



Co-funded by  
the European Union

Фондация ДА – обединени срещу насилието

FATIMA2

Учебна програма за млади посланици на правата на човека и  
равенството между половете



*FATIMA 2: Предотвратяване на насилието срещу жени, свързано с честта чрез проекти за социално въздействие и партньорско обучение, водени от млади мъже Реф. 101095877*

*Проектът FATIMA2 е съфинансиран от програмата на ЕС CERV-2022\_DAPHNE. Неговото съдържание и материали са отговорност единствено на неговите автори. Европейската комисия не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. (Финансиране реф. 101095877)*



## Съдържание

Модул 3.2 Диалог между поколенията .....	4
ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО.....	5
ДЕЙНОСТИ .....	6
А3.5 Симулация на диалог между поколенията.....	6
А3.6 Генерационни решения.....	7
А3.7 Стенопис на поколенията: Единство в многообразието.....	8

## **Модул 3.2 Диалог между поколенията**

### **РЪКОВОДСТВО ЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ**

#### **Раздел 1: Значението на диалога между поколенията за прекъсване на цикъла на насилието, свързано с честта**

- **Тема 1:** Културни влияния: Изследване на културни аспекти, влияещи върху различни поколения.
- **Тема 2:** Трансформираният потенциал на диалога между поколенията.

#### **Раздел 2: Предаване на насилието между поколенията**

- **Тема 1:** Родителите като влиятелни източници на насилствено поведение. - **Тема 2:** Социални демографски променливи и модели на насилие между поколенията.

#### **Раздел 3: Изграждане на емпатия и ефективна връзка между поколенията за предотвратяване на насилието**

- **Тема 1:** Използването на разказване на истории между поколенията за предотвратяване на насилието.
- **Тема 2:** Ролята на ефективния диалог и контакт в прекъсването на цикъла на насилието.

### **ОПИСАНИЕ:**

Модулът за диалог между поколенията се фокусира върху предоставянето на знанията и уменията на участниците, необходими за справяне с насилието, свързано с честта (HRV). Състои се от три части, които изследват културните влияния, предаването на насилието между поколенията и стратегиите за изграждане на съпричастност между поколенията. Чрез увлекателни дейности като симулация и групова работа, участниците развиват критично мислене, културна компетентност и емпатия. Модулът подчертава трансформирания потенциал на открития диалог, насърчавайки участниците да признаят възможността за промяна, като същевременно запазват културното наследство.

### **ЦЕЛ:**

Модулът за диалог между поколенията има за цел да подобри разбирането, критичното мислене и съпричастността за справяне с насилието, свързано с честта (HRV). Чрез дейности като симулиран диалог между поколенията, той развива умения за критично мислене и подчертава силата на диалога. Дейността Generation Solutions се фокусира върху анализиране на модели на поведение и разбиране на въздействието на родителското поведение и социалната демография върху предаването на насилие. Стенописът на поколенията насърчава творческото изразяване, за да оцени

разнообразието и да насърчи съпричастността. Тези цели дават възможност на участниците да се застъпват за промяна, да прекъснат цикъла на HRV и да помогнат за изграждането на по-безопасна общност.

## ИНСТРУКЦИИ ЗА ВОДЕЩИЯ:

**На фасилитатора е позволено да променя упражненията, за да отговарят по-добре на младите хора в групата. Следните предложения се отнасят до потенциални възможности за адаптиране:**

- За да адаптирате модула за диалог между поколенията за по-млада аудитория, започнете с разбиране на динамиката на групата, като включите техния произход и опит. Персонализирайте сценариите в симулацията, за да ги приведете в съответствие с техния културен контекст за повишена ангажираност.
- По време на групови дейности предлагайте гъвкавост при формирането, позволявайки на участниците да избират роли или насърчавайки смесица за различни гледни точки. Насърчавайте споделянето на личен опит за автентични дискусии.
- Улеснявайте отворени дискусии след дейността, като насърчавате истинския диалог. В дейността Generation Mural приспособете различни форми на изразяване, като гарантирате автентичност в приносите.
- Бъдете адаптивни с управлението на времето, оставяйки дискусиите да се развиват естествено. Интегрирайте технологията разумно, ако е съобразена с предпочитанията. Помислете за фасилитиране от връстници, за да дадете възможност на участниците и да насърчите работата в екип. Поддържайте осведоменост за ситуацията, като коригирате улеснението незабавно за положителна, отзивчива и приобщаваща учебна среда.

## ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

	Модул/Раздел	Цели на обучението		
		Знания	Умения	Нагласи
1	Диалог между поколенията	В края на модула участниците трябва да могат да...	В края на модула участниците трябва да могат да...	Модулът има за цел да култивира следните нагласи:
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Раздел 1: Значението на диалога между поколенията за прекъсване на цикъла на насилието, свързано с честта</b></li> <li>• <b>Тема 1: Културни влияния: Изследване на</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознаване на културни фактори, влияещи върху различните поколения, включително традиции, вярвания и социални норми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнявате и съпоставяте културните аспекти и идентифицирайте общите черти</li> <li>• Развивайте умения за критично мислене, за да анализирате критично културните</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Култивирате обнадяваща перспектива, подчертавайки, че промяната е възможна и че общностите могат да се развиват, като запазват своето културно наследство</li> </ul>

	<p>културни аспекти, влияещи върху различни поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тема 2: Трансформиращият потенциал на диалога между поколенията.</li> </ul>		<p>норми и традиции</p>	
1.2	<p><b>Раздел 2: Предаване на насилието между поколенията</b></p> <p>Тема 1: Родителите като влиятелни източници на насилствено поведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тема 2: Социални демографски променливи и модели на насилие между поколенията</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разбират въздействието на родителското поведение, както пряко (физическо насилие), така и непряко (емоционално насилие, контролиращо поведение), върху възприятията на децата за насилие.</li> <li>● Разберат, как социалните демографски променливи като социално-икономически статус влияят върху моделите на предаване на насилие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развият умения за анализиране на поведенчески модели в семейства, засегнати от насилие</li> <li>● Подобряват уменията за културна компетентност, за да разберат, как социалните демографски фактори се пресичат с културните норми, влияещи върху динамиката на насилието.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развиване на съпричастност към семействата с различен социално-икономически произход, като осъзнават допълнителните предизвикателства, пред които могат да се изправят, за да нарушат цикъла на насилието.</li> </ul>
1.3	<p><b>Раздел 3: Изграждане на емпатия и ефективна връзка между поколенията за предотвратяване на насилието</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тема 1: Използването на разказване на истории между поколенията за предотвратяване на насилието</li> <li>● Тема 2: Ролята на ефективния диалог и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разберат силата на разказването на истории при предаването на емоции и гледните точки на хората, които преживяват насилие.</li> <li>● Разберат значението на откритата и честна комуникация за премахване на бариерите в семействата,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развият способността да създават лични разкази, които са ангажиращи и уважителни към публиката.</li> <li>● Развият умения за активно слушане, за да насърчат разбирането, съпричастността и утвърждаването по време на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Насърчат отношение на съпричастност по време на разговори, разбиране на емоциите и перспективите на всички страни в безопасно пространство за изразяване</li> </ul>

	контакт в прекъсването на цикъла на насилието	засегнати от насилие.	разговори между поколенията за насилието.	
--	---	-----------------------	---	--

## ДЕЙНОСТИ

### A3.5 Симулация на диалог между поколенията

Име на дейността	Симулация на диалог между поколенията
Цели	Да симулира диалог между поколенията и да насърчи участниците да изследват различни гледни точки относно насилието, свързано с честта в тяхната общност.
Описание	<p><b>Стъпка 1:</b> Разделете участниците на малки групи (3-4 души)</p> <p><b>Стъпка 2:</b> Разпределете роли на участниците във всяка група: някои играят ролята на млади активисти, застъпващи се за промяна, някои като традиционни старейшини, съхраняващи културното наследство, а други като родители, борещи се да балансират традицията и прогреса.</p> <p><b>Стъпка 3:</b> Предоставете на всяка група сценарий, свързан с насилие, основано на пола в измислена диаспорна общност. Включете подробности за конкретен инцидент и реакцията на общността към него.</p> <p><b>Стъпка 4:</b> Всяка група провежда симулиран диалог, като участниците представят възложените им роли. Насърчавайте участниците да изразяват своите гледни точки автентично, като вземат предвид перспективите и ценностите на възложените им роли.</p> <p><b>Стъпка 5:</b> След симулацията, проведете групова дискусия, в която всяка група сподели своя опит и какво е научила</p>
Вид дейност	Ролева игра
Продължителност	60 минути
Пространство и материали	Флипчарт или бяла дъска за водене на бележки
Резултати от обучението	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развиване на умения за критично мислене, за анализиране на критично културните норми и традиции</li> <li>● Разбиране, как диалогът между поколенията служи като катализатор за оспорване на дълбоко вкоренени норми, свързани с насилието, основано на честта</li> <li>● Оценяване на различните мнения и изграждане на споделено разбиране за значението на диалога между поколенията за справяне с насилието, основано на честта</li> </ul>
Модул	Диалог между поколенията
Източник	Диалогът между поколенията като начин за диагностициране и предотвратяване на насилието, Силва П.



[https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM\\_Expert\\_Pape\\_Paola\\_Silva.pdf](https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pape_Paola_Silva.pdf)

### А3.6 Генерационни решения

Име на дейност	Генерационни решения
Цели	Да разкрием модели на насилие през поколенията и да намерим решения за прекъсване на цикъла.
Описание	<p><b>Стъпка 1:</b> Участниците се разделят на малки групи (3-4 души) и споделят лични семейни истории, свързани с насилието, като се фокусират върху различните поколения. Всяка група избира една представителна история, която да сподели с по-голямата група.</p> <p><b>Стъпка 2:</b> След изслушване на представителните истории, всяка група обсъжда общи черти или модели, които наблюдава, като взема предвид действия, поведение и културни фактори. Групите отбелязват тези модели на споделена дъска или лист.</p> <p><b>Стъпка 3:</b> Групите обмислят практически и новаторски решения и стратегии за прекъсване на цикъла на насилие в семействата.</p> <p><b>Стъпка 4:</b> Всяка група представя един наблюдаван модел и едно предложено решение на по-голямата група. Презентациите трябва да са кратки, да се фокусират върху ключови моменти.</p> <p><b>Стъпка 5:</b> След презентациите организирате кратка дискусия, където участниците могат да задават въпроси и да предлагат обратна връзка относно представените решения.</p>
Вид дейност	Групова работа
Продължителност	75 минути
Пространство и материали	Флипчарт или бяла дъска за водене на бележки
Резултати от обучението	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развиване на умения за анализиране на поведенчески модели в семейства, засегнати от насилие</li> <li>● Разбиране на въздействието на родителското поведение, както пряко (физическо насилие), така и непряко (емоционално насилие, контролиращо поведение), върху възприятията на децата за насилие.</li> <li>● Разбиране как социалните демографски променливи като социално-икономически статус влияят върху моделите на предаване на насилие.</li> </ul>
Модул	Диалог между поколенията
Източник	<p>Марковиц, Фред. (2001). Нагласи и семейно насилие: Свързване между поколенията и културни теории. Журнал за семейно насилие.</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/225850201_Attitudes_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories">https://www.researchgate.net/publication/225850201_Attitudes_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories</a></p>

### А3.7 Стенопис на поколенията: Единство в многообразието

Име на дейността	Стенопис на поколенията: Единство в многообразието
Цели	Да изследва перспективите на поколенията за превенция на насилието чрез съвместно артистично изразяване, наблягайки на единството в многообразието.
Описание	<p><b>Стъпка 1:</b> Участниците се разделят на малки групи (3-4 души). Участниците обсъждат и обмислят гледните точки на поколенията за превенция на насилието в техните семейства или общности.</p> <p><b>Стъпка 2:</b> Осигурете голямо празно платно или хартия за стенопис и арт консумативи (бои, четки, маркери и др.). Всеки участник, представляващ различно поколение, допринася за стенописа, като рисува символи, образи или послания, които представят тяхната генерационна перспектива за превенция на насилието (напр. рисунка на семейство, събрано около маса за вечеря, рисунка на парчета пъзел, пасващи заедно или текст с положителни съобщения).</p> <p><b>Стъпка 3:</b> Под или до стенописа участниците пишат кратки изречения, обясняващи символите или изображенията, които са допринесли, и перспективата на поколенията, която представляват.</p> <p><b>Стъпка 4:</b> Групите представят завършените си стенописи пред цялата група. След презентациите проведете сесия за размисъл, където участниците обсъждат темите на стенописа, символите и изобразеното единство въпреки различията между поколенията.</p> <p><b>Стъпка 5:</b> Участниците обмислят действени стъпки за насърчаване на единството и комуникацията между поколенията в техните семейства и общности.</p>
Вид дейност	Групова работа
Продължителност	75 минути
Пространство и материали	празно платно или хартия за стенописи и арт консумативи (бои, четки, маркери и др.)
Резултати от обучението	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оценяване на разнообразието от житейски опит в рамките на и между поколенията, преживяно насилие, свързано с честта.</li> <li>● Насърчаване на отношение на съпричастност по време на разговори, разбиране на емоциите и перспективите на всички страни в безопасно пространство за изразяване</li> </ul>
Модул	Диалог между поколенията
Източник	Проектът за междупоколенчески портрет обединява поколенията <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo">https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo</a>