



Co-funded by
the European Union

[الجامعة الشعبية]

فاطمة 2

منهج للسفراء الشباب لحقوق الإنسان والمساواة

[فاتيما 2_ الوحدة 3.3]



FATIMA 2

*FATIMA 2: Förebyggande av hedersrelaterat våld och förtryck mot kvinnor genom projekt med social påverkan och ömsesidigt lärande som leds av unga män
Ref. 101095877*

*FATIMA2-projektet har samfinansierats av EU:s program CERV-2022_DAPHNE. Författarna har ensamt ansvar för innehåll och material. Europeiska kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.
(Finansieringsref. 101095877)*

محتوى

4 الوحدة 3.3 المشاريع ذات التأثير الاجتماعي.....
7 أهداف التعلم.....
7 الأنشطة.....
7 أ3.8 بذور التغيير ضد العنف المرتبط بالشرف.....

الوحدة 3.3 المشاريع ذات التأثير الاجتماعي

دليل المستخدم

محتوى:

أهداف التعلم، الوحدة الأولى: العناصر الأساسية لمشروع التأثير الاجتماعي
الموضوع الأول: التعريف والعناصر الأساسية لمشاريع التأثير الاجتماعي
الموضوع الثاني: أعط أمثلة محددة لمشاريع الأثر الاجتماعي المرتبطة بالشباب
 النشاط 1: بذور التغيير ضد العنف المرتبط بالشرف، الجزء 1: اكتساب المعرفة الأساسية حول كيفية تصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي

الهدف التعليمي، الوحدة الثانية: تطوير المشروع

الموضوع الأول: تصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي

الموضوع الثاني: استخدام الأسلوب التشاركي في تنمية المشاريع الاجتماعية

النشاط 2: بذور التغيير ضد العنف المرتبط بالشرف، الجزء 2: تطبيق نتائج التعلم الأساسية للسيرة الذاتية للسفير الشاب في مشاريع التأثير الاجتماعي.

وصف:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد السفراء الشباب بالأدوات اللازمة لفهم وتصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي. وتهدف الوحدة النهائية إلى تشجيع تطبيق المهارات المكتسبة من الدورات التدريبية السابقة لتصميم المشاريع التي تعزز التغيير داخل المجتمعات، مع التركيز بشكل خاص على القضايا المتعلقة بالعنف القائم على النوع الاجتماعي والعنف المرتبط بالشرف.

التوصيات:

- على الرغم من أن بعض المواضيع في هذه الوحدة تتداخل مع وحدات تدريبية أخرى، فمن المستحسن إكمال هذه الوحدة باعتبارها الوحدة الأخيرة. تنبع هذه التوصية من هدف الوحدة المتمثل في تطبيق نتائج التعلم الرئيسية من وحدات التدريب السابقة في مشاريع التأثير الاجتماعي.
- لتدريس أهم المفاهيم النظرية المرتبطة بمشاريع التأثير الاجتماعي، نوصي بتطبيقها باستخدام استراتيجيات التعلم المشمولة في وحدة المصطلحات.
- يُنصح المدربين أيضًا بجمع مجالات اهتمام المشاركين وأفكارهم من وحدات التدريب السابقة لتوجيه مناقشة التأثير الاجتماعي المتعلقة بهذه المواضيع. ويهدف هذا النهج إلى زيادة الدافعية لتنفيذ النشاط ومحاكاة المشاريع "الواقعية".
- وأخيرًا، يتم تشجيع المدربين على تقديم لمحة عامة عن كيفية تنفيذ المشروع بشكل فعال في سياقهم الخاص، بما في ذلك الجمعيات أو الشركاء المحتملين، ومصادر التمويل والمقترحات الأخرى.

الخلفية النظرية الرئيسية

- **التأثير الاجتماعي:** يهدف التأثير الاجتماعي إلى إحداث تغيير إيجابي في المجتمعات على المستوى المحلي أو العالمي. المجموعات التي تدافع عن التأثير الاجتماعي تأخذ بعين الاعتبار تأثير جهودها على المجتمع المحيط بها.

أمثلة على المشاريع ذات الأثر الاجتماعي

- شباب إيطاليون يتحدثون عن الذكورة السامة باستخدام المسرح² مؤثرون
<https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>
- منصة اليونيسف لسفراء الشباب في إيطاليا
<https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg==>
- الأنشطة الرياضية المناهضة للعنصرية بقيادة آرسي بولونيا
<https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

². المؤثر هو شخص مشهور يستخدم شبكة متابعيه على وسائل التواصل الاجتماعي للوصول برسالة معينة أو الترويج لمنتج أو علامة تجارية

أهداف التعلم

	مشاريع ذات تأثير اجتماعي	أهداف التعلم		
		معرفة	مهارات	الاتجاهات
1	أدوات لتطوير مشروع ذو تأثير اجتماعي	بعد الانتهاء من الوحدة، يجب أن يكون المشاركون قادرين على...	بعد الانتهاء من الوحدة، يجب أن يكون المشاركون قادرين على	تهدف الوحدة إلى تطوير المواقف التالية:
1.1	العناصر الأساسية في المشروع ذو التأثير الاجتماعي <ul style="list-style-type: none"> التعريف والعناصر الأساسية في المشاريع ذات الأثر الاجتماعي. أمثلة على المشاريع الناجحة لمعالجة قضايا حقوق الإنسان المماثلة. أعط أمثلة محددة لمشاريع التأثير الاجتماعي المرتبطة بالشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف على ماهية مشروع التأثير الاجتماعي وعناصره الأساسية وعملياته. اكتساب المعرفة الأساسية بصعوبات وتحديات العمل مع المشاريع ذات التأثير الاجتماعي. تقديم أمثلة على المشاريع الناجحة لمعالجة قضايا حقوق الإنسان المماثلة. 	<ul style="list-style-type: none"> تنمية القدرة على التفكير النقدي لتحليل فعالية المشاريع الاجتماعية. صعوبات الانتباه أثناء تطوير المشروع. تحليل كيف يمكن للمشاريع ذات التأثير الاجتماعي أن تساهم في زيادة وعي المجتمع بالعنف القائم على النوع الاجتماعي والعنف المرتبط بالشرف. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير التفكير النقدي حول التغيرات المجتمعية فيما يتعلق بالعنف المرتبط بالشرف. تنمية القبول الاجتماعي للتغيير ضد العنف المرتبط بالشرف. كن منفتحًا على الابتكار والإبداع. قبول التحدي لإحداث فرق في المجتمع. الحفاظ على الدافع.
1.2	تطوير المشروع <ul style="list-style-type: none"> تصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي. استخدام الأسلوب التشاركي في تنمية المشاريع الاجتماعية. أعط أمثلة محددة لمشاريع التأثير الاجتماعي المرتبطة بالشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف على الخطوات الأساسية لتصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي. فهم أهمية احتياجات المجتمع كأساس للمشاريع. تحديد الموارد والشراكات المتاحة. لدعم المشاريع. ربط المفاهيم الأساسية المكتسبة خلال البرنامج التدريبي بهيكل مشروع التأثير الاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير المهارات اللازمة لإنشاء وتحليل والتدخل في مشاريع التأثير الاجتماعي. وضع خطة المشروع التي تتضمن الأهداف والأنشطة والأطر الزمنية. تطوير مهارات العمل الجماعي والمجتمعي. التعاون مع المنظمات المحلية (الجمعيات والمدارس وغيرها) للحصول على الدعم اللازم لتطوير المشروع. 	<ul style="list-style-type: none"> تمكين القادة الشباب من خلال الاستماع إلى أفكارهم. خلق صورة إيجابية لقدرتهم على تغيير المجتمع للدفاع عن حقوق الإنسان. تقدير أهمية التعاون ومشاركة الموارد مع المنظمات وأصحاب المصلحة الآخرين.

أنشطة

3.8 بدور التغيير ضد العنف المرتبط بالشرف

اسم النشاط	بدور التغيير ضد العنف المرتبط بالشرف
هدف	<ol style="list-style-type: none"> 1) اكتساب المعرفة الأساسية حول كيفية إعداد مشروع ذو تأثير اجتماعي. 2) تطبيق نتائج التعلم الرئيسية في السيرة الذاتية للسفراء الشباب في مشاريع التأثير الاجتماعي. 3) تعزيز الإنشاء المشترك للمشاريع ذات الأثر الاجتماعي لمنع العنف المرتبط بالشرف.
وصف	تم تصميم هذا النشاط التعليمي خصيصًا لمساعدة الشباب على تطوير المعرفة والمهارات والمواقف المطلوبة لإنشاء مشاريع ذات تأثير اجتماعي تكون فعالة في رفع مستوى الوعي بالعنف المرتبط بالشرف. سيتم تقسيم النشاط إلى 3 أجزاء

1) أرض زراعية "المشروع الاجتماعي"

الوقت: 15 دقيقة

1.1. شرح لأهم أجزاء المشروع الاجتماعي.










المحتوى: في مرحلة تصميم المشروع الاجتماعي، يجب أن يتعلم المشاركون الإجابة على الأسئلة الأساسية لإنشاء نشاط، على سبيل المثال:
 ماذا نريد؟ لماذا نريد؟ كيف نريد؟ أين نريد؟ من نريد؟ متى نريد؟
 ماذا نحتاج؟ ما هي التحديات؟ ما هي الفرص؟ ما هي النتائج؟
 (ملاحظة: الأسئلة الخمسة الأولى هي الأسئلة الأساسية الخمسة)

ومن الضروري شرح أهمية بناء المشروع طويل المدى وأهم الصعوبات والعقبات والموارد المتعلقة بكل من التحفيز وحدوث أحداث غير متوقعة مرتبطة بالمشروع. من المهم الإشارة إلى أن المشاريع يمكن أن تنشأ من فكرة أصلية ولكن بعد ذلك، بناءً على الاحتياجات، تتطور وتتحوّل وفقاً للسياق.

يجب على المدرب وضع المحتوى الرئيسي الذي تم تدريسه خلال التدريب في صناديق مختلفة كمحتوى سيتم تنفيذه في النشاط.

كيفية القيام بذلك: عند شرح المكونات الأساسية المختلفة لمشاريع التأثير الاجتماعي، نقترح عليك تقديم أمثلة دقيقة وملموسة والمعلومات من المؤثرين TED لأنشطة التأثير الاجتماعي للشباب القريبة من تجاربهم واهتماماتهم (مثل البث الصوتي ومحادثات على اليوتيوب والفعاليات الثقافية والرياضية وغيرها).

ننصحك بوضع الكلمات (SEEDS OF CHANGE) (في دائرة) كما لو كانت "بذور" ستُزرع، مقسمة إلى مراحل زمنية مختلفة. ستجد أدناه مثالا:

SEEDS OF CHANGE					
					
WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT?	WHERE DO WE WANT TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?
					PHASE 1 
					PHASE 2 
					N... 

³، نحن نؤمن بأن كل شريك يجب أن يجد هذا النوع من الموارد حسب البلد. لقد قدمنا بعض الأمثلة لبرامج الشباب ذات التأثير الاجتماعي ولكن جميعها باللغة الإيطالية. ولهذا السبب نعتقد أن كل شريك يجب أن يجد الأمثلة الخاصة به.

	<p>(2) زراعة البذور للمشروع</p> <p>الوقت: 30 دقيقة</p> <p>طريقة تنفيذ النشاط 2.1:</p> <p>(a) قسم المشاركين إلى مجموعات من 5-6 أشخاص</p> <p>(b) فكروا معًا في مشاريع التغيير المحتملة في كل مجموعة حيث يقوم المشاركون بملء جدول "بذور من أجل التغيير" في الملاحظات اللاصقة</p> <p>(c) ملاحظة: يوصى بأن يقوم المدرب بدعم السفراء الشباب في عملية تطوير النشاط، لكنه لا يحل محل أو يوجه عملية صنع القرار للمجموعات</p> <p>(d) إنشاء مشروع صغير محتمل ذو تأثير اجتماعي للوقاية من العنف المرتبط بالشرف</p> <p>(3) تطوير مشروعنا الاجتماعي</p> <p>الوقت: 30 دقيقة</p> <p>(e) عرض لمختلف الأعمال التي قامت بها كل مجموعة عمل</p> <p>(f) مناقشة مختلف المقترحات المطروحة</p> <p>(g) التصويت على المشروع الذي يعتبر الأنسب</p> <p>(h) إنشاء تقويم اجتماع لتنفيذ المشروع الصغير المستقبلي ذو التأثير الاجتماعي</p>
نوع النشاط	مجموعات العمل
مدة	دقيقة 75
المساحة والمواد	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظات بعد ذلك • لوح الإعلانات • أقلام علامة • أقلام رصاص
أهداف التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على عملية تصميم مشروع ذو تأثير اجتماعي • وضع خطة المشروع التي تتضمن الأهداف وأصحاب المصلحة والأنشطة والأطر الزمنية ومواقع التنفيذ والموارد المالية • اعرض مشروعك بطريقة واضحة ومقنعة • احصل على تعليقات وتعاون مع الآخرين لتحسين خطة مشروعهم
وحدة	تصميم وتطوير المشروع ذو الأثر الاجتماعي
مصدر	فريق الهجرة الوطني لمشروع فاطمة 2 Arci تم إنشاء هذا النشاط بواسطة