



Co-funded by
the European Union

Фондация ДА – обединени срещу насилието

FATIMA2

Учебна програма за млади посланици на правата на човека и
равенството между половете



*FATIMA 2: Предотвратяване на насилието срещу жени, основано на честта,
чрез проекти за социално въздействие и партньорско обучение, водени от
млади мъже
Реф. 101095877*

Проектът FATIMA2 е съфинансиран от програмата на ЕС CERV-2022_DAPHNE. Неговото съдържание и материали са отговорност единствено на неговите автори. Европейската комисия не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него. (Финансиране реф. 101095877)

Съдържание

Модул 4.1 Речник за проекти за социално въздействие върху насилието,
основано на честта

ДЕЙНОСТИ

A4.1 Какъв е въпросът?

A4.3 Трансформация.....

A4.4 Едноминутен документ

- **Модул 4.1 Речник за проекти за социално въздействие върху насилието, основано на честта**

РЪКОВОДСТВО ЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ

Този модул е напечен на всички модули в структурата на учебната програма. Темите и резултатите от обучението целят участниците да се научат, как да предават информация на младите посланици. Всички дейности могат да се добавят в края на модула и са приложими към всяка терминология. Чрез този модул от участниците не само се очаква да придобият знания и умения за терминологията, използвана за предотвратяване на насилието, основано на честта и насилието, основано на пола, но също така да придобият опит, как да предадат тези знания по креативен и разбираем начин на млади мъже, които ще действат като лидери на връстници в общността и посланици на правата на човека и равенството между половете.

Индекс:

Учебна цел 1: методи за трансформиране на трудната терминология в концепции, с които се отнасят YAT.

Тема 1: Насърчаване на творчеството за различен подход към теоретичните въпроси.

Тема 2: Използване на примери от реалния живот за обяснение на терминологията.

Учебна цел 2: Дефиниране на различни терминологии.

Тема 3: Справяне с предположения.

Дейност 1: Какъв е въпросът

Дейност 2: Мислене, споделяне и обмен

Дейност 3: Трансформация

Дейност 4: Едноминутен документ

Описание:

Модулната терминология е напречна към всички модули в структурата на учебната програма. Темите и резултатите от обучението целят участниците да се научат как да предават информация на младите посланици. Всички дейности могат да се добавят в края на модула и са приложими към различни термини.

Цели и задачи:

Чрез терминологията на модула от участниците не само се очаква да придобият знания и умения относно терминологията, използвана за предотвратяване на насилието, основано на честта и насилието, основано на пола, но и да придобият опит, как да предадат тези знания по интересен и разбираем начин на млади мъже, които ще работят с връстници в общността, като лидери и посланици за правата на човека и равенството между половете.

Адаптиране:

Фасилитаторът е свободен да адаптира дейностите така, както смята, че би било по-подходящо за групата от млади хора. Ето някои препоръки относно възможностите за адаптиране:

1. Дайте приоритет на малки групи – ако има много заинтересовани млади мъже към дейността, фасилитаторът трябва да ги раздели на по-малки групи или дори да разпредели обучението за няколко дни, за да им даде повече време.
2. Ако фасилитаторът смята, че има проблем или концепция, които си струва да бъдат обсъдени по-дълго от посоченото в дейността, той трябва да го направи. Той има възможност да включи някаква информация, сегмент от дейност или съдържание от друг модул, за да подчертае един аспект, за да могат да работят върху останалата част от модула, ако е необходимо. Фасилитаторът трябва също така да се увери, че темите на дейностите не са били разгледани по различен начин в друг модул (те трябва да изберат кой формат е по-подходящ за тяхната група). Вижте таблица 01 за съотношението между модулите и дейностите.
3. Дейностите може да споменават споделяне на личен опит. Ако проблемът е твърде чувствителен, за да бъде разгледан по такъв начин с групата млади мъже (ако наскоро е имало конфликт или насилие, свързани с темата, ако фасилитаторът знае, че е чувствително за някои хора от групата...), фасилитаторът трябва да адаптира упражнението, като представи измислени истории и преживявания.
4. Ако човек от групата млади хора не се чувства комфортно да говори пред връстниците си или има затруднения при писане или четене, фасилитаторът трябва да ги насърчи да участват по различен начин. Пример: в Лидерската роля за обучение от връстници в дейността на общността, участниците са помолени да изнесат реч и да отговорят на въпроси от своите връстници. Ако един участник не се чувства комфортно да напише речта си, той може да бъде сдвоен с връстник, който да му помогне. Същото важи и за трудностите при четене.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

	Речник за SIP на насилието, основано на честта	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО		
		Знания	Умения	Нагласи
		В края на модула участниците трябва да могат да...	В края на модула участниците трябва да могат да...	Модулът има за цел да култивира следните нагласи:

	<p>Раздел 1: Методи за трансформиране на трудната терминология в концепции, с които се отнасят YAT.</p> <p>Тема 1: Насърчаване на творчеството за различен подход към теоретичните въпроси.</p> <p>Тема 2: Използване на примери от реалния живот за обяснение на терминологията.</p> <p>Тема 3: Справяне с предположения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разпознават кога млади мъже, членове на общността и заинтересовани страни от общността са в състояние да участват активно и правилно в дискусия. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Илюстрират важността и показват разликата между всички раздели на Ннасилието, основано на честта и насилието, основано на пола ● Дават примери за терминология , която се отнася до младите мъже. ● Трансформират абстрактната терминология , като използват примери от реалния живот. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Изясняват определението по начин, който е разбираем на младите мъже. ● Разберат, че терминологията може да бъде обяснена по различни начини. 	<ul style="list-style-type: none"> ● превеждат трудната терминология в езика, по начин, по който се разбира от младите мъже и след това могат да използват този превод, за да преподават определението на терминологията 	

- ДЕЙНОСТИ
- A4.1 Какъв е въпросът

Име на дейността	What is the question?	
Цели	Идентифициране на терминологията на насилието, основано на честта и насилието, основано на пола и трансформиране към конкретни примери.	
Описание	<ul style="list-style-type: none"> - Покажете презентацията на групата участници и попитайте: Какъв е въпросът, свързан с този отговор? - Вижте дали това е въпросът, който върви с отговора. - Обсъдете с участниците кой е „правилният“ въпрос и защо това е правилният въпрос. 	
Вид активност	Мозъчна атака – обмен на знания	
Продължителност	20 минути	
Пространство и материали	PowerPoint презентация с теоретичното въведение и отговорите.	
Резултати от обучението	<p>Превеждайте труден терминологичен език, който се разбира от младите мъже, и след това можете да използвате този превод, за да преподавате определението на терминологията.</p> <p>Илюстрирайте важността и покажете разликата между всички раздели на насилието, основано на честта и насилието, основано на пола.</p>	
Модул	Терминология	
Източник	Базиран на: https://www.eur.nl/en/teacher/whats-question	
Най-доброто за използване в модула	<p>Научаване на: Разбиране на човешките права.</p> <p>Научаване на: Разбиране на равенството между половете</p> <p>Научаване на: Насилие, свързано с честта</p> <p>Инструменти за действие: Съдебни процедури</p> <p>Инструменти за действие: Инструменти за комуникация</p>	
Предложена терминология за използване	<ul style="list-style-type: none"> - Дискриминация - Пол и сексуална справедливост - Пресечност - Стереотипи и роли на половете - Патриархат - Феминизъм - Мъжественост - Връзки и взаимоотношения (принудителен брак, 	<ul style="list-style-type: none"> - Срам и излагане - Сексуална експлоатация - Трафик на хора - Сексуално насилие - Културни норми - Традиционни норми - Обичаи - Религиозни норми

	ранен брак Изоставяне Отказ FMG	
--	--	--

A4.2 Мислене, споделяне и обмен

Име на дейността	Мислене, споделяне и обмен
Цели	<p>Да се определи, дали участниците имат едни и същи познания по конкретна терминология, използвана в курса/модула и дали могат да преобразуват тези знания в примери, които отговарят на терминологията.</p> <p>Да се научат, че да имат различни предположения за една концепция не е проблем, стига да могат да ги обединят.</p>
Описание	<ul style="list-style-type: none"> - Задайте на групата конкретен въпрос. Например: Какво означава Патриаршията за вас? - Помолете участниците да помислят върху въпроса и какъв е техният отговор. - Разделете участниците по двойки и ги помолете да споделят своите мисли и отговори. - Колективно обменете опита, който двойките са имали, докато са споделяли своите отговори. Какво беше различно, какво беше същото и какво липсва. - Попитайте групата дали могат да измислят пример от реалния живот и обсъдете дали отговаря на правилната терминология.
Вид дейност	Групова дискусия
Продължителност	20- 30 минути (в зависимост от броя на участниците)
Пространство и материали	
Резултати от обучението	<p>Разпознайте кога млади мъже, членове на общността и заинтересовани страни от общността са в състояние да участват активно и правилно в дискусия.</p> <p>Разберете, че терминологията може да бъде обяснена по различни начини.</p>
Модул	Терминология
Източник	Въз основа на: Emancipator -

Най-доброто за използване в модула	Изучаване на :Разбиране на човешки права. Изучаване на: Разбиране на равенството между половете Изучаване на: Насилие, свързано с честта	
Предложена терминология за използване	<ul style="list-style-type: none"> - Дискриминация Пол и сексуална справедливост Пресечност Стереотипи и роли на половете Патриаршия Феминизъм Мъжественост 	<ul style="list-style-type: none"> - Сексуален срам и излагане Връзки и взаимоотношения (принудителен брак, ранен брак) Изоставяне Отказ - FMG

- A4.3 Трансформация

Име на дейността	Трансформация
Цели	Помагаме си взаимно в практикуването на начини за трансформиране на трудната терминология.
Описание	<ul style="list-style-type: none"> - Разделете групата участници по двойки и дайте на всяка двойка концепция относно обсъждания модул. - Помолете и двамата участници да измислят пример от реалния живот, за да обяснят концепцията. - И двамата участници представят примера, който са измислили. - Накарайте участниците да се оценяват един друг като примери за качества като: правилно използване на терминологията, връзка с целевата аудитория и креативност.
Вид активност	Интерактивно упражнение – обучение от връстници за връстници
Продължителност	20 минути
Спространство и материали	Списък с концепции, които могат да се използват.
Резултати	Трансформиране на абстрактната терминология, чрез използване на примери от реалния живот.
Модул	Терминология
Източник	Anneloes van Rijsewijk – Екип за бежанци.

Най-доброто за използване в модула	Изучаване на :Разбиране на човешки права. Изучаване на: Разбиране на равенството между половете Изучаване на: Насилие, свързано с честта	
Proposed terminology to use	<ul style="list-style-type: none"> - Дискриминация Пол и сексуална справедливост Пресечност Стереотипи и роли на половете Патриаршия Феминизъм Мъжественост 	<ul style="list-style-type: none"> - Сексуален срам и излагане Връзки и взаимоотношения (принудителен брак, ранен брак) Изоставяне Отказ - FMG

▪ A4.4 Едноминутна хартия

Име на дейността	Едноминутна хартия
Цели	Бърза дейност за насърчаване на творчеството
Описание	<ul style="list-style-type: none"> - Помолете всеки участник да избере един от обяснените термини и да напише доклад за една минута, за да обясни избора от него термин. - За да помогнете на участниците ги помолете да отговорят на тези два въпроса в тяхната едноминутна работа. 1: Кое беше най-важното? 2: Какви въпроси имате по темата? - Задайте таймер за една минута и накарайте участниците да изпълнят задачата. - Помолете няколко участници да споделят/представят своите едноминутни доклади.
Вид дейност	Активирайте и насърчавайте творчеството
Продължителност	15 минути
Пространство и материали	PowerPoint презентация с теоретично въведение
Резултати от обучението	<p>Изяснете определението по начин, който е ясен на младите мъже.</p> <p>Дайте примери за терминология, която се разбира от младите мъже.</p>
Модул	Терминология
Източник	Базиран на: https://www.eur.nl/en/teacheur/one-minute-paper
Най-доброто за използване в модула	Изучаване на :Разбиране на човешки права. Изучаване на: Разбиране на равенството между половете Изучаване на: Насилие, свързано с честта

Предложена терминология за използване	<ul style="list-style-type: none"> - Дискриминация - Пол и сексуална справедливост - Пресечност - Стереотипи и роли на половете - Патриаршия - Феминизъм - Мъжественост - Връзки и взаимоотношения (принудителен брак, 	<ul style="list-style-type: none"> - Срамотен сексинг и излагане - Сексуална експлоатация - Трафик на хора - Сексуално насилие - Културни норми - Традиционни норми - Религиозни норми
	ранен брак	
	<ul style="list-style-type: none"> - Изоставяне - Отказ - FMG 	