



Co-funded by  
the European Union

# FATIMA2- curriculum voor jonge ambassadeurs van mensenrechten en gendergelijkheid

Module 3.2 Intergenerationele dialoog



*FATIMA 2: Het voorkomen van Eer Gerelateerd Geweld tegen vrouwen  
via Sociale Impact Projecten en Peer Learning geleid door  
jonge mannen  
Ref. 101095877*

*Het FATIMA2-project is medegefinancierd door het EU CERV-2022\_DAPHNE-programma. De inhoud en materialen zijn de enige verantwoordelijkheid van de auteurs. De Europese Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt. (Financieringsreferentie 101095877)*

## Inhoud

GEBRUIKERSHANDLEIDING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEERDOELEN .....	5
ACTIVITEITEN .....	7
A3.5 Simulatie van een intergenerationele dialoog .....	7
A3.6 Generatieoplossingen .....	8
A3.7 Generatiemuurschildering: Eenheid in verscheidenheid .	9

## GEBRUIKERSHANDLEIDING

### **BESCHRIJVING:**

De module Intergenerationele Dialoog richt zich op het uitrusten van deelnemers met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om eengerelateerd geweld (HRV) aan te pakken. Het bestaat uit drie eenheden die culturele invloeden, de intergenerationele overdracht van geweld en het onderzoeken van strategieën voor het opbouwen van empathie tussen generaties. Door middel van boeiende activiteiten zoals een simulatie en groepswork ontwerpen deelnemers kritisch denken, culturele competentie en empathie. De module benadrukt het transformerende potentieel van een open dialoog en moedigt deelnemers aan om de mogelijkheid van verandering te erkennen met behoud van cultureel erfgoed.

### **DOEL:**

De module Intergenerationele Dialoog heeft tot doel het begrip, het kritisch denken en de empathie te vergroten om eengerelateerd geweld (HRV) aan te pakken. Door activiteiten zoals een gesimuleerde intergenerationele dialoog ontwikkelt het kritische denkvaardigheden en benadrukt het de kracht van dialoog. De activiteit Generational Solutions richt zich op het analyseren van gedragspatronen en het begrijpen van de impact van ouderlijk gedrag en sociale demografie op de overdracht van geweld. De generatiemuurschildering stimuleert creatieve expressie om diversiteit te waarderen en empathie te bevorderen. Deze doelen stellen deelnemers in staat om te pleiten voor verandering, de cyclus van HRV te doorbreken en te helpen een veiliger gemeenschap op te bouwen.

### **INSTRUCTIES VOOR DE FACILITATOR:**

De begeleider mag de oefeningen aanpassen zodat deze beter bij de jongeren in de groep passen.

De volgende suggesties hebben betrekking op mogelijke aanpassingsmogelijkheden:

- Om de module Intergenerationele Dialoog aan te passen aan een jonger publiek, begint u met het begrijpen van de dynamiek van de groep, waarbij u hun achtergronden en ervaringen opneemt. Pas scenario's in de simulatie aan zodat ze aansluiten bij hun culturele context voor meer betrokkenheid.
- Bied tijdens groepsactiviteiten flexibiliteit in de vorming, waardoor deelnemers rollen kunnen kiezen of een mix voor verschillende perspectieven wordt aangemoedigd. Stimuleer het delen van persoonlijke ervaringen voor authentieke discussies.
- Faciliteer open discussies na de activiteit en bevorder een echte dialoog. In de Generational Mural-activiteit kunt u verschillende vormen van expressie accommoderen, waardoor de authenticiteit van uw bijdragen wordt gewaarborgd.
- Wees flexibel op het gebied van timemanagement, zodat discussies op natuurlijke wijze kunnen evolueren. Integreer technologie oordeelkundig als het aansluit bij uw voorkeuren. Overweeg peer-facilitatie om deelnemers meer mogelijkheden te geven en teamwerk te bevorderen.

Behoud het situationeel bewustzijn en pas de begeleiding snel aan voor een positieve, responsieve en inclusieve leeromgeving.

#### LEERDOELEN

	Module/eenheid	leerdoelen		
		Kennis	Vaardigheden	Houdingen
1	Intergenerationele dialoog	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:
1.1	<b>Unit 1: De betekenis van een intergenerationele dialoog bij het doorbreken van de cyclus van eegerelateerd geweld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp 1: Culturele invloeden: onderzoek naar culturele aspecten die verschillende generaties beïnvloeden.</li> <li>Onderwerp 2: Het transformerende potentieel van de intergenerationele dialoog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken culturele factoren die verschillende generaties beïnvloeden, inclusief tradities, overtuigingen en sociale normen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijk en contrasteer culturele aspecten en identificeer overeenkomsten</li> <li>Ontwikkel kritische denkvaardigheid en om culturele normen en tradities kritisch te analyseren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultiveer een hoopvolle kijk, waarbij de nadruk wordt gelegd op het feit dat verandering mogelijk is en dat gemeenschappen kunnen evolueren met behoud van hun culturele erfgoed</li> </ul>
1.2	<b>Unit 2: Intergenerationele overdracht van geweld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp 1: Ouders als invloedrijke bronnen van gewelddadig gedrag</li> <li>Onderwerp 2: Sociaal-demografische variabelen en intergenerationele geweldpatronen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp de impact van ouderlijk gedrag, zowel direct (fysiek geweld) als indirect (emotioneel misbruik, controlerend gedrag), op de perceptie van kinderen van geweld.</li> <li>Begrijp hoe sociaal-demografische variabelen zoals sociaal-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkel vaardigheden om te analyseren gedragspatronen binnen gezinnen die getroffen zijn door geweld</li> <li>Verbeter culturele competentievaardigheden om te begrijpen hoe sociaal-demografische factoren elkaar kruisen met culturele normen die de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkel empathie voor gezinnen met verschillende sociaal-economische achtergronden, waarbij u de extra uitdagingen erkent waarmee zij te maken kunnen krijgen bij het doorbreken van de cyclus van geweld.</li> </ul>

		economische status patronen van geweldoverdracht beïnvloeden.	gewelddynamiek beïnvloeden.	
1. 3	<b>Unit 3: Empathie en efficiënte verbinding opbouwen tussen generaties om geweld te voorkomen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp 1: Het gebruik van intergenerationale storytelling bij het voorkomen van geweld</li> <li>• Onderwerp 2: De rol van effectieve dialoog en contact bij het doorbreken van de cyclus van geweld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrijp de kracht van verhalen vertellen bij het overbrengen van emoties, en de perspectieven van mensen die geweld ervaren.</li> <li>• Begrijp het belang van open en eerlijke communicatie bij het slechten van barrières binnen gezinnen die getroffen zijn door geweld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkel het vermogen om persoonlijke verhalen te maken die boeiend zijn en respectvol zijn voor het publiek.</li> <li>• Ontwikkel actieve luistervaardigheden om begrip, empathie en validatie te bevorderen tijdens intergenerationale gesprekken over geweld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleer een houding van empathie tijdens gesprekken, waarbij u de emoties en perspectieven van alle partijen begrijpt in een veilige ruimte voor expressie</li> </ul>

ACTIVITEITEN

A3.5 Simulatie van intergenerationele dialoog

<b>Naam activiteit</b>	Intergenerationele dialoogsimulatie
<b>Doelen</b>	Om intergenerationele dialogen te simuleren en deelnemers aan te moedigen verschillende perspectieven op eengerelateerd geweld (HRV) binnen hun gemeenschap te verkennen.
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> Verdeel de deelnemers in kleine groepen (3-4 personen)</p> <p><b>Stap 2:</b> Wijs rollen toe aan de deelnemers binnen elke groep: sommigen spelen de rol van jonge activisten die pleiten voor verandering, sommigen als traditionele ouderen die cultureel erfgoed behouden, en anderen als ouders die worstelen om traditie en vooruitgang in evenwicht te brengen.</p> <p><b>Stap 3:</b> Geef elke groep een scenario gerelateerd aan HBV binnen een fictieve diasporagemeenschap. Voeg details toe over een specifiek HRV-incident en de reactie van de gemeenschap daarop.</p> <p><b>Stap 4:</b> Elke groep voert een gesimuleerde dialoog, waarbij de deelnemers de hun toegewezen rollen uitbeelden. Moedig de deelnemers aan om hun standpunten authentiek te uiten, rekening houdend met de perspectieven en waarden van hun toegewezen rollen.</p> <p><b>Stap 5:</b> Organiseer na de simulatie een groepsdiscussie waarin elke groep hun ervaringen deelt en wat ze hebben geleerd</p>
<b>Soort activiteit</b>	Rollenspel
<b>Duur</b>	60 minuten
<b>Ruimte en materialen</b>	Flip-over of whiteboard voor het maken van aantekeningen
<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkel kritische denkvaardigheden om culturele normen en tradities kritisch te analyseren</li> <li>• Begrijp hoe de intergenerationele dialoog dient als katalysator voor het uitdagen van diepgewortelde normen met betrekking tot HRV</li> <li>• Waardeer uiteenlopende meningen en bouw een gedeeld begrip op van de betekenis van de intergenerationele dialoog bij de aanpak van HRV</li> </ul>
<b>Module</b>	Intergenerationele dialoog
<b>Bron</b>	Intergenerationele dialoog als een manier om geweld te diagnosticeren en te voorkomen, Silva P.

[https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM Expert Paper Paola Silva.pdf](https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pap_e_Paola_Silva.pdf)

### A3.6 Generatieoplossingen

<b>Naam activiteit</b>	Generatieoplossingen
<b>Doelen</b>	Om patronen van geweld tussen generaties bloot te leggen en te brainstormen over oplossingen om de cyclus te doorbreken.
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> De deelnemers worden verdeeld in kleine groepen (3-4 personen) en delen persoonlijke familieverhalen met betrekking tot geweld, waarbij de nadruk ligt op verschillende generaties. Elke groep kiest één representatief verhaal om met de grotere groep te delen.</p> <p><b>Stap 2:</b> Na naar de representatieve verhalen te hebben geluisterd, bespreekt elke groep de overeenkomsten of patronen die zij waarnemen, waarbij rekening wordt gehouden met triggers, gedragingen en culturele factoren. Groepen noteren deze patronen op een gedeeld bord of op een flip-over.</p> <p><b>Stap 3:</b> Groepen brainstormen over praktische en innovatieve oplossingen en strategieën om de cyclus van geweld binnen gezinnen te doorbreken.</p> <p><b>Stap 4:</b> Elke groep presenteert één waargenomen patroon en één voorgestelde oplossing aan de grotere groep. Presentaties moeten beknopt zijn en zich op de belangrijkste punten concentreren.</p> <p><b>Stap 5:</b> Organiseer na de presentatie een korte discussie waarin deelnemers vragen kunnen stellen en feedback kunnen geven op de gepresenteerde oplossingen.</p>
<b>Soort activiteit</b>	Groepswerk
<b>Duur</b>	75 minuten
<b>Ruimte en materialen</b>	Flip-over of whiteboard voor het maken van aantekeningen
<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaardigheden ontwikkelen om gedrag patronen te analyseren binnen gezinnen die getroffen zijn door geweld</li> <li>• Begrijp de impact van ouderlijk gedrag, zowel direct (fysiek geweld) als indirect (emotioneel misbruik, controlerend gedrag), op de perceptie van kinderen van geweld.</li> <li>• Begrijp hoe sociaal-demografische variabelen zoals sociaal-economische status patronen van geweldoverdracht beïnvloeden.</li> </ul>
<b>Module</b>	Intergenerationele dialoog
<b>Bron</b>	<p>Markowitz, Fred. (2001). Attitudes en gezinsgeweld: koppeling van intergenerationele en culturele theorieën. Tijdschrift voor gezinsgeweld.</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/225850201_Attitudes_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories">https://www.researchgate.net/publication/225850201 Attitudes and Family Violence Linking Intergenerational and Cultural Theories</a></p>



### A3.7 Generatiemuurschildering: Eenheid in verscheidenheid

<b>Naam activiteit</b>	Generatiemuurschildering: Eenheid in verscheidenheid
<b>Doelen</b>	Het verkennen van generatieperspectieven op geweldpreventie door middel van gezamenlijke artistieke expressie, waarbij de nadruk wordt gelegd op eenheid in diversiteit.
<b>Beschrijving</b>	<p><b>Stap 1:</b> De deelnemers worden verdeeld in kleine groepen (3-4 personen). Deelnemers bespreken en brainstormen over de generatieperspectieven op geweldpreventie binnen hun families of gemeenschappen.</p> <p><b>Stap 2:</b> Zorg voor een groot leeg canvas of muurpapier en kunstbenodigdheden (verf, penselen, stiften, enz.). Elke deelnemer, die een andere generatie vertegenwoordigt, draagt bij aan de muurschildering door symbolen, afbeeldingen of boodschappen te schilderen of te tekenen die hun generatieperspectief op geweldpreventie vertegenwoordigen ( bijvoorbeeld een tekening van een gezin rond een eettafel, een tekening van puzzelstukjes die in elkaar passen of sms met positieve berichten).</p> <p><b>Stap 3:</b> Onder of naast de muurschildering schrijven de deelnemers korte verhalende bijschriften waarin ze de symbolen of afbeeldingen uitleggen die ze hebben bijgedragen en het generatieperspectief dat ze vertegenwoordigen.</p> <p><b>Stap 4:</b> Groepen presenteren hun voltooide muurschilderingen aan de hele groep. Organiseer na de presentaties een reflectiesessie waarin deelnemers de thema's, symbolen en de afgebeelde eenheid van de muurschildering bespreken, ondanks generatieverschillen.</p> <p><b>Stap 5:</b> De deelnemers brainstormen over bruikbare stappen om eenheid en communicatie tussen generaties binnen hun families en gemeenschappen te bevorderen.</p>
<b>Soort activiteit</b>	Groepswerk
<b>Duur</b>	75 minuten
<b>Ruimte en materialen</b>	blanco canvas of muurschilderingpapier en kunstbenodigdheden (verf, penselen, stiften, enz.)
<b>Leerresultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waardeer de diversiteit aan levenservaringen binnen en tussen generaties, ervaren eerge relateerd geweld.</li> <li>• Stimuleer een houding van empathie tijdens gesprekken, waarbij u de emoties en perspectieven van alle partijen begrijpt in een veilige ruimte voor expressie</li> </ul>
<b>Module</b>	Intergenerationele dialoog
<b>Bron</b>	Intergenerationeel portretproject brengt generaties samen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo">https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo</a>

