



Co-funded by
the European Union

[Company name]

FATIMA2

Πρόγραμμα Σπουδών για Νέους Πρεσβευτές Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ισότητας των Φύλων

[Document subtitle]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women
through Social Impact Projects and Peer Learning led by
young men*
Ref. 101095877

Το έργο FATIMA2 έχει συγχρηματοδοτηθεί από το πρόγραμμα της ΕΕ CERV-2022_DAPHNE. Το περιεχόμενο και τα υλικά του είναι αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων του. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να κριθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.
(Αναφορά χρηματοδότησης 101095877)

Contents

Module 3.2 Intergenerational dialogue.....	4
LEARNING OBJECTIVES.....	5
ACTIVITIES	6
A3.5 Intergenerational Dialogue Simulation	6
A3.6 Generational Solutions.....	7
A3.7 Generational Mural: Unity in Diversity	8

Ενότητα 3.2 Διάλογος μεταξύ των γενεών

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΤΗ

Ενότητα 1: Η σημασία του διαγενεακού διαλόγου στη διάσπαση του κύκλου της βίας που σχετίζεται με την τιμή

- **Θέμα 1:** Πολιτισμικές επιρροές: Διερεύνηση των πολιτισμικών πτυχών που επηρεάζουν τις διάφορες γενιές.

- **Θέμα 2:** Οι μετασχηματιστικές δυνατότητες του διαγενεακού διαλόγου.

Ενότητα 2: Διαγενεακή μετάδοση της βίας

- **Θέμα 1:** Οι γονείς ως πηγές επιρροής βίαιων συμπεριφορών.

- **Θέμα 2:** Κοινωνικές δημογραφικές μεταβλητές και διαγενεακά πρότυπα βίας.

Ενότητα 3: Οικοδόμηση ενσυναίσθησης και αποτελεσματικής σύνδεσης μεταξύ των γενεών για την πρόληψη της βίας

- **Θέμα 1:** Η χρήση της διαγενεακής αφήγησης στην πρόληψη της βίας.

- **Θέμα 2:** Ο ρόλος του αποτελεσματικού διαλόγου και της επαφής στη διάσπαση του κύκλου της βίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

The Intergenerational Dialogue module focuses on equipping participants with the knowledge and skills needed to address Honor-Related Violence (HRV). It comprises three units that explore cultural influences, intergenerational transmission of violence, and strategies for building empathy across generations. Through engaging activities like a simulation and group work, participants develop critical thinking, cultural competency, and empathy. The module emphasizes the transformative potential of open dialogue, encouraging participants to recognize the possibility of change while preserving cultural heritage.

ΣΤΟΧΟΣ:

Η ενότητα Διαγενεακού Διαλόγου στοχεύει στην ενίσχυση της κατανόησης, της κριτικής σκέψης και της ενσυναίσθησης για την αντιμετώπιση της Βίας Σχετικής με την Τιμή (HRV). Μέσω δραστηριοτήτων όπως προσομοιωμένος διαγενεακός διάλογος, αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης και τονίζει τη δύναμη του διαλόγου. Η δραστηριότητα Γενεακών Λύσεων επικεντρώνεται στην ανάλυση των μοτίβων συμπεριφοράς και στην κατανόηση της επίδρασης της γονεϊκής συμπεριφοράς και των κοινωνικο-οικονομικών δεδομένων στη μετάδοση της βίας.

Το γενεακό τοιχογράφια ενθαρρύνει τη δημιουργική έκφραση για την εκτίμηση της ποικιλομορφίας και την προαγωγή της ενσυναίσθησης. Αυτοί οι στόχοι ενδυναμώνουν τους συμμετέχοντες να υπερασπιστούν την αλλαγή, να διακόψουν τον κύκλο της HRV και να βοηθήσουν στη δημιουργία μιας ασφαλέστερης κοινότητας.

ΠΛΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ :

Ο διευκολυντής επιτρέπεται να τροποποιήσει τις ασκήσεις ώστε να ταιριάζουν καλύτερα στους νέους της ομάδας. Οι ακόλουθες προτάσεις αφορούν πιθανές ευκαιρίες προσαρμογής:

- Για να προσαρμόσετε την ενότητα Διαγενεακού Διαλόγου σε μια νεότερη ακροατικότητα, ξεκινήστε κατανοώντας τη δυναμική της ομάδας, ενσωματώνοντας τα παρασκήνια και τις εμπειρίες τους. Προσαρμόστε τα σενάρια στην προσομοίωση ώστε να συμφωνούν με το πολιτιστικό τους πλαίσιο για αυξημένη αφοσίωση.
- Κατά τη διάρκεια των ομαδικών δραστηριοτήτων, προσφέρετε ευελιξία στη διαμόρφωση, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να επιλέγουν ρόλους ή ενθαρρύνοντας ένα μείγμα για διάφορες προοπτικές. Ενθαρρύνετε την κοινοποίηση προσωπικών εμπειριών για αυθεντικές συζητήσεις.
- Διευκολύνετε ανοιχτές συζητήσεις μετά τη δραστηριότητα, προωθώντας γνήσιο διάλογο. Στη δραστηριότητα του Γενεακού Τοιχογράφηματος, φιλοξενήστε διάφορες μορφές έκφρασης, διασφαλίζοντας την αυθεντικότητα στις συνεισφορές.
- Να είστε ευέλικτοι με τη διαχείριση χρόνου, επιτρέποντας στις συζητήσεις να εξελίσσονται φυσικά. Ενσωματώστε την τεχνολογία με σύνεση εάν συμφωνεί με τις προτιμήσεις. Σκεφτείτε τη διευκόλυνση από ομοτίμους για να ενδυναμώσετε τους συμμετέχοντες και να προωθήσετε την ομαδικότητα.

Διατηρήστε επίγνωση της κατάστασης, προσαρμόζοντας τη διευκόλυνση άμεσα για ένα θετικό, ανταποκρινόμενο και συμπεριληπτικό περιβάλλον μάθησης.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

	Ενότητα	Μαθησιακοί Στόχοι		
		Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις
1	Διάλογος μεταξύ των γενεών	Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να...	Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να...	Η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων:

<p>1.1</p>	<p>Ενότητα 1: Η σημασία του διαγενεακού διαλόγου στο σπάσιμο του κύκλου της βίας που σχετίζεται με την τιμή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέμα 1: Πολιτισμικές επιρροές: Διερεύνηση των πολιτισμικών πτυχών που επηρεάζουν τις διάφορες γενιές. • Θέμα 2: Οι μετασχηματιστικές δυνατότητες του διαγενεακού διαλόγου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τους πολιτιστικούς παράγοντες που επηρεάζουν διαφορετικές γενιές, συμπεριλαμβανομένων των παραδόσεων, των πιστεύω και των κοινωνικών κανόνων. 	<ul style="list-style-type: none"> • Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν πολιτιστικές πτυχές και να αναγνωρίζουν κοινά σημεία. • Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης για να αναλύουν κριτικά τους πολιτιστικούς κανόνες και τις παραδόσεις. 	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια μιας ελπιδοφόρας προοπτικής, τονίζοντας ότι η αλλαγή είναι δυνατή και οι κοινότητες μπορούν να εξελιχθούν διατηρώντας την πολιτιστική τους κληρονομιά.
<p>1.2</p>	<p>Ενότητα 2: Διαγενεακή μετάδοση της βίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέμα 1: Οι γονείς ως πηγές επιρροής βίαιων συμπεριφορών • Θέμα 2: Κοινωνικές δημογραφικές μεταβλητές και διαγενεακά πρότυπα βίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τον αντίκτυπο της συμπεριφοράς των γονιών, τόσο άμεση (σωματική βία) όσο και έμμεση (συναισθηματική κακοποίηση, ελεγκτική συμπεριφορά), στις αντιλήψεις των παιδιών για τη βία. • Κατανοούν πώς οι κοινωνικοδημογραφικές 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν δεξιότητες για την ανάλυση των συμπεριφορικών μοτίβων εντός των οικογενειών που επηρεάζονται από βία. • Ενισχύσουν τις δεξιότητες πολιτιστικής επάρκειας για να καταλαβαίνουν πώς οι κοινωνικοδημογραφικοί παράγοντες διασταυρώνονται με τους πολιτιστικούς 	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια ενσυναίσθησης για οικογένειες από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα, αναγνωρίζοντας τις επιπλέον προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζουν στη διακοπή του κύκλου της βίας.

		μεταβλητές όπως η κοινωνικοοικονομική κατάσταση επηρεάζουν τα μοτίβα μετάδοσης της βίας.	κανόνες επηρεάζοντας τη δυναμική της βίας.	
1.3	<p>Ενότητα 3: Οικοδόμηση ενσυναίσθησης και αποτελεσματικής σύνδεσης μεταξύ των γενεών για την πρόληψη της βίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέμα 1: Η χρήση της διαγενεακής αφήγησης στην πρόληψη της βίας • Θέμα 2: Ο ρόλος του αποτελεσματικού διαλόγου και της επαφής στη διάσπαση του κύκλου της βίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη δύναμη της αφήγησης στη μεταφορά συναισθημάτων και των προοπτικών των ανθρώπων που βιώνουν βία. • Κατανοούν τη σημασία της ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας στην κατεδάφιση των εμποδίων εντός οικογενειών που επηρεάζονται από βία. 	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν την ικανότητα να διαμορφώνουν προσωπικές αφηγήσεις που είναι ελκυστικές και σεβαστικές προς το κοινό. • Αναπτύξουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης για να προάγουν την κατανόηση, την ενσυναίσθηση και την επικύρωση κατά τη διάρκεια διαγενεακών συζητήσεων σχετικά με τη βία. 	<ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση μιας στάσης ενσυναίσθησης κατά τη διάρκεια των συζητήσεων, κατανοώντας τα συναισθήματα και τις προοπτικές όλων των μερών σε έναν ασφαλή χώρο για έκφραση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

A3.5 Προσομοίωση διαγενεακού διαλόγου

Τίτλος Δραστηριότητας	Προσομοίωση διαγενεακού διαλόγου
Στόχοι	Για να προσομοιώσουν διαγενεακούς διαλόγους και να ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν διαφορετικές προοπτικές σχετικά με τη Βία Που Σχετίζεται με την Τιμή (HRV) εντός της κοινότητάς τους.
Περιγραφή	<p>Βήμα 1: Διαιρέστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα)</p> <p>Βήμα 2: Αναθέστε ρόλους στους συμμετέχοντες εντός κάθε ομάδας: μερικοί παίζουν τον ρόλο νέων ακτιβιστών που υποστηρίζουν την αλλαγή, μερικοί ως</p>

	<p>παραδοσιακοί πρεσβύτεροι που διατηρούν την πολιτιστική κληρονομιά, και άλλοι ως γονείς που παλεύουν να ισορροπήσουν την παράδοση και την πρόοδο.</p> <p>Βήμα 3: Παρέχετε σε κάθε ομάδα ένα σενάριο σχετικό με την HBV μέσα σε μια φανταστική διασπορική κοινότητα. Περιλάβετε λεπτομέρειες για ένα συγκεκριμένο περιστατικό HRV και την αντίδραση της κοινότητας σε αυτό.</p> <p>Βήμα 4: Κάθε ομάδα διεξάγει έναν προσομοιωμένο διάλογο, με τους συμμετέχοντες να υποδύονται τους ανατεθείσες ρόλους τους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εκφράσουν αυθεντικά τις απόψεις τους, λαμβάνοντας υπόψη τις προοπτικές και τις αξίες των ανατεθείσες ρόλους τους.</p> <p>Βήμα 5: Μετά την προσομοίωση, διευκολύνετε μια συζήτηση ομάδας όπου κάθε ομάδα μοιράζεται τις εμπειρίες της και τι έχει μάθει.</p>
Είδος Δραστηριότητας	Παιχνίδι Ρόλου
Διάρκεια	60 λεπτά
Χώρος & Υλικά	Flip chart ή πίνακας για την τήρηση σημειώσεων
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την κριτική ανάλυση πολιτιστικών κανόνων και παραδόσεων. • Κατανόηση του πώς ο διαγενεακός διάλογος λειτουργεί ως καταλύτης για την αμφισβήτηση βαθιά ριζωμένων κανόνων που σχετίζονται με την HRV. • Εκτίμηση διαφορετικών απόψεων και δημιουργία κοινής κατανόησης της σημασίας του διαγενεακού διαλόγου στην αντιμετώπιση της HRV.
Ενότητα	Διάλογος μεταξύ των γενεών
Πηγή	<p>Ο διαγενεακός διάλογος ως τρόπος διάγνωσης και πρόληψης της βίας, Silva P.</p> <p>https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pape_Paola_Silva.pdf</p>

A3.6 Λύσεις Γενεών

Τίτλος Δραστηριότητας	Λύσεις γενεών
Στόχοι	Αποκάλυψη μοτίβων βίας μεταξύ των γενεών και καταγιγισμός ιδεών για τη διάσπαση του κύκλου.

Περιγραφή	<p>Βήμα1: Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα) και μοιράζονται προσωπικές οικογενειακές ιστορίες που σχετίζονται με τη βία, εστιάζοντας σε διαφορετικές γενιές. Κάθε ομάδα επιλέγει μία αντιπροσωπευτική ιστορία για να τη μοιραστεί με την ευρύτερη ομάδα.</p> <p>Βήμα2: Αφού ακούσει τις αντιπροσωπευτικές ιστορίες, κάθε ομάδα συζητά τα κοινά σημεία ή τα μοτίβα που παρατηρεί, λαμβάνοντας υπόψη τα εναύσματα, τις συμπεριφορές και τους πολιτιστικούς παράγοντες. Οι ομάδες σημειώνουν αυτά τα μοτίβα σε κοινό πίνακα ή χαρτί διαγράμματος.</p> <p>Βήμα3: Οι ομάδες οργανώνουν καταιγισμό πρακτικών και καινοτόμων λύσεων και στρατηγικών για να σπάσει ο κύκλος της βίας μέσα στις οικογένειες.</p> <p>Βήμα4: Κάθε ομάδα παρουσιάζει ένα παρατηρούμενο μοτίβο και μια προτεινόμενη λύση στην ευρύτερη ομάδα. Οι παρουσιάσεις πρέπει να είναι συνοπτικές, εστιάζοντας στα βασικά σημεία.</p> <p>Βήμα5: Μετά τις παρουσιάσεις, διευκολύνετε μια σύντομη συζήτηση όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να υποβάλουν ερωτήσεις και να προσφέρουν ανατροφοδότηση σχετικά με τις λύσεις που παρουσιάστηκαν.</p>
Είδος Δραστηριότητας	Ομαδική Εργασία
Διάρκεια	75 λεπτά
Χώρος & Υλικά	Flip chart ή πίνακας για την τήρηση σημειώσεων
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανάλυση των συμπεριφορικών μοτίβων εντός των οικογενειών που επηρεάζονται από βία. • Κατανόηση του αντίκτυπου της συμπεριφοράς των γονιών, τόσο άμεσης (σωματική βία) όσο και έμμεσης (συναισθηματική κακοποίηση, ελεγκτική συμπεριφορά), στις αντιλήψεις των παιδιών για τη βία. • Κατανόηση του πώς οι κοινωνικοδημογραφικές μεταβλητές, όπως η κοινωνικοοικονομική κατάσταση, επηρεάζουν τα μοτίβα μετάδοσης της βίας.
Ενότητα	Διάλογος μεταξύ των γενεών
Πηγή	<p>Markowitz, Fred. (2001). Στάσεις και οικογενειακή βία: Διαγενεακές και πολιτισμικές θεωρίες. <i>Journal of Family Violence</i>.</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/225850201_Attitudes_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories</p>

A3.7 Τοιχογραφία γενεών: Ενότητα στη Διαφορετικότητα

Τίτλος Δραστηριότητας	<i>Τοιχογραφία γενεών: Ενότητα στη Διαφορετικότητα</i>
Στόχοι	Να διερευνήσει τις προοπτικές των γενεών σχετικά με την πρόληψη της βίας μέσω της συνεργατικής καλλιτεχνικής έκφρασης, δίνοντας έμφαση στην ενότητα στη διαφορετικότητα.
Περιγραφή	<p>Βήμα 1: Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα). Οι συμμετέχοντες συζητούν και κάνουν brainstorming για τις γενεακές προοπτικές σχετικά με την πρόληψη της βίας εντός των οικογενειών ή των κοινοτήτων τους.</p> <p>Βήμα 2: Παρέχεται ένας μεγάλος κενός καμβάς ή χαρτί για τοιχογραφία και είδη ζωγραφικής (μπογιές, πινέλα, μαρκαδόροι κ.λπ.). Κάθε συμμετέχων, αντιπροσωπεύοντας μια διαφορετική γενιά, συμβάλλει στην τοιχογραφία ζωγραφίζοντας ή σχεδιάζοντας σύμβολα, εικόνες ή μηνύματα που αντιπροσωπεύουν τη γενεακή τους προοπτική σχετικά με την πρόληψη της βίας (π.χ. ένα σχέδιο μιας οικογένειας που συγκεντρώνεται γύρω από ένα τραπέζι δείπνου, ένα σχέδιο κομματιών παζλ που ταιριάζουν μαζί, ή κείμενο με θετικά μηνύματα).</p> <p>Βήμα 3: Κάτω ή δίπλα στην τοιχογραφία, οι συμμετέχοντες γράφουν σύντομες αφηγηματικές λεζάντες εξηγώντας τα σύμβολα ή τις εικόνες που συνέβαλαν και τη γενεακή προοπτική που αντιπροσωπεύουν.</p> <p>Βήμα 4: Οι ομάδες παρουσιάζουν τις ολοκληρωμένες τοιχογραφίες τους στην ολόκληρη ομάδα. Μετά τις παρουσιάσεις, διευκολύνετε μια συνεδρία ανασκόπησης όπου οι συμμετέχοντες συζητούν τα θέματα, τα σύμβολα και την ενότητα που απεικονίζεται παρά τις γενεακές διαφορές.</p> <p>Βήμα 5: Οι συμμετέχοντες διεξάγουν εγκεφαλική καταιγίδα για εφικτά βήματα προώθησης της ενότητας και της επικοινωνίας διαγενεακά εντός των οικογενειών και των κοινοτήτων τους.</p>
Είδος Δραστηριότητας	Ομαδική Εργασία
Διάρκεια	75 λεπτά
Χώρος & Υλικά	κενό καμβά ή χαρτί τοιχογραφίας και είδη τέχνης (χρώματα, πινέλα, μαρκαδόροι κ.λπ.)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να εκτιμούν την ποικιλομορφία των εμπειριών ζωής εντός και μεταξύ των γενεών, με εμπειρία βίας που σχετίζεται με την τιμή. • Να καλλιεργείτε μια στάση ενσυναίσθησης κατά τη διάρκεια των συζητήσεων, κατανοώντας τα συναισθήματα και τις προοπτικές όλων των μερών σε έναν ασφαλή χώρο έκφρασης

Ενότητα	Διάλογος μεταξύ των γενεών
Πηγή	Το διαγενεακό πρόγραμμα πορτραίτων φέρνει κοντά τις γενιές https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo