



Co-funded by
the European Union

Plan de estudios FATIMA2 para jóvenes embajadores de derechos humanos e igualdad de género

Módulo 3.2 Diálogo intergeneracional



FATIMA 2: Prevención de la violencia de honor contra las mujeres a través de proyectos de impacto social sociales y aprendizaje entre pares liderados por jóvenes.
Ref. 101095877

El proyecto FATIMA2 ha sido cofinanciado por el programa UE CERV-2022_DAPHNE. Sus contenidos y materiales son responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. (Ref. financiación 101095877)

Contenido

GUÍA PARA EL USUARIO.....	4
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	5
ACTIVIDADES.....	7
A3.5 Simulación del diálogo intergeneracional.....	7
A3.6 Soluciones Generacionales.....	8
A3.7 Mural generacional: Unidad en la diversidad.....	9

GUÍA PARA EL USUARIO

Unidad 1: La importancia del diálogo intergeneracional para romper el ciclo de violencia relacionada con el honor

- **Tema 1** : Influencias culturales: Explorar los aspectos culturales que influyen en diferentes generaciones.
- **Tema 2**: El potencial transformador del diálogo intergeneracional.

Unidad 2: Transmisión Intergeneracional de la Violencia

- **Tema 1** : Los padres como fuentes influyentes de conductas violentas .
- **Tema 2** : Variables sociodemográficas y Patrones de Violencia Intergeneracional.

Unidad 3: Generar empatía y conexión eficiente entre generaciones para prevenir la violencia

- **Tema 1**: El uso de la Narración Intergeneracional en la prevención de la violencia.
- **Tema 2** : El papel del diálogo y el contacto eficaces para romper el ciclo de la violencia.

DESCRIPCIÓN:

El módulo de Diálogo Intergeneracional se centra en dotar a los participantes de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar la violencia relacionada con el honor (VDH). Consta de tres unidades que exploran las influencias culturales, la transmisión intergeneracional de la violencia y estrategias para generar empatía entre generaciones. A través de actividades interesantes como una simulación y trabajo en grupo, los participantes desarrollan el pensamiento crítico, la competencia cultural y la empatía. El módulo enfatiza el potencial transformador del diálogo abierto, alentando a los participantes a reconocer la posibilidad de cambio preservando al mismo tiempo el patrimonio cultural.

META:

El módulo de Diálogo Intergeneracional tiene como objetivo mejorar la comprensión, el pensamiento crítico y la empatía para abordar la Violencia Relacionada con el Honor (VDH). A través de actividades como el diálogo intergeneracional simulado, desarrolla habilidades de pensamiento crítico y enfatiza el poder del diálogo. La actividad de Soluciones Generacionales se centra en analizar patrones de comportamiento y comprender el impacto del comportamiento de los padres y la demografía social en la transmisión de la violencia. El mural generacional fomenta la expresión creativa para apreciar la diversidad y fomentar la empatía. Estos objetivos empoderan a los

participantes para abogar por el cambio, romper el ciclo de la violencia humana y ayudar a construir una comunidad más segura.

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR:

El facilitador puede modificar los ejercicios para adaptarlos mejor a los jóvenes del grupo.

Las siguientes sugerencias se refieren a posibles oportunidades de adaptación:

- Para adaptar el módulo de Diálogo Intergeneracional a una audiencia más joven, comience por comprender la dinámica del grupo, incorporando sus orígenes y experiencias. Personalice los escenarios en la simulación para alinearlos con su contexto cultural para lograr una mayor participación.
- Durante las actividades grupales, ofrezca flexibilidad en la formación, permitiendo a los participantes elegir roles o fomentando una combinación de diversas perspectivas. Fomentar el intercambio de experiencias personales para debates auténticos.
- Facilite debates abiertos posteriores a la actividad, promoviendo un diálogo genuino. En la actividad del Mural Generacional dar cabida a diversas formas de expresión, asegurando autenticidad en los aportes.
- Sea adaptable en la gestión del tiempo y permita que las discusiones evolucionen de forma natural. Integre la tecnología con prudencia si está alineada con las preferencias. Considere la facilitación entre pares para empoderar a los participantes y fomentar el trabajo en equipo.

Mantenga la conciencia situacional y ajuste la facilitación rápidamente para lograr un entorno de aprendizaje positivo, receptivo e inclusivo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

	Módulo/Unidad	Objetivos de aprendizaje		
		Conocimiento	Habilidades	Actitudes
1	Diálogo Intergeneracional	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	El módulo tiene como objetivo cultivar las siguientes actitudes:
1.1	Unidad 1: La importancia del diálogo intergeneracional para romper el ciclo de la violencia relacionada con el honor	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los factores culturales que influyen en las diferentes generaciones, incluidas las tradiciones, creencias y 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar y contrastar aspectos culturales e identificar puntos en común. • Desarrollar habilidades de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivar una perspectiva esperanzadora, enfatizando que el cambio es posible y que las comunidades pueden evolucionar

	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Influencias culturales: Explorando los aspectos culturales que influyen en diferentes generaciones. • Tema 2: El potencial transformador del diálogo intergeneracional. 	normas sociales.	pensamiento crítico para analizar las normas y tradiciones culturales de manera crítica.	preservando al mismo tiempo su herencia cultural.
1. 2	<p>Unidad 2: Transmisión Intergeneracional de la Violencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Los padres como fuentes influyentes de conductas violentas • Tema 2: Variables sociodemográficas y patrones de violencia intergeneracional 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el impacto del comportamiento de los padres, tanto directo (violencia física) como indirecto (abuso emocional, comportamiento controlador), en las percepciones de violencia de los niños. • Comprender cómo las variables sociodemográficas, como el estatus socioeconómico, influyen en los patrones de transmisión de la violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para analizar. Patrones de comportamiento dentro de las familias afectadas por la violencia. • Mejorar las habilidades de competencia cultural para comprender cómo los factores sociodemográficos se cruzan con las normas culturales que influyen en la dinámica de la violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivar la empatía por las familias de diversos orígenes socioeconómicos, reconociendo los desafíos adicionales que podrían enfrentar para romper el ciclo de violencia.
1. 3	<p>Unidad 3: Construyendo empatía y conexión eficiente entre generaciones para prevenir la violencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: El uso de la narración intergeneracional en la prevención de la violencia • Tema 2: El papel del diálogo y el contacto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el poder de la narración para transmitir emociones y las perspectivas de las personas que experimentan violencia. • Comprender la importancia de una comunicación abierta y honesta para derribar barreras dentro 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de elaborar narrativas personales que sean atractivas y respetuosas con la audiencia. • Desarrollar habilidades de escucha activa para fomentar la comprensión, la empatía y la validación 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una actitud de empatía durante las conversaciones, comprendiendo las emociones y perspectivas de todas las partes en un espacio seguro para la expresión.

	eficaces para romper el ciclo de la violencia	de las familias afectadas por la violencia.	durante las conversaciones intergeneracionales sobre la violencia.	
--	---	---	--	--

ACTIVIDADES

A3.5 Simulación del diálogo intergeneracional

Nombre de la actividad	Simulación de diálogo intergeneracional
Objetivos	Simular diálogos intergeneracionales y alentar a los participantes a explorar diferentes perspectivas sobre la violencia relacionada con el honor (VDH) dentro de su comunidad.
Descripción	<p>Paso 1: Divida a los participantes en grupos pequeños (3-4 personas)</p> <p>Paso 2: Asigne roles a los participantes dentro de cada grupo: algunos desempeñan el papel de jóvenes activistas que abogan por el cambio, algunos como ancianos tradicionales que preservan el patrimonio cultural y otros como padres que luchan por equilibrar la tradición y el progreso.</p> <p>Paso 3: Proporcione a cada grupo un escenario relacionado con el VHB dentro de una comunidad ficticia de la diáspora. Incluya detalles sobre un incidente específico de VFC y la respuesta de la comunidad al mismo.</p> <p>Paso 4: Cada grupo lleva a cabo un diálogo simulado, en el que los participantes representan los roles asignados. Anime a los participantes a expresar sus puntos de vista de manera auténtica, considerando las perspectivas y valores de los roles asignados.</p> <p>Paso 5: Después de la simulación, facilite una discusión grupal donde cada grupo comparta sus experiencias y lo que han aprendido.</p>
Tipo de actividad	Juego de roles
Duración	60 minutos
Espacio y materiales	Rotafolio o pizarra para tomar notas
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para analizar las normas y tradiciones culturales de manera crítica. ● Comprender cómo el diálogo intergeneracional sirve como catalizador para desafiar normas profundamente arraigadas relacionadas con la VDH

	<ul style="list-style-type: none"> • Appreciar las opiniones diversas y construir una comprensión compartida de la importancia del diálogo intergeneracional para abordar la VDH
Módulo	Diálogo Intergeneracional
Fuente	El diálogo intergeneracional como forma de diagnosticar y prevenir la violencia, Silva P. https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM Expert Paper Paola Silva.pdf

A3.6 Soluciones Generacionales

Nombre de la actividad	Soluciones Generacionales
Objetivos	Descubrir patrones de violencia a través de generaciones y pensar en soluciones para romper el ciclo.
Descripción	<p>Paso 1: Los participantes se dividen en grupos pequeños (3-4 personas) y comparten historias familiares personales relacionadas con la violencia, centrándose en diferentes generaciones. Cada grupo elige una historia representativa para compartir con el grupo más grande.</p> <p>Paso 2: Después de escuchar las historias representativas, cada grupo analiza los puntos en común o patrones que observan, considerando los desencadenantes, los comportamientos y los factores culturales. Los grupos anotan estos patrones en una pizarra compartida o en un papel afiche.</p> <p>Paso 3: Los grupos intercambian ideas sobre soluciones y estrategias prácticas e innovadoras para romper el ciclo de violencia dentro de las familias.</p> <p>Paso 4: Cada grupo presenta un patrón observado y una solución propuesta al grupo más grande. Las presentaciones deben ser concisas y centrarse en los puntos clave.</p> <p>Paso 5: Después de las presentaciones, facilite una breve discusión donde los participantes puedan hacer preguntas y ofrecer comentarios sobre las soluciones presentadas.</p>
Tipo de actividad	Trabajo en equipo
Duración	75 minutos
Espacio y materiales	Rotafolio o pizarra para tomar notas
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para analizar patrones de comportamiento dentro de familias afectadas por la violencia. • Comprender el impacto del comportamiento de los padres, tanto directo (violencia física) como indirecto (abuso emocional, comportamiento controlador), en las percepciones de la violencia por parte de los niños.

	<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo las variables sociodemográficas, como el estatus socioeconómico, influyen en los patrones de transmisión de la violencia.
Módulo	Diálogo Intergeneracional
Fuente	<p>Markowitz, Fred. (2001). Actitudes y violencia familiar: vinculando las teorías intergeneracionales y culturales. Revista de Violencia Familiar.</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/225850201_Actitudes_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories</p>

A3.7 Mural generacional: Unidad en la diversidad

Nombre de la actividad	Mural Generacional: Unidad en la Diversidad
Objetivos	Explorar perspectivas generacionales sobre la prevención de la violencia a través de la expresión artística colaborativa, enfatizando la unidad en la diversidad.
Descripción	<p>Paso 1: Los participantes se dividen en grupos pequeños (3-4 personas). Los participantes discuten e intercambian ideas sobre las perspectivas generacionales sobre la prevención de la violencia dentro de sus familias o comunidades.</p> <p>Paso 2: Proporcione un lienzo grande en blanco o papel mural y materiales de arte (pinturas, pinceles, marcadores, etc.). Cada participante, que representa una generación diferente, contribuye al mural pintando o dibujando símbolos, imágenes o mensajes que representan su perspectiva generacional sobre la prevención de la violencia (por ejemplo , un sorteo de una familia reunida alrededor de una mesa para cenar, un sorteo de piezas de un rompecabezas que encajan entre sí). , o texto con mensajes positivos).</p> <p>Paso 3: Debajo o al lado del mural, los participantes escriben breves títulos narrativos que explican los símbolos o imágenes que aportaron y la perspectiva generacional que representan.</p> <p>Paso 4: Los grupos presentan sus murales terminados a todo el grupo. Después de las presentaciones, facilite una sesión de reflexión donde los participantes discutan los temas del mural, los símbolos y la unidad representada a pesar de las diferencias generacionales.</p> <p>Paso 5: Los participantes intercambian ideas sobre pasos viables para promover la unidad y la comunicación entre generaciones dentro de sus familias y comunidades.</p>
Tipo de actividad	Trabajo en equipo
Duración	75 minutos
Espacio y materiales	lienzo en blanco o papel mural y materiales de arte (pinturas, pinceles, marcadores, etc.)
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar la diversidad de experiencias de vida dentro y entre generaciones que experimentaron violencia relacionada con el honor.

	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar una actitud de empatía durante las conversaciones, comprendiendo las emociones y perspectivas de todas las partes en un espacio seguro para la expresión.
Módulo	Diálogo Intergeneracional
Fuente	El proyecto de retrato intergeneracional une a generaciones https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo