loo isticmaalo ama loo adeegsado; Midda labaad waa hab-dhaqannada la qaato marka la isku dayayo in dadka si toos ah arrimahan oo kale loola xiriiro (xataa danjiraha da'da yar). Qaybtani waxa ay ku saabsan tahay habab wax ku ool ah oo si wax ku ool ah kor loogu qaado wacyiga ku saabsan xadgudubka ku salaysan jinsiga iyo sharafta.

Qaab dhismeedka cutubka:

1. Abaabulka hawlo kor loogu qaadayo wacyiga bulshada

Walxo:

- Hababka gaarka ah
- Suuqgeynta iyadoo loo eegayo kooxaha la beegsanayo

Isku xidhan hawlaha :

- Joogitaanka baraha bulshada

2. Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada sharafta la xiriira

Walxo:

- Baraha bulshada kor u qaad dagaalka qadiyadda
- Ku dhiiri geli fikirka muhiimka ah/warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka macluumaadka ee muwaadiniinta, gaar ahaan dhalinyarada
- Door ka hogaaminta ee bulshada (waxbarasho wadaag ah)

Hawlaha la xidhiidha :

- Beegsiga asxaabta: Dhisida kalsoonida safiir ahaan
- Door hoggaamineed ee wax-barashada bulshada dhexdeeda

- Ka qaybgeli muwaadiniinta bulshada wada sheekaysiga iyo su'aalaha
- Joogitaanka baraha bulshada

Cutubkani waa mid aad u guud dhammaan maaddooyinka manhajka. Waxay si aad ah diiradda u saartaa doorka dhalinyarada sida hoggaamiyeyaasha asaaga ah iyo fursadahooda ay uga hadlaan arrimaha la xiriira sinnaanta jinsiga iyo rabshadaha la xiriira sharafta. Sidaa darteed, hawlaheedu waxa ay ku habboon yihiin dhallinyarada horeba aqoonta u leh mawduucyadan, kuwaas oo aqoon u leh ereyada gaarka ah iyo maaraynta khilaafaadka. Koox dhalinyaro ah oo isku xidhan oo is yaqaana way sahlanaan doontaa in la hawl galiyo waxayna aad u xiiseeyaan inay si firfircoon uga qayb qaataan hawlaha. Hoos waxaa ku yaal qaybo iyo waxqabadyo ay ahayd in tababaruhu/shaqaaale dhallinyaradu ay si wadajir ah ula tacaalaan kooxda ka hor inta aysan fulin hawlaha **Module 3.1 Kor u qaadista wacyiga bulshada** . Haddii kale, waxay isticmaali karaan shaxda hoose si ay isugu dayaan in ay ku dhex daraan qaybaha/hawlaha qaarkood cutubkan.

- Fahamka sinnaanta jinsiga (Learning)
- Fahamka Xuquuqda Aadanaha (Barashada)
- Eray-bixin (Barashada)
- Maareynta isku dhaca (qalabka ficilada)

Tababaruhu waa u madax banaan yahay inuu la qabsado jimicsiga si ay ugu habboonaadaan kooxda dhalinyarada ah sida ugu fiican . Waa kuwan qaar ka mid ah talooyinka xulashooyinka habaynta:

- 1) Mudnaan sii kooxaha yaryar - haddii ay jiraan rag badan oo dhallinyaro ah oo danaynaya hawsha, tababaruhu wuxuu u baahan yahay inuu u qaybiyo kooxo yaryar, ama xitaa ku faafiyo tababbarka / shirarka dhowr maalmood si uu u siiyo boos dheeraad ah.
- 2) Haddii tababaruhu uu dareemo inay jirto su'aal ama fikrad mudan in laga hadlo wixii ka baxsan waxa lagu sheegay hawsha, isaga/iyada waa inay sidaas sameeyaan. Isaga/iyada waxa ay awoodaan in ay ku daraan macluumaad gaar ah, qayb hawleed ama nuxur ka mid ah cutubka kale si ay u muujiyaan dhinac oo ay u awoodaan in ay la shaqeeyaan inta ka hadhay moduleka haddii loo baahdo. Tababaruhu waa inuu sidoo kale hubiyaa in mawduucyada lagu soo qaatay waxqabadyada aan si kale loogu soo bandhigin qaab kale (isaga/iyada waa in ay doortaan qaabka ugu habboon kooxda). Fiiri shaxda hoose xiriirka ka dhexeeya cutubyada iyo waxqabadyada.

- 3) Hawlaha waxaa ka mid noqon kara wadaaga khibradaha shakhsi ahaaneed. Haddi ay arintu aad xasaasi u tahay in sidan oo kale loogala hadlo koox dhalinyaro ah oo rag iyo dumarba leh (tusaale hadii ay dhawaanahan dhaceen isku dhac ama rabshado la xidhiidha mawduuca, ama hadii uu tababaruhu ogyahay in ay xasaasiyad ka dhex jirto dad gaar ah kooxda), tababaruhu waa inuu layliyada la qabsadaa isagoo soo bandhigaya sheekooyin iyo khibrado khiyaali ah.
- 4) Haddii qof ka mid ah kooxda dhallinyaradu aanu ku faraxsanayn in uu ka hor hadlo asaagiis, ama ay ku adag tahay wax qorista ama akhriska, shaqaalaha dhallinyaradu waa in uu ku dhiirigeliyaa inuu si kale uga qaybqaato. Tusaale ahaan, hawsha **Hoggaaminta waxbarashada wadaagga ah ee bulshada dhexdeeda**, ka qaybgalayaasha waxaa la waydiiyaa inay khubbad jeediyaan oo ay ka jawaabaan su'aalaha asaagooda. Haddii ka qaybqaataha aanu ku qanacsanayn qorista ama jeedinta khubadiisa, isaga/iyada waxa lagu lammaanin karaa asaag kaa caawin kara caawimo iyo taageero. Isla sidaas oo kale ayaa khuseeysa dhibaatooyinka akhriska.

UJEEDOOYINKA BARASHADA

	Module/cutub	Ujeedooyinka waxbarashada		
		Aqoon	Xirfado	Mawqifyada
1	Wacyigelinta bulshada	Ka dib marka ay dhameeyaan cutubka, ka qaybgalayaashu waa inay awood u yeeshaan inay...	Ka dib marka ay dhameeyaan cutubka, ka qaybgalayaashu waa inay awood u yeeshaan inay...	Module-ku wuxuu higsanayaa inuu horumariyo dabeecadaha soo socda:
1.1	1. Abaabulka hawlo kor loogu qaadayo wacyiga bulshada Mawduucyada : Hababka gaarka ah Suuqgeynta iyadoo loo eegayo kooxaha la beegsanayo	Aqoonso habab gaar ah oo loo isticmaalo inta lagu jiro waxqabadyada si kor loogu qaado wacyiga, tusaale; si loo dhiirigaliyo ka qaybgalka firfircoon iyo odhaahda odhaah iyo hadal la'aan. Qeexida dabeecadaha muhiimka ah ee waxqabadyada kor u qaadida miyir-qabka ee waxtarka leh: dhegeysi firfircoon. Aqoonso kooxaha bartilmaameedka ah ee kala duwan oo sharax sifooyinkooda si kor loogu qaado wacyiga (dhallinyarada, waalidiinta, jilayaasha bulshada, iwm.).	La qabso dhaqdhaqaaqyada iyo waddooyinka suuq-geynta ee baahiyaha kooxaha bartilmaameedka gaarka ah.	Muuji rabitaanka xiriir nabadeed oo taxadar leh.
1.2	Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada sharafta la xiriira Mawduucyada :	Muuji aqoonta aasaasiga ah ee sida warbaahinta bulshadu u shaqeyso (sida qoraalada loo habeeyey, hadafyada dhejiska	Abuur macluumaad si kor loogu qaado wacyiga warbaahinta bulshada. U qaabaynta nuxurka warbaahinta bulshada.	Qiimee hab-dhaqannada maskax-furan oo leh faham kala duwanaanshaha ka qaybgalayaasha dhexdooda.

	<p>Baraha bulshada kor u qaad dagaalka qadiyadda</p> <p>Ku dhiiri geli fikirka muhiimka ah/warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka macluumaadka ee muwaadiniinta, gaar ahaan dhalinyarada</p> <p>Doorka hogaaminta ee bulshada (waxbarasho wadaag ah)</p>	<p>leh, qaabab kala duwan, iwm.).</p> <p>U mahadceli daawadayaasha kala duwan ee aaladaha kala duwan.</p> <p>U sharax warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka macluumaadka si dhab ah.</p> <p>U sharax fikirka muhiimka ah ficil ahaan</p>	<p>La qabso daawadayaasha kala duwan ee madal kasta.</p> <p>Si kalsooni iyo kalsooni leh ula hadal dhegeystayaasha hortooda.</p> <p>Su'aal ba'an doodaha iyo macluumaadka.</p>	<p>Taageer muujinta hal-abuurka.</p> <p>Ku dhiiri geli ka qaybgalka firfircoon.</p> <p>Taageer doorka safiirnimo ee qadiyadda asxaabtooda.</p> <p>Muuji dabecad kalsooni-dhiirigelin leh.</p>
--	---	--	--	---

HAWLAHA

A3.1 Diirada saar asxaabta: Dhis kalsoonida safiir ahaan

Magaca hawsha	Beegsiga asxaabta: Dhisida kalsoonida safiir ahaan
Hadafka	<p>Faham waxa ku habboon hab-dhaqanka ku habboon in uu u muuqdo safiir xadgudubka jinsiga ku salaysan iyo xadgudubka sharafta ku salaysan iyo qodob tixraac ah oo ku saabsan arrinta asaagooda.</p> <p>Kalsooni u yeelo in asxaabtu ay dhagaystaan oo ay ku raaxaystaan la sheekaysiga xasaasiga ah.</p>
Sharaxaada	<p>1. Kooras ku salaysan ka qaybqaataha (oo ay ku jiraan sharraxaad qoraallo gaagaaban iyo muuqaal ama markhaatiyo si loo muujiyo) ee ku saabsan dabeecadaha uu danjiraha qaadanayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ka qaybqaadashada firfircoon • Dhageysi firfircoon • Arimaha dhaqamada dhexdooda/dareenka dhaqanka <p>(sidoo kale ku xidhan qaybaha wacyigelinta iyo isgaadhsiinta iyo dhaqanka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diid rabshadaha xitaa marka ay la xiriirto caadooyinka dhaqameed ama caadooyinka. <p>Ka qaybgalayaasha waxaa lagu dhiirigelinayaa inay ka falceliyaan oo ay ra'yigooda dhiibtan, wadaagaan dhibaatooyinka ay la kulmi karaan iyo waaya-aragnimada ay la kulmeen. (30-40 daqiiqo)</p> <p>2. Seminar ku saabsan dhisida kalsoonida hogaamiye ahaan/qofka faciisa ah waxay u jeesan karaan marka ay ammaan-darro ku jiraan, khatar ku jiraan ama marka ay arkaan xaalad rabshado ah</p> <p>Iyada oo ku saleysan waaya-aragnimada ka qaybgalayaasha: maxay u aaminayaan qof? Maxaa ka dhigaya inay dareemaan ammaan ku filan inay qof kala hadlaan dhibaato? Ka wada hadla koox ahaan kuna soo gunaanad natiijooyinka ugu muhiimsan iyo talooyinka iyo talada guud, sida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • U muuqda mid loo dhowaan karo oo saaxiibtinimo leh • Muujinaya dareenka • Hubi in erayadaada iyo ficilladaadu iswaafaqayaan

	<ul style="list-style-type: none"> • U muuji taageerada asxaabtaada, xitaa marka ay khalad sameeyaan (oo qirto khaladaadkaaga - qaado mas'uuliyadda shakhsi ahaaneed) <p>Wagtiga: 40-60 daqiiqo</p> <p>3. Su'aalo iyo faallooyin (30 daqiiqo)</p>
Nooca dhaqdhaqaaqa	Kooras ku salaysan ka-qaybgale iyo siminaar
Muddada	90-120 daqiiqo
Meel bannaan iyo agab	Daabacaada Warqad iyo qalin qoraallada ka qaybgalayaasha
Ujeedooyinka waxbarashada	<p>Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada sharafta la xiriira</p> <ul style="list-style-type: none"> • In aad si hubaal ah oo kalsooni leh ugu hadasho dhegeystayaasha hortooda. • Qiimee hab-dhaqannada maskax-furan oo leh faham kala duwanaanshaha ka qaybgalayaasha dhexdooda. • Taageer muujinta hal-abuurka. • Ku dhiiri geli ka qaybgalka firfircoon. • Taageer doorka safiirnimo ee qadiyadda asxaabtooda. • Muuji dabecad aamin ah.
Module	Wacyigelinta bulshada
Xigasho	Hawshan waxa ay FISPE u samaysay mashruuca Fatima 2

A3.2 Door hoggaamineed ee waxbarashada wadaagga ah ee bulshada dhexdeeda

Magaca hawsha	Door hoggaamineed ee wax-barashada bulshada dhexdeeda
Hadafka	Hel kalsooni dheeraad ah oo ku saabsan ka hadalka si fagaare ah mawduucyada xasaasiga ah ee la xidhiidha rabshadaha ku salaysan jinsiga iyo xadgudubka sharafta la xidhiidha
Sharaxaada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tababar ku saabsan hadalka dadweynaha (talooyinka kalsoonida, sida loo dhaqmo markaad garanayso, dhegeysiga) - Kooras ku salaysan ka qaybgalayaasha (30-45 daqiiqo) + tixraac moduleka isgaarsiinta. 2. Doorka ciyaarta: ka qaybgalayaasha waxaa loo qoondeeyay mowduucyo (xidhiidh la xidhiidha rabshadaha ku salaysan jinsiga iyo sharafta iyo meelaha ay si fudud ula xiriiri karaan/ aqoonsan karaan) waxayna soo jeediyaan khudbad gaaban oo ay dhageystayaasha hortooda ku soo bandhigaan halka qaar kalena ay qoraalo qaataan oo ay diyaariyaan su'aalo (45-60 daqiiqo) 3. Hadlaha waxa hortaagan su'aalo/faallo/dhaleecayn ka imanaysa dhagaystayaashu. 4. Jawaab-celinta ku saabsan doorka ciyaarta (waxa aad u aragtay kuwa ugu adag, su'aalaha) - 20-30 daqiiqo.
Nooca dhaqdhaqaaqa	Doorka ciyaarta
Muddada	60-90 daqiiqo, iyadoo ku xiran xajmiga kooxda
Meel bannaan iyo agab	Qol ballaadhan Macquul ah inuu yahay tababaraha hadalka dadweynaha
Ujeedooyinka waxbarashada	<p>Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada sharafta la xiriira</p> <ul style="list-style-type: none"> • In aad si hubaal ah oo kalsooni leh ugu hadasho dhegeystayaasha hortooda. • Qiimee hab-dhaqannada maskax-furan oo leh faham kala duwanaanshaha ka qaybgalayaasha dhexdooda. • Taageer doorka safiirnimo ee qadiyadda asxaabtooda.
Module	Wacyigelinta bulshada
Xigasho	Hawshan waxa ay FISPE u samaysay mashruuca Fatima 2

A3.3 Ka qaybgeli muwaadiniinta bulshada wada sheekaysiga iyo su'aalaha

Magaca hawsha	Ka qaybgeli muwaadiniinta bulshada wada sheekaysiga iyo su'aalaha
Hadafka	Horumarinta fikirka muhiimka ah iyo warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka macluumaadka ee ku saabsan rabshadaha sharafta laxidhiidha iyo rabshadaha ku salaysan jinsiga ee asxaabta dhexdooda
Sharaxaada	<p>1. Fikradaha aasaasiga ah ee Fikirka Khatarta ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qiimee doodaha (tijaabi mala-awaalka iyo habab kale oo doodaa, ogow in dhinacyada qaar laga yaabo inay eexsan yihiin) • Baadh isha macluumaadka la bixiyay • Weydiinta su'aalaha • Aqoonso leexinta hadalka • Falanqaynta doodaha si macquul ah (30 daqiiqo) <p>2. Ka qaybgalayaasha waxa la waydiinayaa in ay ka sheekeeyaan waaya-aragnimadooda markii ay run moodeen oo ay markii dambe ogaadeen in ay been tahay. Waa inay sharaxaan sababta ay ugu maleeyeen in warkani run yahay iyo sida ay ku ogaadeen inuu been yahay. (15-30 daqiiqo).</p> <p>3. Doorka ciyaarta: Ka qaybgalayaasha waxaa la siinayaa xaqiiqooyin dhab ah oo dhab ah (gaar ahaan kuwa la xiriira xadgudubyada jinsiga ku saleysan iyo xadgudubka sharafta ku saleysan iyo meelaha ay si fudud ula xiriiri karaan/ aqoonsan karaan) lamana sheego inay run yihiin iyo in kale. Laba-labo, ka-qaybgalayaashu waxay markooda u soo bandhigaan hawl halka kan kalena uu waydiinayo su'aalo oo uu isku dayo inuu ku dhaqmo warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka/fikirka muhiimka ah. (30 daqiiqo).</p> <p>4. Ka qaybgalayaashu waxay wadaagaan natiijooyin + jawaab celin, waxay ka qaybgalayaashu barteen, su'aalo (15-30 daqiiqo)</p>
Nooca dhaqdhaqaaqa	Sharaxaada afka iyo ka qaybgalka, doorka ciyaarta
Muddada	90-120 daqiiqo
Meel bannaan iyo agab	Qol ballaadhan Warqado xaqiiqo ah oo daabacan oo ku saabsan fikirka muhiimka ah/warbaahinta iyo akhris-qoraalka macluumaadka

<p>Ujedooyinka waxbarashada</p>	<p>Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada la xiriira sharafta iyo Abaabulka waxqabadyo kor loogu qaadayo wacyiga bulshada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fahamka warbaahinta muhiimka ah iyo akhris-qoraalka macluumaadka si dhab ah; • Fahamka fekerka muhiimka ah ficil ahaan • Qiimee hab-dhaqannada maskax-furan oo leh faham kala duwanaanshaha ka qaybgalayaasha dhexdooda. • Taageer muujinta hal-abuurka. • Ku dhiiri geli ka qaybgalka firfircoon. • Su'aal ba'an doodaha iyo macluumaadka
<p>Module</p>	<p>Wacyigelinta bulshada</p>
<p>Xigasho</p>	<p>Hawshan waxa ay FISPE u samaysay mashruuca Fatima 2</p>

A3.4 Abuur saameyn weyn oo bulshada ah: Joogitaanka warbaahinta bulshada

Magaca hawsha	Abuur saameyn weyn oo bulshada ah: Joogitaanka warbaahinta bulshada
Hadafka	Baro adeegsiga baraha bulshada oo ah aalad wacyigelin ah Awood u leh in ay abaabulaan olole baraha bulshada si loola dagaallamo xadgudubka ku saleysan jinsiga iyo xadgudubka sharafta la xiriira
Sharaxaada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooras ku salaysan ka-qaybgale oo ku saabsan sida warbaahinta bulshadu u shaqeyso: mabda'a algorithms, isku xirka bulshada, goorta la dhejiyo iyo faahfaahinta warbaahinta bulshada ee aadka loo isticmaalo (Facebook, Instagram , TikTok , Twitter - fiidiyowyada, sheekooyinka, qoraallada qoran ama sawirada), dhexdhexaadiyeyaasha, khataraha iwm. 2. Daraasada kooxaha bartilmaameedka ah ee kala duwan: Baraha bulshada ee ay inta badan isticmaalaan, waxa ugu badan ee soo gaadha/ kicinaya dareenka, iwm. 3. Noocyo kala duwan oo ka kooban: tirokooby, sawirro, markhaatiyaal, muuqaallo sharraxaad ah (waxaa laga yaabaa inay tixraacaan/ay dhiirrigeliyaan qaybaha "Waxbarashada" iyo "Qalabka Isgaarsiinta") (1 saac) 4. Daraasadda kiis ee kooxo yaryar: mawduucyo gaar ah (la xiriira rabshadaha ku saleysan jinsiga iyo rabshadaha la xiriira sharafta) iyo kooxaha bartilmaameedka ah. Sidee u ekaan lahaa ololahaaga warbaahinta bulshada? Koox kastaa waxay go'aamisaa qaab dhismeedka guud: aaladda warbaahinta bulshada, nuxurkee, qaabka ay u isticmaali lahaayeen inta badan goobta, sida ay u maamuli lahaayeen akoontiga, sida ay kor ugu qaadi lahaayeen akoontiga, inta jeer ee la soo dhejiyo, iwm. (1 saac) 5. Koox kastaa waxay soo bandhigtaa ololahooda + su'aalo iyo jawaab celin dhegeystayaasha (qiyaastii 30 daqiiqo)
Nooca dhaqdhaqaaqa	Koorso ku salaysan ka qaybqaatayaal, daraasad kiis, bandhig afka ah
Muddada	150 daqiiqo
Meel bannaan iyo agab	Qol ballaadhan Xaashiyaha macluumaadka daabacan ee ku saabsan shaqooyinka warbaahinta bulshada iyo astaamaha
Ujeedooyinka waxbarashada	Kor u qaadida dagaalka ka dhanka ah xadgudubyada ku saleysan jinsiga iyo xadgudubyada sharafta la xiriira

	<ul style="list-style-type: none"> • Muuji aqoonta aasaasiga ah ee sida warbaahinta bulshadu u shaqeyso (sida qoraalada loo habeeyey, hadafyada dhejiska leh, qaabab kala duwan, iwm.). • U mahadceli daawadayaasha kala duwan ee aaladaha kala duwan. • Abuur macluumaad si kor loogu qaado wacyiga warbaahinta bulshada. • U qaabaynta nuxurka warbaahinta bulshada. • La qabso daawadayaasha kala duwan ee madal kasta.
Module	Wacyigelinta bulshada
Xigasho	Hawshan waxa ay FISPE u samaysay mashruuca Fatima 2