



Co-funded by
the European Union

[Ime podjetja]

FATIMA2 Kurikulum za mlade ambasadorje človekovih pravic in enakosti spolov

[Podnaslov dokumenta]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women
through Social Impact Projects and Peer Learning led by
young men
Ref. 101095877*

Projekt FATIMA2 je sofinanciran s strani EU programa CERV-2022_DAPHNE. Za vsebino in gradivo so odgovorni izključno njeni avtorji. Evropska komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. (Ref. financiranja 101095877)

Vsebina

Modul 3.2 Medgeneracijski dialog	4
UČNI CILJI	5
DEJAVNOSTI	6
A3.5 Simulacija medgeneracijskega dialoga	6
A3.6 Generacijske rešitve	7
A3.7 Generation Mural: Unity in Diversity	8

Modul 3.2 Medgeneracijski dialog

NAVODILA ZA UPORABO

1. sklop: Pomen medgeneracijskega dialoga pri prekinitvi kroga nasilja iz časti

- **Tema 1** : Kulturni vplivi: Raziskovanje kulturnih vidikov, ki vplivajo na različne generacije.
- **Tema 2**: Transformativni potencial medgeneracijskega dialoga.

2. sklop: Medgeneracijski prenos nasilja

- **Tema 1** : Vpliv staršev na nasilno vedenje.
- **Tema 2** : Socialnodemografske spremenljivke in vzorci medgeneracijskega nasilja.

Enota 3: Vzpostavljanje empatije in učinkovite povezave med generacijami za preprečevanje nasilja

- **Tema 1**: Uporaba medgeneracijskega pripovedovanja zgodb pri preprečevanju nasilja.
- **Tema 2** : Vloga učinkovitega dialoga in stika pri prekinitvi kroga nasilja.

OPIS:

Modul medgeneracijskega dialoga se osredotoča na opremljanje udeležencev z znanjem in veščinami, potrebnimi za obravnavanje nasilja iz časti. Sestavljajo ga tri enote, ki raziskujejo kulturne vplive, medgeneracijski prenos nasilja in strategije za spodbujanje empatije med generacijami. Z zanimivimi dejavnostmi, kot sta simulacija in skupinsko delo, udeleženci razvijajo kritično mišljenje, kulturne kompetence in empatijo. Modul poudarja transformativni potencial odprtega dialoga, pri čemer udeležence spodbuja k prepoznavanju možnosti sprememb ob ohranjanju kulturne dediščine.

CILJ:

Namen modula Medgeneracijski dialog je izboljšati razumevanje, kritično razmišljanje in empatijo za obravnavo nasilja na osnovi časti. Preko aktivnosti kot je simulacija medgeneracijskega dialoga, modul razvija sposobnosti kritičnega mišljenja in poudarja moč dialoga. Dejavnost Generacijske rešitve se osredotoča na analizo vzorcev vedenja in razumevanje vpliva vzorcev vedenja in demografskih značilnosti na prenos nasilja. Dejavnost Generacijski mural spodbuja ustvarjalno izražanje z namenom spodbujanja empatije in prepoznavanja raznolikosti. S pomočjo teh ciljev udeleženci delujejo v smeri sprememb, prekinejo krog nasilja iz časti in pomagajo zgraditi varnejšo skupnost.

NAVODILA ZA MODERATORJA:

Moderator lahko prilagodi vaje tako, da bolj ustrezajo mladim v skupini.

Naslednji predlogi se nanašajo na možne možnosti prilagajanja:

- Če želite modul medgeneracijskega dialoga prilagoditi mlajšemu občinstvu, začnite z razumevanjem dinamike skupine ter z vključevanjem njihovih izkušenj in ozadij v proces. Scenarije v simulaciji prilagodite na način, da se uskladijo z njihovim kulturnim kontekstom za večjo angažiranost.
- Med skupinskimi dejavnostmi bodite fleksibilni, udeležencem omogočite izbiro vlog ali mešane skupine za spodbujanje izražanja različnih perspektiv. Za pristne razprave spodbujajte izmenjavo osebnih izkušenj.
Po aktivnostih spodbujajte razprave in pristen dialog. V dejavnosti Generacijski mural se prilagodite različnim izraznim oblikam, pri čemer zagotovite avtentičnost prispevkov.
- Bodite prilagodljivi pri upravljanju časa in pustite, da se razprave razvijajo naravno. Tehnologijo vključite premišljeno, če je usklajena s preferencami udeležencev. Razmislite o medsebojni pomoči, da opolnomočite udeležence in spodbudite timsko delo.

Ohranite situacijsko zavedanje in takoj prilagodite facilitacijo za pozitivno, odzivno in vključujoče učno okolje.

UČNI CILJI

	Modul/enota	Učni cilji		
		Znanje	Spretnosti	Stališča
1	Medgeneracijski dialog	Po zaključku modula bi morali udeleženci znati...	Po zaključku modula bi morali udeleženci imeti naslednje veščine...	Cilj modula je negovanje naslednjih stališč in delovanj...
1.1	Enota 1: Pomen medgeneracijskega dialoga pri prekinitvi kroga nasilja iz časti <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Kulturni vplivi: Raziskovanje kulturnih vidikov, ki vplivajo na različne generacije. • Tema 2: Transformativni potencial medgeneracijskega dialoga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati kulturne dejavnike, ki vplivajo na različne generacije, vključno s tradicijami, prepričanji in družbenimi normami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Primerjati kulturne vidike ter prepoznati skupne značilnosti • Razviti sposobnosti kritičnega mišljenja za kritično analizo kulturnih norm in tradicij 	<ul style="list-style-type: none"> • Gojiti pogled, da so spremembe možne in da se skupnosti lahko razvijajo ob ohranjanju svoje kulturne dediščine
1.2	2. sklop: Medgeneracijski prenos nasilja <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Starši kot vplivni viri nasilnega vedenja • Tema 2: Socialnodemografske spremenljivke in vzorci medgeneracijskega nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumeti vpliv starševskega vedenja, tako neposrednega (fizično nasilje) kot posrednega (čustvena zloraba, nadzorujoče vedenje), na otrokovo dožemanje nasilja. • Razumeti, kako družbene demografske spremenljivke, kot je socialno-ekonomski status, vplivajo na vzorce prenosa nasilja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti veščine za analizo vedenjskih vzorcev v družinah, ki jih je prizadelo nasilje • Izboljšati kulturne kompetence, da bi razumeli, kako se družbeni demografski dejavniki križajo s kulturnimi normami, ki vplivajo na dinamiko nasilja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gojiti empatijo do družin iz različnih socialno-ekonomskih okolij in se zavedati dodatnih izzivov, s katerimi se je možno soočiti pri prekinitvi kroga nasilja.
1.3	Enota 3: Vzpostavljanje empatije in učinkovite	<ul style="list-style-type: none"> • Razumeti moč pripovedovanja zgodb 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost oblikovanja osebnih 	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje empatije med pogovori,

<p>povezave med generacijami za preprečevanje nasilja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Uporaba medgeneracijskega pripovedovanja zgodb pri preprečevanju nasilja • Tema 2: Vloga učinkovitega dialoga in stika pri prekinitvi kroga nasilja 	<p>pri izražanju čustev in perspektive ljudi, ki doživljajo nasilje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumeti pomen odprte in poštene komunikacije pri podiranju ovir v družinah, ki jih je prizadelo nasilje. 	<p>pripovedi, ki so vključujoče in spoštljive do občinstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati spretnosti aktivnega poslušanja za spodbujanje razumevanja, empatije in spodbujanja v medgeneracijskih pogovorih o nasilju. 	<p>razumevanje čustev in perspektiv vseh strani v varnem prostoru za izražanje</p>
---	--	---	--

DEJAVNOSTI

A3.5 Simulacija medgeneracijskega dialoga

Ime dejavnosti	Simulacija medgeneracijskega dialoga
Cilji	Za simulacijo medgeneracijskih dialogov in spodbujanje udeležencev k raziskovanju različnih pogledov na nasilje iz časti znotraj svoje skupnosti.
Opis	<p>korak: razdelite udeležence v majhne skupine (3-4 osebe)</p> <p>2. korak: Dodelite vloge udeležencem znotraj vsake skupine: nekateri igrajo vlogo mladih aktivistov, ki se zavzemajo za spremembe, nekateri kot tradicionalni starejši, ki ohranjajo kulturno dediščino, tretji pa kot starši, ki se borijo za ravnovesje med tradicijo in napredkom.</p> <p>3. korak: vsaki skupini priskrbite scenarij, povezan z nasiljem iz časti v izmišljeni skupnosti. Vključite podrobnosti o določenem incidentu nasilja iz časti in odzivu skupnosti nanj.</p> <p>4. korak: Vsaka skupina vodi simuliran dialog, pri čemer udeleženci predstavljajo svoje dodeljene vloge. Udeležence spodbujajte, da avtentično izrazijo svoja stališča, upoštevajoč perspektive in vrednote dodeljenih vlog.</p> <p>5. korak: Po simulaciji omogočite skupinsko razpravo, kjer vsaka skupina deli svoje izkušnje in kaj se je naučila</p>
Vrsta dejavnosti	Igranje vlog
Trajanje	60 minut
Prostor in materiali	Tabla za zapisovanje
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti sposobnosti kritičnega mišljenja za kritično analizo kulturnih norm in tradicij • Razumeti, kako medgeneracijski dialog služi kot katalizator za izpodbijanje globoko zakoreninjenih norm, povezanih z nasiljem iz časti • Ceniti različna mnenja in graditi skupno razumevanje pomena medgeneracijskega dialoga pri obravnavi nasilja iz časti
Modul	Medgeneracijski dialog
Vir	Medgeneracijski dialog kot način za diagnosticiranje in preprečevanje nasilja, Silva P. https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pape_Paola_Silva.pdf

A3.6 Generacijske rešitve

Ime dejavnosti	Generacijske rešitve
Cilji	Za odkrivanje vzorcev nasilja med generacijami in iskanje rešitev za prekinitev kroga.
Opis	<p>1. korak: Udeleženci so razdeljeni v majhne skupine (3-4 osebe) in delijo osebne družinske zgodbe, povezane z nasiljem, s poudarkom na različnih generacijah. Vsaka skupina izbere eno reprezentativno zgodbo, ki jo deli z večjo skupino.</p> <p>2. korak: Po poslušanju reprezentativnih zgodb vsaka skupina razpravlja o skupnih značilnostih ali vzorcih, ki jih opazi, ob upoštevanju sprožilcev, vedenja in kulturnih dejavnikov. Skupine si te vzorce zapišejo na skupno tablo ali list papirja.</p> <p>3. korak: skupine razmišljajo o praktičnih in inovativnih rešitvah in strategijah za prekinitev kroga nasilja v družinah.</p> <p>4. korak: Vsaka skupina predstavi en opažen vzorec in eno predlagano rešitev večji skupini. Predstavitve naj bodo jedrnate, osredotočene na ključne točke.</p> <p>5. korak: Po predstavitvah omogočite kratko razpravo, kjer lahko udeleženci postavljajo vprašanja in podajo povratne informacije o predstavljenih rešitvah.</p>
Vrsta dejavnosti	Skupinsko delo
Trajanje	75 minut
Prostor in materiali	Flip chart ali tabla za zapisovanje
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti veščine za analizo vedenjskih vzorcev v družinah, ki jih je prizadelo nasilje • Razumeti vpliv starševskega vedenja, tako neposrednega (fizično nasilje) kot posrednega (čustvena zloraba, nadzorujoče vedenje), na otrokovo dožemanje nasilja. • Razumeti, kako družbene demografske spremenljivke, kot je socialno-ekonomski status, vplivajo na vzorce prenosa nasilja.
Modul	Medgeneracijski dialog
Vir	Markowitz, Fred. (2001). Stališča in nasilje v družini: povezovanje medgeneracijskih in kulturnih teorij. Journal of Family Violence. https://www.researchgate.net/publication/225850201 Attitudes and Family Violence Linking Inter generational and Cultural Theories

A3.7 Generation Mural: Unity in Diversity

Ime dejavnosti	Generacijski Mural: Enotnost v raznolikosti
Cilji	Raziskati generacijske perspektive o preprečevanju nasilja s pomočjo skupnega umetniškega izražanja, s poudarkom na enotnosti v raznolikosti.
Opis	<p>Korak 1: Udeleženci so razdeljeni v majhne skupine (3-4 osebe). Udeleženci razpravljajo in razmišljajo o generacijskih pogledih na preprečevanje nasilja v svojih družinah ali skupnostih.</p> <p>2. korak: Priskrbite veliko prazno platno ali papir za poslikavo in umetniške pripomočke (barve, čopiče, markerje itd.). Vsak udeleženec, ki predstavlja drugo generacijo, prispeva k stenski poslikavi s slikanjem ali risanjem simbolov, slik ali sporočil, ki predstavljajo njihov generacijski pogled na</p>

	<p>preprečevanje nasilja (npr. risba družine, zbrane za večerjo, risba kosov sestavljanke, ki se prilegajo skupaj , ali besedilo s pozitivnimi sporočili).</p> <p>3. korak: Pod stensko poslikavo ali poleg nje udeleženci napišejo kratke opise, ki pojasnjujejo simbole ali slike, ki so jih prispevali, in generacijsko perspektivo, ki jo predstavljajo.</p> <p>4. korak: Skupine predstavijo svoje murale celotni skupini. Po predstavitvah omogočite refleksivno sejo, kjer udeleženci razpravljajo o temah stenske poslikave, simbolih in prikazani enotnosti kljub generacijskim razlikam.</p> <p>Korak 5: Udeleženci razmišljajo o možnih korakih za spodbujanje enotnosti in komunikacije med generacijami v svojih družinah in skupnostih.</p>
Vrsta dejavnosti	Skupinsko delo
Trajanje	75 minut
Prostor in materiali	prazno platno ali papir za poslikavo in umetniški material (barve, čopiči, markerji itd.)
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceniti raznolikost življenjskih izkušenj z nasiljem iz časti, znotraj in med generacijami • Spodbujati odnos empatije v pogovorih, razumevanje čustev in perspektiv vseh strani v varnem prostoru za izražanje
Modul	Medgeneracijski dialog
Vir	Projekt Medgeneracijski portret združuje generacije https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo