



Co-funded by
the European Union

FATIMA2- curriculum voor jonge ambassadeurs van mensenrechten en gendergelijkheid

Module 3.3 Sociale impactprojecten



*FATIMA 2: Het voorkomen van Eer Gerelateerd Geweld tegen vrouwen
via Sociale Impact Projecten en Peer Learning geleid door
jonge mannen
Ref. 101095877*

Het FATIMA2-project is medegefinancierd door het EU CERV-2022_DAPHNE-programma. De inhoud en materialen zijn de enige verantwoordelijkheid van de auteurs. De Europese Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt. (Financieringsreferentie 101095877)

Inhoud

▪ GEBRUIKSHANDLEIDING	4
▪ LEERACTIVITEITEN	6
▪ ACTIVITEITEN	8
▪ A3.8 Zaden van verandering tegen HRV	8

GEBRUIKERSHANDLEIDING

Beschrijving:

Deze module is bedoeld om jonge ambassadeurs de tools te bieden om een project met sociale impact te begrijpen en op te bouwen. De afsluitende module heeft tot doel de toepassing van verworven vaardigheden uit eerdere trainingssessies aan te moedigen om projecten te ontwerpen die verandering binnen gemeenschappen bevorderen, met een specifieke focus op kwesties die verband houden met GBV en HRV.

Aanbevelingen:

- Hoewel sommige thema's in deze module overlappen met andere trainingsmodules, wordt aanbevolen deze module als laatste te volgen. Deze aanbeveling komt voort uit de doelstelling van de module om de belangrijkste leerresultaten uit eerdere trainingsmodules toe te passen in projecten met sociale impact.
- Voor het onderwijzen van de belangrijkste theoretische concepten met betrekking tot projecten met sociale impact raden we aan deze toe te passen met behulp van de leerstrategieën in de module "terminologie".
- Trainers wordt ook geadviseerd om de interessegebieden en inzichten van de deelnemers uit eerdere trainingsmodules te verzamelen om de discussie over de sociale impact met betrekking tot deze thema's te begeleiden. Deze aanpak heeft tot doel de motivatie bij het uitvoeren van de activiteit en het simuleren van "realistische" projecten te vergroten.
- Ten slotte worden trainers aangemoedigd om een overzicht te geven van hoe ze het project actief kunnen implementeren binnen hun eigen context, inclusief potentiële verenigingen of samenwerkingspartners, financieringsbronnen en andere suggesties.

Belangrijkste theoretische achtergrond

- **Sociale impact** : Sociale impact heeft tot doel positieve verandering in gemeenschappen op lokaal of mondiaal niveau te creëren. Groepen die pleiten voor sociale impact houden rekening met het effect dat hun acties hebben op de omringende gemeenschap.
- **Projecten** : Een project is een reeks activiteiten die erop gericht zijn duidelijk omschreven doelstellingen binnen een bepaald tijdsbestek en met een bepaald budget te verwezenlijken

1.

Een project omvat:

- a) Duidelijk geïdentificeerde belanghebbenden, waaronder de primaire doelgroep en de eindbegunstigden.
- b) Duidelijk gedefinieerde coördinatie-, beheer- en financieringsregelingen.
- c) Een monitoringsysteem om de implementatie te overzien en te volgen en om het projectmanagement te ondersteunen.
- d) Projecten moeten ook haalbaar zijn, wat betekent dat doelstellingen kunnen worden bereikt binnen de beperkingen van de operationele omgeving en binnen de competenties van de uitvoerende organisatie.
- e) Projecten moeten een antwoord bieden op de echte problemen van de begunstigden en het is beter om een geschikte partner te vinden voor het bereiken van de doelstellingen: **interne samenhang**

- **Project Cycle Management (PCM)** vertegenwoordigt het geheel van managementactiviteiten en besluitvormingsprocedures die worden gebruikt tijdens de levenscyclus van een project. PCM zorgt ervoor dat projecten relevant zijn voor een afgesproken strategie en voor de problematiek van doelgroepen.

De belangrijkste elementen van het PCM-model

- 1) Programmering
- 2) Identificatie
- 3) Formulering:
- 4) Implementatie
- 5) Evaluatie

- Tussentijdse evaluaties
- Eindevaluatie

Voor meer informatie over PCM kunt u terecht op:

- https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf
- <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

Voorbeelden van projecten met sociale impact

- theater over giftige mannelijkheid spreken : <https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>

¹https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=A%20project%20is%20a%20series,group%20and%20the%20final%20begunstigden.

- Jeugdambassadeursplatform van UNICEF in Italië:
<https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg> ==
- Antiracistische sportactiviteiten onder leiding van Arci Bologna:
<https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

LEERACTIVITEITEN

	Sociale impactprojecten	leerdoelen		
		Kennis	Vaardigheden	Houdingen
1	Methodes om een Social Impact Project te creëren	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om...	De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes:
1.1	<u>Sleutelelementen van een project met sociale impact</u> <ul style="list-style-type: none"> Definitie en sleutelelementen van projecten met sociale impact. Voorbeelden van succesvolle projecten bij het aanpakken van soortgelijke mensenrechtenkwesties. Geef specifieke voorbeelden van projecten met sociale impact die verband houden met jongeren. 	<ul style="list-style-type: none"> Ontdek wat een project met sociale impact is en wat de belangrijkste elementen en het proces ervan zijn. Leer basiskennis over moeilijkheden en veranderingen tijdens projecten met sociale impact. Noem voorbeelden van succesvolle projecten bij het aanpakken van soortgelijke mensenrechtenkwesties 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel kritische denkvaardigheden om de effectiviteit van sociale projecten te analyseren Erken moeilijkheden tijdens de ontwikkeling van het project. Analyseren hoe projecten met sociale impact kunnen bijdragen aan het vergroten van het bewustzijn van de gemeenschap over GBV en HRV. 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel kritisch denken over veranderingen in de gemeenschap in HRV. Ontwikkel een sociaal compromis voor verandering richting HRV. Sta open voor innovatie en creativiteit. De uitdaging aangaan om een verschil te maken in gemeenschappen. Houd de motivatie
1.2	<u>Uitwerking van het project</u> <ul style="list-style-type: none"> Ontwerp een project met sociale impact. Gebruik van een participatieve 	<ul style="list-style-type: none"> Leer de fundamentele stappen bij het ontwerpen van een project met sociale impact. Begrijp het belang van 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel vaardigheden om te creëren, analyseren en in te grijpen tijdens de sociale impactbescherming. 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel empowerment bij jonge leiders door naar hun ideeën te luisteren Creëer een positieve visie op hun vermogen tot sociale

	<p>methode voor de ontwikkeling van sociale projecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geef specifieke voorbeelden van projecten met sociale impact die verband houden met jongeren. 	<p>gemeenschapsbehoefte als basis voor projecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificeer de middelen en partnerschappen die beschikbaar zijn om projecten te ondersteunen. • De belangrijkste concepten die tijdens het leerprogramma zijn geleerd, koppelen aan de structuur van een project met sociale impact. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel een projectplan met doelstellingen, activiteiten en tijdschema's. • Het ontwikkelen van team- en gemeenschapsgerichte werkvaardigheden. • Werk samen met lokale organisaties (verenigingen, scholen, enz.) om de nodige steun te verkrijgen voor de ontwikkeling van het project. 	<p>verandering om de mensenrechten te verdedigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waardeer het belang van samenwerking en het delen van middelen met andere organisaties en belanghebbenden.
--	--	--	---	--











ACTIVITEITEN

A3.8 Zaden van verandering tegen HRV

Naam activiteit	"Zaden van verandering tegen HRV"
Doelen	<p>1) Basiskennis verwerven over het bouwen van een project met sociale impact.</p> <p>2) De belangrijkste leerresultaten van het CV voor jonge ambassadeurs toepassen in projecten met sociale impact.</p> <p>3) Bevorder de co-creatie van projecten met sociale impact om HRV te voorkomen.</p>
Beschrijving	<p>Deze trainingsactiviteit is specifiek ontworpen om jongeren te helpen de kennis, vaardigheden en attitudes te ontwikkelen die nodig zijn om projecten met sociale impact te creëren die effectief zijn in het vergroten van het bewustzijn van HRV. De activiteit zal in 3 delen worden verdeeld:</p> <p>1) De "Basis" voor een sociaal project : Tijd: 15 min</p> <p>1.1. Uitleg van de belangrijkste elementen van een sociaal project.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud: 1) in de ontwerpfase van een sociaal project moeten leerlingen de fundamentele vragen voor het creëren van een activiteit leren beantwoorden, zoals: wat willen we doen? Waarom willen we dit doen? Wat zijn onze korte en lange termijn doelstellingen? Waar kunnen we het doen? Hoe willen we het doen? en wanneer? Impliceert andere hulpbronnen (bijvoorbeeld economisch, sociaal, enz.) 2) Het is noodzakelijk om het belang van het opbouwen van een langetermijnproject uit te leggen en de belangrijkste moeilijkheden, barrières en hulpbronnen die verband houden met zowel motivatie als de opkomst van onverwachte gebeurtenissen die verband houden met het project. Het is belangrijk erop te wijzen dat projecten kunnen voortkomen uit een aanvankelijk idee, maar vervolgens, op basis van de behoeften, kunnen evolueren en transformeren afhankelijk van de context. 3) De trainer moet de belangrijkste inhoud die hij tijdens de training heeft geleerd in verschillende kaders plaatsen als inhoud die moet worden geïmplementeerd in de activiteit met sociale impact. - Hoe dit uit te voeren : 1) wanneer u de verschillende fundamentele componenten van activiteiten met sociale impact uitlegt, raden we u aan nauwkeurige en concrete voorbeelden van activiteiten met sociale impact te geven aan jongeren die dicht bij hun ervaringen staan (bijv. podcasts; TED Talks; informatie van beïnvloeders op YouTube; culturele, sportevenementen, enz.)²

²Wij zijn van mening dat elke partner dit soort hulpbronnen moet vinden, afhankelijk van het land. We hebben enkele voorbeelden gegeven van sociale impactprojecten voor jongeren, maar ze zijn allemaal in het Italiaans. Dit is de reden waarom wij van mening zijn dat elke partner zijn eigen voorbeelden moet vinden.

- 2) Wij adviseren u om de woorden in een cirkel te plaatsen (alsof het "zaadjes" zijn die geplant moeten worden): Wat? Waarom? Waar? Hoe? Wie? Wanneer? Verdeeld in verschillende tijdfasen. Hieronder vindt u een voorbeeld:

					
					
WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT	WHERE DO WANTO TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?
					PHASE 1 
					PHASE 2 
					N... 

2) Het planten van de zaden van het project:

Tijd: 30 minuten

2.1 Wijze van uitvoering van de activiteit:

- Verdeel de deelnemers in groepjes van 5/6 personen.
- Brainstormen over mogelijke veranderingsprojecten in elke groep, waarbij de kinderen de tabel "Seeds of change" op post-its schrijven.
- Let op: het wordt aanbevolen dat de trainer de jonge ambassadeurs ondersteunt bij het opbouwen van de activiteit, maar niet in de plaats komt van of richtinggevend is in de besluitvorming van de groepen
- Creatie van een mogelijk microproject met sociale impact voor de preventie van HRV.

3) De groei van ons sociale project: Tijd: 30

- Presentatie van de verschillende werken uitgevoerd door elke werkgroep.
- Bespreking van de verschillende ingediende voorstellen
- Stemming van het project dat het meest geschikt wordt geacht.
- Creatie van een vergaderkalender voor de implementatie van het toekomstige microproject met sociale impact.

Soort activiteit	Werkgroepen
Duur	1u15

Ruimte en materialen	<ul style="list-style-type: none"> - Plaats het - Aanplakbord - Markeringen - Potloden
Leerresultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Ken het proces van het ontwerpen van een project met sociale impact. - Ontwikkel een projectplan met doelstellingen, betrokken actoren, activiteiten, tijdstippen en plaatsen van implementatie en economische middelen. - Presenteer uw project helder en overtuigend. - Ontvang feedback en werk samen met anderen om uw projectplan te verbeteren.
Module	Ontwerp en ontwikkeling van het sociale impactproject
Bron	Deze activiteit is gecreëerd door het Arci Nazionale Immigratieteam voor het Fatima II-project