



Co-funded by
the European Union

Plan de estudios FATIMA2 para jóvenes embajadores de derechos humanos e igualdad de género

Módulo 3.3 Proyectos de Impacto Social



FATIMA 2

FATIMA 2: Prevención de la violencia de honor contra las mujeres a través de proyectos de impacto social sociales y aprendizaje entre pares liderados por jóvenes.

Ref. 101095877

El proyecto FATIMA2 ha sido cofinanciado por el programa UE CERV-2022_DAPHNE. Sus contenidos y materiales son responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. (Ref. financiación 101095877)

Contenido

GUÍA PARA EL USUARIO	4
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	6
ACTIVIDADES	7
A3.8 Semillas de cambio contra la VFC	7

GUÍA PARA EL USUARIO

Índice:

- **Objetivos de aprendizaje: Unidad 1: Elementos clave de un proyecto de impacto social**
- Tema 1: Definición y elementos claves de proyectos de impacto social
- Tema 2: Proporcionar ejemplos específicos de proyectos de impacto social vinculados a la juventud
Actividad 1: "Semillas de cambio contra la VDH Parte 1: Adquirir conocimientos básicos sobre la construcción de un proyecto de impacto social".

- **Objetivos de aprendizaje: Unidad 2: Elaboración del proyecto**
- Tema 1: Diseñar un proyecto de impacto social
- Tema 2: Uso de un método participativo para el desarrollo de proyectos sociales
- Actividad 2: "Semillas de cambio contra la VDH Parte 2: Aplicar los principales resultados de aprendizaje del CV para jóvenes embajadores en proyectos de impacto social".

Descripción:

Este módulo tiene como objetivo proporcionar a los jóvenes embajadores las herramientas para comprender y construir un proyecto de impacto social. El módulo final tiene como objetivo fomentar la aplicación de las habilidades adquiridas en sesiones de capacitación anteriores para diseñar proyectos que promuevan el cambio dentro de las comunidades, con un enfoque específico en cuestiones relacionadas con la violencia de género y la violencia de género.

Recomendaciones:

- Si bien algunos temas de este módulo se superponen con otros módulos de capacitación, se recomienda realizar este módulo como el último. Esta recomendación surge del objetivo del módulo de aplicar los principales resultados de aprendizaje de módulos de capacitación anteriores en proyectos de impacto social.
- Para la enseñanza de los principales conceptos teóricos relacionados con proyectos de impacto social, recomendamos aplicarlos utilizando las estrategias de aprendizaje del módulo "terminología".
- También se recomienda a los capacitadores que recopilen las áreas de interés y los conocimientos de los participantes de módulos

de capacitación anteriores para guiar la discusión sobre el impacto social relacionado con estos temas. Este enfoque tiene como objetivo mejorar la motivación en la realización de la actividad y simular proyectos "realistas".

- Por último, se anima a los formadores a proporcionar una visión general de cómo implementar activamente el proyecto dentro de su propio contexto, incluidas posibles asociaciones o colaboradores, fuentes de financiación y otras sugerencias.

Principal fundamento teórico

- **Impacto social** : El impacto social tiene como objetivo crear un cambio positivo en las comunidades a nivel local o global. Los grupos que abogan por el impacto social consideran el efecto que sus acciones tienen en la comunidad circundante.
- **Proyectos** : Un proyecto es una serie de actividades destinadas a lograr objetivos claramente especificados dentro de un plazo definido y con un presupuesto específico ¹.

Un proyecto incluye:

- a) Partes interesadas claramente identificadas, incluido el grupo objetivo principal y los beneficiarios finales.
 - b) Mecanismos de coordinación, gestión y financiación claramente definidos.
 - c) Un sistema de seguimiento para supervisar y seguir la implementación y apoyar la gestión del proyecto.
 - d) Los proyectos también deben ser factibles, lo que significa que los objetivos pueden alcanzarse dentro de las limitaciones del entorno operativo y dentro de las competencias de la organización ejecutora.
 - e) Los proyectos deben responder a los problemas reales de los beneficiarios y es mejor encontrar el socio adecuado para la consecución de los objetivos: **coherencia interna**
- **La gestión del ciclo del proyecto (PCM)** representa el conjunto de actividades de gestión y procedimientos de toma de decisiones utilizados durante el ciclo de vida de un proyecto. PCM ayuda a garantizar que los proyectos sean relevantes para una estrategia acordada y para los problemas de los grupos objetivo.

Los elementos clave del modelo PCM.

- 1) Programación
- 2) Identificación
- 3) Formulación:
- 4) Implementación

¹https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=A%20project%20is%20a%20series,group%20and%20the%20final%20beneficiarios.

5) Evaluación

- Evaluaciones intermedias
- Evaluación final

Para obtener más información sobre PCM, consulte:

- https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf
- <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

Ejemplos de proyectos de impacto social

- Jóvenes influencers italianos que hablan sobre masculinidades tóxicas usando el teatro : <https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>
- Plataforma de embajadores jóvenes de Unicef en Italia: <https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg>
- Actividades deportivas antirracistas lideradas por Arci Bologna: <https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

	<u>Proyectos de Impacto Social</u>	Objetivos de aprendizaje		
		Conocimiento	Habilidades	Actitudes
1	Herramientas para crear un Proyecto de Impacto Social	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	Al final del módulo, los participantes deberían poder...	El módulo tiene como objetivo cultivar las siguientes actitudes:
1.1	<u>Elementos clave de un proyecto de impacto social</u> <ul style="list-style-type: none"> Definición y elementos claves de proyectos de impacto social. Ejemplos de proyectos exitosos al abordar cuestiones similares de 	<ul style="list-style-type: none"> Conozca qué es un proyecto de impacto social y sus elementos y procesos clave. Adquirir conocimientos básicos sobre las dificultades y cambios durante los proyectos de impacto social. Enumere ejemplos de proyectos exitosos al 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para analizar la efectividad de proyectos sociales. Reconocer dificultades durante el desarrollo del proyecto. Analizar cómo los proyectos de impacto 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un pensamiento crítico sobre el cambio comunitario en materia de HRV. Desarrollar un compromiso social para el cambio hacia la VDH. Esté abierto a la innovación y la creatividad. Aceptando el desafío de marcar la

	<p>derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar ejemplos específicos de proyectos de impacto social vinculados a la juventud. 	<p>abordar cuestiones similares de derechos humanos.</p>	<p>social pueden contribuir a aumentar la conciencia comunitaria sobre la violencia de género y la violencia de género.</p>	<p>diferencia en las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantén la motivación □
1. 2	<p><u>Elaboración del proyecto.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un proyecto de impacto social. • Utilización de un método participativo para el desarrollo de proyectos sociales . • Proporcionar ejemplos específicos de proyectos de impacto social vinculados a la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conozca los pasos fundamentales para diseñar un proyecto de impacto social. • Comprender la importancia de las necesidades de la comunidad como base de los proyectos. • Identificar los recursos y asociaciones disponibles para apoyar proyectos. • Vincular los principales conceptos aprendidos a lo largo del programa de aprendizaje con la estructura de un proyecto de impacto social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para crear, analizar e intervenir en la protección del impacto social. • Desarrollar un plan de proyecto que incluya objetivos, actividades y plazos. • Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y comunitarias. • Colaborar con organizaciones locales (asociaciones, colegios, etc.) para obtener el apoyo necesario para el desarrollo del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el empoderamiento en jóvenes líderes escuchando sus ideas • Crear una visión positiva de su capacidad de cambio social para defender los derechos humanos. • Valorar la importancia de colaborar y compartir recursos con otras organizaciones y partes interesadas.





























ACTIVIDADES

A3.8 Semillas de cambio contra la VFC

Nombre de la actividad	"Semillas de cambio contra la VFC"
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Adquirir conocimientos básicos sobre la construcción de un proyecto de impacto social. 2) Aplicar los principales resultados de aprendizaje del CV para jóvenes embajadores en proyectos de impacto social.

	3) Promover la co-creación de proyectos de impacto social para prevenir la VFC.
Descripción	<p>Esta actividad formativa está diseñada específicamente para ayudar a los jóvenes a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para crear proyectos de impacto social que sean eficaces para crear conciencia sobre la VDH. La actividad se dividirá en 3 partes:</p> <p>1) El "suelo" de cultivo para un proyecto social : Tiempo: 15 min</p> <p>1.1. Explicación de los principales elementos de un proyecto social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: 1) en la fase de diseño de un proyecto social, los estudiantes deben aprender a responder las preguntas fundamentales para la creación de una actividad como: ¿qué queremos hacer? Por qué queremos hacer esto? ¿Cuáles son nuestros objetivos a corto y largo plazo? ¿Dónde podemos hacerlo? ¿Cómo queremos hacerlo? ¿y cuando? ¿Implica otros recursos (p.ej. económicos, sociales, etc.)? 2) Es necesario explicar la importancia de construir el proyecto a largo plazo y las principales dificultades, barreras, recursos relacionados tanto con la motivación como con la aparición de eventos inesperados relacionados con el proyecto. Es importante señalar que los proyectos pueden surgir de una idea inicial pero luego, en función de las necesidades, evolucionan y se transforman según el contexto. 3) El formador debe colocar los principales contenidos aprendidos durante el curso de formación en diferentes cajas como contenidos a implementar en la actividad de impacto social. - Cómo llevarlo a cabo : 1) cuando explique los diferentes componentes fundamentales de las actividades de impacto social, le sugerimos que dé ejemplos precisos y concretos de actividades de impacto social a los jóvenes que estén cerca de sus experiencias (por ejemplo, podcasts; TED Talks; información de personas influyentes). en YouTube; eventos culturales, deportivos, etc.)² - 2) Te aconsejamos que pongas en un círculo las palabras (como si fueran "semillas" para plantar): ¿Qué? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿OMS? ¿Cuándo? Dividido en diferentes etapas temporales. A continuación puede encontrar un ejemplo:

²Consideramos que cada socio debe encontrar este tipo de recursos según el país. Hemos dado algunos ejemplos de proyectos de impacto social juvenil, pero todos están en italiano. Esta es la razón por la que consideramos que cada socio debe encontrar sus propios ejemplos.

	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="363 353 512 465"></td> <td data-bbox="512 353 660 465"></td> <td data-bbox="660 353 809 465"></td> <td data-bbox="809 353 957 465"></td> <td data-bbox="957 353 1106 465"></td> <td data-bbox="1106 353 1254 465"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 465 512 600">WHAT DO WE WANT TO DO?</td> <td data-bbox="512 465 660 600">WHY DO WE WANT TO DO IT?</td> <td data-bbox="660 465 809 600">HOW DO WE WANT TO DO IT?</td> <td data-bbox="809 465 957 600">WHERE DO WE WANT TO DO IT?</td> <td data-bbox="957 465 1106 600">WHO IS GOING TO BE INVOLVED?</td> <td data-bbox="1106 465 1254 600">WHEN ARE WE GOING TO DO IT?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 600 512 689"></td> <td data-bbox="512 600 660 689"></td> <td data-bbox="660 600 809 689"></td> <td data-bbox="809 600 957 689"></td> <td data-bbox="957 600 1106 689"></td> <td data-bbox="1106 600 1254 689">PHASE 1 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 689 512 779"></td> <td data-bbox="512 689 660 779"></td> <td data-bbox="660 689 809 779"></td> <td data-bbox="809 689 957 779"></td> <td data-bbox="957 689 1106 779"></td> <td data-bbox="1106 689 1254 779">PHASE 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 779 512 869"></td> <td data-bbox="512 779 660 869"></td> <td data-bbox="660 779 809 869"></td> <td data-bbox="809 779 957 869"></td> <td data-bbox="957 779 1106 869"></td> <td data-bbox="1106 779 1254 869">N... </td> </tr> </table> <p data-bbox="395 891 1023 920">2) Plantando las semillas del proyecto:</p> <p data-bbox="347 943 639 972">Tiempo: 30 minutos</p> <p data-bbox="347 972 1023 1001">2.1 Método de realización de la actividad:</p> <ol data-bbox="496 1016 1445 1352" style="list-style-type: none"> a) Divida a los participantes en grupos de 5/6 personas. b) Lluvia de ideas sobre posibles proyectos de cambio en cada grupo en el que los niños escriben en Post-its la tabla "Semillas de cambio". c) Atención: se recomienda que el formador apoye a los jóvenes embajadores en el proceso de construcción de la actividad, pero no sustituya ni sea directivo en la toma de decisiones de los grupos. d) Creación de un posible microproyecto de impacto social para la prevención de la VFC. <p data-bbox="448 1375 1350 1404">3) El crecimiento de nuestro proyecto social: Tiempo: 30</p> <ol data-bbox="496 1426 1445 1659" style="list-style-type: none"> e) Presentación de los diferentes trabajos realizados por cada grupo de trabajo. f) Debate sobre las diferentes propuestas presentadas g) Votación del proyecto considerado más adecuado. h) Creación de un calendario de reuniones para la implementación del futuro microproyecto de impacto social. 							WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT?	WHERE DO WE WANT TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?						PHASE 1 						PHASE 2 						N... 
																															
WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT?	WHERE DO WE WANT TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?																										
					PHASE 1 																										
					PHASE 2 																										
					N... 																										
Tipo de actividad	Grupos de trabajo																														
Duración	1h15																														
Espacio y materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Publícalo _ - Cartelera - Marcadores - Lápices 																														

<p>Los resultados del aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso de diseño de un proyecto de impacto social. - Desarrollar un plan de proyecto que incluya objetivos, actores involucrados, actividades, tiempos y lugares de implementación y recursos económicos. - Presenta tu proyecto de forma clara y persuasiva. - Reciba comentarios y colabore con otros para mejorar el plan de su proyecto.
<p>Módulo</p>	<p>Diseño y Desarrollo del Proyecto de Impacto Social</p>
<p>Fuente</p>	<p>Esta actividad fue creada por el Equipo de Inmigración de Arci Nazionale para el proyecto Fátima II.</p>