



Co-funded by
the European Union

[Ime podjetja]

FATIMA2 Kurikulum za mlade ambasadorje človekovih pravic in enakosti spolov

[Podnaslov dokumenta]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women
through Social Impact Projects and Peer Learning led by
young men*
Ref. 101095877

Projekt FATIMA2 je sofinanciran s strani EU programa CERV-2022_DAPHNE. Za vsebino in gradivo so odgovorni izključno njeni avtorji. Evropska komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. (Ref. financiranja 101095877)

Vsebina

Modul 1.3 Nasilje, povezano s častjo	4
jaz. UČNI CILJI	5
ii. AKTIVNOSTI	7
iii. A1.9 Razumevanje nasilja iz časti	7

○ **Modul 3.3 Projekti družbenega vpliva**

NAVODILA ZA UPORABO

Kazalo:

- **Učni cilji: Enota 1: Ključni elementi projektov družbenega vpliva**
- **Tema 1:** Opredelitev in ključni elementi projektov družbenega vpliva
- **Tema 2:** Navedite konkretne primere projektov družbenega vpliva, povezanih z mladimi
Dejavnost 1: »Seme sprememb proti nasilju iz časti 1. del: Pridobivanje osnovnega znanja o oblikovanju projekta družbenega vpliva«.

- **Učni cilji: 2. sklop: Priprava projekta**
- **Tema 1:** Oblikujte projekt družbenega vpliva
- **Tema 2:** Uporaba participativnih metod za razvoj socialnih projektov
- **Dejavnost 2:** »Seme sprememb proti nasilju iz časti 2. del: Uporaba glavnih učnih rezultatov kurikulumu za mlade ambasadorje v projektih družbenega vpliva«.

Opis:

Namen tega modula je mladim ambasadorjem zagotoviti orodja za razumevanje in izgradnjo projekta družbenega učinka. Namen sklepnega modula je spodbuditi uporabo pridobljenih veščin iz prejšnjih izobraževanj za oblikovanje projektov, ki spodbujajo spremembe v skupnostih, s posebnim poudarkom na vprašanjih, povezanih z nasiljem na podlagi spola in HRV.

Priporočila:

- Čeprav se nekatere teme v tem modulu prekrivajo z drugimi moduli usposabljanja, je priporočljivo, da ta modul izvedete kot končnega. To priporočilo izhaja iz cilja modula, da se učni rezultati iz prejšnjih modulov usposabljanja uporabijo v projektih družbenega vpliva.
- Za poučevanje glavnih teoretičnih konceptov, povezanih s projekti družbenega vpliva, priporočamo njihovo uporabo z uporabo učnih strategij v modulu "terminologija".
- Trenerjem se tudi svetuje, da zberejo področja zanimanja udeležencev in ugotovitve iz prejšnjih modulov usposabljanja, za razpravo o družbenem vplivu teh tem. Izbran pristop je namenjen motiviranju za izvajanje dejavnosti in simulaciji "realističnih" projektov.
- Mentorji naj zagotovijo pregled nad tem, kako aktivno izvajati projekt v svojem kontekstu, vključno z morebitnimi združenji ali sodelavci, viri financiranja in drugimi predlogi.

Glavna teoretična izhodišča

- **Družbeni vpliv :** Z družbenim vplivom je mišljeno ustvarjanje pozitivnih sprememb v skupnostih na lokalni ali globalni ravni. Skupine, ki se zavzemajo za družbeni vpliv, upoštevajo učinek svojih dejanj na okolico.

- **Projekti** : Projekt je vrsta dejavnosti, katerih cilj je doseči jasno opredeljene cilje v določenem časovnem okviru in z določenim proračunom ¹.

Projekt vključuje:

- Jasno opredeljene deležnike, vključno s primarno ciljno skupino in končnimi upravičenci.
- Jasno opredeljeno organizacijo vodenja, upravljanja in financiranja.
- Sistem nadziranja in spremljanja izvajanja ter podpore vodenju projekta.
- Projekti morajo biti tudi izvedljivi, kar pomeni, da je cilje mogoče doseči v okviru omejitve delovnega okolja in v okviru pristojnosti izvajalske organizacije.
- Projekti se morajo odzivati na resnične težave upravičencev, zato je dobro najti ustreznega partnerja za doseganje ciljev: **notranja skladnost**

- **Cikel upravljanja projekta (CUP)** predstavlja celoto upravljaljskih aktivnosti in postopkov odločanja, ki se uporabljajo v življenjskem ciklu projekta. UPC pomaga zagotoviti, da so projekti relevantni za dogovorjeno strategijo in za težave ciljnih skupin.

Ključni elementi modela CUP

- 1) Programiranje
- 2) Identifikacija
- 3) Formulacija
- 4) Izvedba
- 5) Evalvacija

- Vmesne ocene
- Končna ocena

Za več informacij o CUP preverite:

- https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf
- <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

Primeri projektov družbenega vpliva

- Italijanski mladi vplivneži, ki z gledališčem govorijo o toksični moškosti : <https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>
- Platforma Unicefovih ambasadorjev mladih v Italiji: <https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg>
- Protirasistične športne aktivnosti, ki jih vodi Arci Bologna: <https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

▪ UČNE DEJAVNOSTI

		Učni cilji
--	--	-------------------





























¹https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=A%20project%20is%20a%20series,group%20and%20the%20final%20upravičencev.

	Projekti družbenega vpliva	Znanje	Spretnosti	Stališča
1	Orodja za ustvarjanje projekta družbenega vpliva	Po zaključku modula bi morali udeleženci znati...	Po zaključku modula bi morali udeleženci imeti naslednje veščine...	Cilj modula je negovanje naslednjih stališč in delovanj...
1.1	<u>Ključni elementi projekta družbenega vpliva</u> <ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev in ključni elementi projektov družbenega vpliva. • Primeri uspešnih projektov pri obravnavanju podobnih vprašanj človekovih pravic. • Navedite konkretne primere projektov družbenega učinka, povezanih z mladimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedeti kaj je projekt družbenega vpliva ter njegove ključne elemente in proces. • Poznati osnovna znanja o izzivih in spremembah v času trajanja projektov družbenega vpliva. • Navesti primere uspešnih projektov pri obravnavanju podobnih vprašanj človekovih pravic 	<ul style="list-style-type: none"> • Veščine kritičnega razmišljanja za analizo učinkovitosti družbenih projektov • Sposobnost prepoznavati težave med pripravo projekta. • Možnost analizirati kako lahko projekti družbenega vpliva prispevajo k ozaveščanju skupnosti o nasilju na osnovi spola in nasilju iz časti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kritično razmišljanje o spreminjanju skupnosti v HRV. • Razvijati socialni kompromis za spremembo v smeri preprečevanja nasilja iz časti. • Biti odprti za inovacije in ustvarjalnost. • Sprejemati izziv spreminjanja skupnosti. • Ohranjati motivacijo <input type="checkbox"/>
1.2	<u>Priprava projekta</u> <ul style="list-style-type: none"> • Oblikovati projekt družbenega vpliva. • Uporaba participativne metode za razvoj socialnih projektov. • Navajanje konkretnih primerov projektov družbenega učinka, povezanih z mladimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznaniti se s temeljnimi koraki pri pripravi projekta družbenega vpliva. • Razumeti pomen potreb skupnosti kot osnove za projekte. • Določite vire in partnerstva, ki so na voljo za podporo projektom. • Povezovanje glavnih konceptov, pridobljenih skozi učni program, s strukturo projekta družbenega vpliva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veščine za ustvarjanje, analiziranje, posredovanje v celotnem družbenem vplivu štiti. • Sposobnost pripraviti načrt projekta, ki vključuje cilje, dejavnosti in časovne okvire. • Sposobnost razvijanja timskih in skupnostnih delovnih veščin. • Zmožnost sodelovanja z lokalnimi organizacijami (društvi, šolami itd.), da pridobijo potrebno podporo za razvoj projekta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati opolnomočenje mladih voditeljev s poslušanjem njihovih idej • Ustvarjati pozitivno vizijo njihove sposobnosti za družbene spremembe za zaščito človekovih pravic. • Ceniti pomen sodelovanja in deljenja virov z drugimi organizacijami in deležniki.

- **DEJAVNOSTI**

- **A3.8 Začetki spremembe glede na HRV**

Ime dejavnosti	"Semena sprememb proti nasilju iz časti"
Cilji	1) Pridobivanje osnovnih znanj o pripravi projekta družbenega vpliva.

	<p>2) Uporaba glavnih učnih rezultatov kurikluma za mlade ambasadorje v projektih družbenega učinka.</p> <p>3) Spodbujati soustvarjanje projektov družbenega vpliva za preprečevanje HRV.</p>																														
<p>Opis</p>	<p>Dejavnost usposabljanja je posebej zasnovana za pomoč mladim pri razvoju znanja, spretnosti in odnosov, potrebnih za ustvarjanje projektov družbenega vpliva, ki so učinkoviti pri ozaveščanju o nasilju iz časti. Aktivnost bo razdeljena na 3 dele:</p> <p>1) Pridelovalna »zemlja« za projekt družbenega vpliva : Čas: 15 min</p> <p>1.1. Razlaga glavnih elementov projekta družbenega vpliva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vsebina: 1) v fazi načrtovanja družbenega projekta se morajo udeleženci naučiti odgovoriti na temeljna vprašanja za pripravo dejavnosti, kot so: kaj želimo početi? Zakaj želimo to narediti? Kakšni so naši kratkoročni in dolgoročni cilji? Kje lahko to naredimo? Kako želimo to narediti? in kdaj? Ali dejavnost vključuje druge vire (npr. ekonomske, socialne itd.) 2) Treba je razložiti pomen priprave dolgoročnega projekta in glavne težave, ovire, vire, povezane tako z motivacijo kot nepričakovanimi izzivi, povezanih s projektom. Pomembno je poudariti, da lahko projekti izhajajo iz začetne ideje, nato pa se na podlagi potreb razvijajo in preoblikujejo glede na kontekst. 3) Voditelj usposabljanja mora glavne vsebine, pridobljene med tečajem usposabljanja, umestiti v različne škatle kot vsebine, ki jih je treba vključiti v dejavnost družbenega vpliva. - Izvedba : 1) ko razlagate različne temeljne elemente dejavnosti družbenega vpliva, vam predlagamo, da navedete primere dejavnosti družbenega vpliva, ki so blizu izkušnjam mladih (npr. podcasti; pogovori TED; informacije vplivnežev na YouTube; kulturni, športni dogodki itd.)² - 2) Svetujemo vam, da besede postavite v krog (kot bi bile "semena", ki jih je treba posaditi): Kaj? Zakaj? Kje? Kako? Kdo? Kdaj? Razdeljeno v različne časovne faze. Spodaj lahko najdete primer: <div data-bbox="462 1142 1404 1792" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"> SEEDS OF CHANGE</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>WHAT DO WE WANT TO DO?</td> <td>WHY DO WE WANT TO DO IT?</td> <td>HOW DO WE WANT TO DO IT</td> <td>WHERE DO WANTO TO DO IT?</td> <td>WHO IS GOING TO BE INVOLVED?</td> <td>WHEN ARE WE GOING TO DO IT?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PHASE 1 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PHASE 2 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>N... </td> </tr> </table> </div> <p>2) Sajenje semen projekta :</p> <p>Čas: 30 min</p> <p>2.1 Način izvajanja dejavnosti:</p>							WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT	WHERE DO WANTO TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?						PHASE 1 						PHASE 2 						N... 
																															
WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT	WHERE DO WANTO TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?																										
					PHASE 1 																										
					PHASE 2 																										
					N... 																										

² Navedli smo nekaj primerov načrtov socialnega vpliva na mlade, vendar so vsi v italijanščini. Zato menimo, da mora vsak najti svoje zglede.

	<p>a) Udeležence razdelite v skupine po 5/6 ljudi.</p> <p>b) Razmišljanje o možnih projektih sprememb v vsaki skupini, v kateri zapišejo »Semena sprememb« na samolepilne listke in jih umestijo na tablo.</p> <p>c) Pozor: priporočljivo je, da trener podpira mlade ambasadorje v procesu gradnje aktivnosti, vendar se ne vmešava v odločanje skupin ali jih usmerja.</p> <p>d) Priprava možnega mikro projekta družbenega vpliva za preprečevanje nasilja iz časti.</p> <p>3) Rast našega družbenega projekta: Čas: 30</p> <p>e) Predstavitev kaj je pripravila vsaka delovna skupina.</p> <p>f) Razprava o različnih predstavljenih predlogih</p> <p>g) Glasovanje za najprimernejši projekt.</p> <p>h) Izdelava koledarja srečanj za izvedbo prihodnjega mikro projekta družbenega vpliva.</p>
Vrsta dejavnosti	Delovne skupine
Trajanje	1h15
Prostor in materiali	<ul style="list-style-type: none"> - Samolepilni listki - Tabla - Markerji - Svinčniki
Učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje postopka oblikovanja projekta družbenega vpliva. - Razviti načrt projekta, ki vključuje cilje, vključene akterje, dejavnosti, čas in kraj izvedbe ter ekonomske vire. - Predstaviti svoj projekt jasno in prepričljivo. - Prejeti povratne informacije in sodelovati z drugimi, da izboljšate svoj načrt projekta.
Modul	Zasnova in razvoj projekta družbenega vpliva
Vir	Dejavnost je ustvarila skupina Arci Nazionale Immigration Team za projekt Fatima II