



Co-funded by
the European Union

[Ime podjetja]

FATIMA2 Kurikulum za mlade ambasadorje človekovih pravic in enakosti spolov

[Podnaslov dokumenta]



*FATIMA 2: Preventing Honour Related Violence against women
through Social Impact Projects and Peer Learning led by
young men
Ref. 101095877*

Projekt FATIMA2 je sofinanciran s strani EU programa CERV-2022_DAPHNE. Za vsebino in gradivo so odgovorni izključno njeni avtorji. Evropska komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. (Ref. financiranja 101095877)

Vsebina

Modul 4.1 Glosar za projekte družbenega vpliva na nasilje iz časti	4
DEJAVNOSTI	6
A4.1 Kaj je vprašanje?	6
A4.3 Preoblikovanje	8
A4.4 Enominutni govor	9

○ **Modul 4.1 Glosar za projekte družbenega vpliva na HRV**

NAVODILA ZA UPORABO

Ta modul je prečen za vse module v strukturi kurikuluma. Cilj tem in učnih rezultatov je doseči, da se udeleženci naučijo prenašati informacije mladim ambasadorjem. Dejavnosti je mogoče dodati na konec modula in so uporabne za vsako terminologijo.

Skozi modul bodo udeleženci pridobili znanje in veščine o terminologiji, ki se uporablja za preprečevanje nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti ter izkušnje o tem, kako to znanje na kreativen in razumljiv način posredovati mladim moškimi, ki bodo delovali kot vrstniški voditelji v skupnosti in ambasadorji človekovih pravic in enakosti spolov.

Kazalo:

- Učni cilj, enota 1: metode za pretvorbo težke terminologije v koncepte, na katere se nanašajo trenerje mladih ambasadorjev.
- Tema 1: Spodbujanje ustvarjalnosti za drugačen pristop k teoretičnim zadevam.
- Tema 2: Uporaba primerov iz resničnega življenja za razlago terminologije.
- Učni cilj 2. enota: Opredelitev različnih terminologij.
- Tema 3: Ukvarjanje s predpostavkami.
- Dejavnost 1: Kaj je vprašanje
- Dejavnost 2: Razmišljanje, deljenje in izmenjava
- Dejavnost 3: Preobrazba
- Dejavnost 4: Enominutni papir

Opis:

Terminologija modula je prečna za vse module v strukturi kurikuluma. Cilj tem in učnih rezultatov je doseči, da se udeleženci naučijo prenašati informacije mladim ambasadorjem. Vse aktivnosti se lahko dodajo na koncu modula in so uporabne za različne pogoje .

Cilji:

Skozi modul bodo udeleženci pridobili znanje in veščine o terminologiji, ki se uporablja za preprečevanje nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti ter izkušnje o tem, kako to znanje na kreativen in razumljiv način posredovati mladim moškimi, ki bodo delovali kot vrstniški voditelji v skupnosti in ambasadorji človekovih pravic in enakosti spolov.

Prilagajanje:

Moderator lahko prosto prilagodi dejavnosti, kot misli, da bi boljše ustrezale skupini mladih. Tukaj je nekaj priporočil glede možnosti prilagajanja:

- 1) Prednost naj imajo majhne skupine – če je za dejavnost veliko zainteresiranih, jih mora moderator razdeliti v manjše skupine ali celo razporediti usposabljanje/srečanja na več dni.
- 2) Če moderator meni, da je o vprašanju ali konceptu vredno razpravljati dlje, kot je navedeno, naj to stori. Moderator lahko po potrebi vključi informacije, del dejavnosti ali vsebino iz drugega modula, da na primer poudari nek specifičen vidik in lahko nato nadaljuje z delom na modulu.

Moderator se mora tudi prepričati, da izbrane teme niso bile v drugem modulu obravnavane na drugačen način (izbrati morajo format, ki najbolj ustreza njihovi skupini). Glej tabelo 01 za korelacije med moduli in aktivnostmi.

- 3) Pri nekaterih dejavnostih je predvidena izmenjava osebnih izkušenj. Če je tema preveč občutljiva, da bi se je z udeleženci lotili na predlagan način (če je pred kratkim prišlo do konflikta ali nasilja, povezanega s to temo, če moderator ve, da so razmerja med udeleženci občutljiva ...), naj moderator prilagodi vajo s predstavivijo izmišljenih zgodb in izkušenj.
- 4) Če je osebi iz skupine mladih neprijetno govoriti v družbi vrstnikov ali ima težave pri pisanju ali branju, naj jo mladinski delavec spodbudi k drugačnemu sodelovanju. Primer: v **vlogi voditelja za vzajemno učenje v skupnosti** aktivnosti so udeleženci pozvani, da predstavijo svoj govor in odgovorijo na vprašanja svojih vrstnikov. Če kateremu od udeležencev ni prijetno zapisovati, se lahko poveže z vrstnikom, ki mu pomaga. Enako velja za težave pri branju.

UČNI CILJI

Glosar za SIP na HRV	Učni cilji		
	Znanje	Spretnosti	Stališča
	Po zaključku modula bi morali udeleženci znati...	Po zaključku modula bi morali udeleženci imeti naslednje veščine...	Cilj modula je negovanje naslednjih stališč in delovanj...
<p>Enota 1: Težavne metode preoblikovanja terminologija za koncepte, na katere se nanašajo trenerji mladih ambasadurjev.</p> <p><u>Tema 1:</u> Spodbujanje ustvarjalnosti za drugačen pristop k teoretičnim zadevam.</p> <p><u>Tema 2:</u> Uporaba primerov iz resničnega življenja za razlago terminologije.</p> <p><u>Tema 3:</u> Ukvarjanje s predpostavkami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati, kdaj so mladi, člani skupnosti in deležniki skupnosti sposobni aktivno in pravilno sodelovati v razpravi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ponazoriti pomen in pokazati razliko med vsemi deli nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti. ● Navesti primere terminologije, ki nagovarja mlade moške ● Preoblikovati abstraktno terminologijo z uporabo primerov iz resničnega življenja. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pojasniti definicijo na način, ki nagovarja mlade moške. • Razumeti, da je terminologijo mogoče razložiti na različne načine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevesti težek jezik, v takega, ki ga mladi moški razumejo, nato pa ta prevod uporabiti za poučevanje terminologije 	
--	--	--	---	--

▪ DEJAVNOSTI

▪ A4.1 Kaj je vprašanje?

Ime dejavnosti	Kaj je vprašanje?
Cilji	Poznavanje terminologije nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti ter prenos na konkretne primere.
Opis	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev pokažite skupini udeležencev in jim zastavite vprašajte: Katero vprašanje je povezano s tem odgovorom? - Plenarno delijo svoja vprašanja in preverijo, ali je to vprašanje, ki ustreza odgovoru. - Z udeleženci se pogovorite, kaj je "pravo" vprašanje in zakaj je to pravo vprašanje.
Vrsta dejavnosti	Možganska nevihta – izmenjava znanja
Trajanje	20 minut
Prostor in materiali	PowerPoint predstavitev s teoretičnim uvodom in odgovori.
Učni izidi	<p>Prevesti težek jezik, v takega, ki ga mladi moški razumejo, nato pa ta prevod uporabiti za poučevanje terminologije</p> <p>Ponazoriti pomen in pokazati razliko med vsemi elementi nasilja na osnovi spola in nasilja iz časti.</p>
Modul	Terminologija
Vir	Na podlagi: https://www.eur.nl/en/teacheur/whats-question
Najboljša uporaba v modulu	<p>Učenje: Razumevanje človekovih pravic.</p> <p>Učenje: Razumevanje enakosti spolov</p>

	Učenje: nasilje, povezano s častjo Orodja za ukrepanje: Sodni postopki Orodja za ukrepanje: Komunikacijska orodja	
Predlagana terminologija za uporabo	<ul style="list-style-type: none"> - Diskriminacija - Spol in spolna pravičnost - Intersekcionalnost - Stereotipi in spolne vloge - Patriarhat - Feminizem - Moškost - Odnosi in odnosi (prisilna poroka, zgodnja poroka - Zapuščenost - Zavračanje - Pohabljanje ženskih spolnih organov 	<ul style="list-style-type: none"> - Seksting in razkrivanje - Spolno izkoriščanje - Trgovina z ljudmi - Spolno nasilje - Kulturne norme - Tradicionalne norme - Običajne norme - Verske norme

A4.2 Razmišljanje, deljenje in izmenjava

Ime dejavnosti	Razmišljanje, deljenje in izmenjava
Cilji	Ugotovite, ali imajo udeleženci enako znanje o specifični terminologiji, ki se uporablja v predmetu/modulu, in ali so sposobni to znanje prenesti v primere, ki ustrezajo terminologiji. Naučiti se, da različne predpostavke o konceptu niso problem, če jih lahko nato prenesete na skupni imenovalac.
Opis	<ul style="list-style-type: none"> - Skupini postavite določeno vprašanje. Na primer: Kaj vam pomeni patriarhat? - Prosite udeležence, naj razmislijo o vprašanju in kakšen je njihov odgovor. - Udeležence razdelite v pare in jih prosite, naj povedo svoje misli in odgovore. - Skupaj izmenjajte izkušnje, ki so jih imeli pari, medtem ko so delili svoje odgovore. Kaj je bilo drugače, kaj enako in kaj se lahko naučimo - Vprašajte skupino, ali lahko pripravijo primer iz resničnega življenja, in se pogovorite, ali ustreza pravi terminologiji.
Vrsta dejavnosti	Skupinska razprava
Trajanje	20-30 minut (odvisno od števila udeležencev)
Prostor in materiali	Niz vprašanj, povezanih s terminologijo modula
Učni izidi	Prepoznajte, kdaj so mladi, člani skupnosti in deležniki skupnosti sposobni aktivno in pravilno sodelovati v razpravi. Razumeti, da je terminologijo mogoče razložiti na različne načine.
Modul	Terminologija

Vir	Na podlagi: Emancipator -	
Najboljša uporaba v modulu	Učenje: Razumevanje človekovih pravic. Učenje: Razumevanje enakosti spolov Učenje: nasilje, povezano s častjo	
Predlagana terminologija za uporabo	<ul style="list-style-type: none"> - Diskriminacija - Spol in spolna pravičnost - Intersekcionalnost - Stereotipi in spolne vloge - Patriarhat - Feminizem - Moškost 	<ul style="list-style-type: none"> - Seksting in razkrivanje - Odnosi in odnosi (prisilna poroka, zgodnja poroka - Zapuščenost - Zavračanje - Pohabljanje ženskih spolnih organov

▪ A4.3 Preoblikovanje

Ime dejavnosti	Preoblikovanje
Cilji	Pomagajte drug drugemu pri praktičnih načinih preoblikovanja težavne terminologije.
Opis	<ul style="list-style-type: none"> - Skupino udeležencev razdelite na pare in vsakemu paru dodelite koncept v zvezi z modulom, o katerem se je razpravljalo. - Oba udeleženca prosite, naj pripravita primer iz resničnega življenja , da razložita koncept. - Oba udeleženca drug drugemu predstavita primer, ki sta si ga zamislila. - Udeleženci naj ocenijo primere drug drugega glede lastnosti, kot so: pravilna uporaba terminologije, povezanost s ciljno publiko in ustvarjalnost.
Vrsta dejavnosti	Interaktivna vadba – medvrstniško učenje
Trajanje	20 minut
Prostor in materiali	Seznam konceptov , ki jih je mogoče uporabiti.
Učni izidi	Preoblikujte abstraktno terminologijo z uporabo primerov iz resničnega življenja. Navedite primere terminologije, ki nagovarja mlade moške
Modul	Terminologija
Vir	Anneloes van Rijsewijk – ekipa za begunce.
Najboljša uporaba v modulu	Učenje: Razumevanje človekovih pravic. Učenje: Razumevanje enakosti spolov

	Učenje: nasilje, povezano s častjo	
Predlagana terminologija za uporabo	<ul style="list-style-type: none"> - Diskriminacija - Spol in spolna pravičnost - Intersekcionalnost - Stereotipi in spolne vloge - Patriarhat - Feminizem - Moškost 	<ul style="list-style-type: none"> - Seksting in razkrivanje - Odnosi in odnosi (prisilna poroka, zgodnja poroka - Zapuščenost - Zavračanje - Pohabljanje ženskih spolnih organov

▪ A4.4 Enominutna predstavitev

Ime dejavnosti	Enominutna predstavitev
Cilji	Hitra aktivnost za spodbujanje ustvarjalnosti
Opis	<ul style="list-style-type: none"> - Vsakega udeleženca prosite, naj izbere enega od razloženih izrazov in v eni minuti napiše prispevek, v katerem pojasni izraz, ki so ga izbrali. - Za pomoč udeležencem jih prosite, naj odgovorijo na ti dve vprašanji v svojem enominutnem prispevku. 1: Kaj je bilo najpomembnejše? 2: Kakšna vprašanja imate o tej temi? - Nastavite časovnik za eno minuto in udeleženci naj opravijo nalogo. - Prosite nekaj udeležencev, naj delijo/predstavijo svoj enominutni prispevek.
Vrsta dejavnosti	Aktivirajte in spodbujajte ustvarjalnost
Trajanje	15 minut
Prostor in materiali	PowerPoint s teoretičnim uvodom
Učni izidi	<p>Pojasniti definicijo na način, ki nagovarja mlade moške .</p> <p>Navesti primere terminologije, ki nagovarja mlade moške.</p>
Modul	Terminologija
Vir	Na podlagi: https://www.eur.nl/en/teacheur/one-minute-paper
Najboljša uporaba v modulu	<p>Učenje: Razumevanje človekovih pravic.</p> <p>Učenje: Razumevanje enakosti spolov</p>

	Učenje: nasilje, povezano s častjo Orodja za ukrepanje: Sodni postopki Orodja za ukrepanje: Komunikacijska orodja	
Predlagana terminologija za uporabo	<ul style="list-style-type: none"> - Diskriminacija - Spol in spolna pravičnost - Intersekcionalnost - Stereotipi in spolne vloge - Patriarhat - Feminizem - Moškost - Odnosi in odnosi (prisilna poroka, zgodnja poroka - Zapuščanje - Zavračanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Sramotno sexting in razkrivanje - Spolno izkoriščanje - Trgovina z ljudmi - Spolno nasilje - Kulturne norme - Tradicionalne norme - Običajne norme - Verske norme
	<ul style="list-style-type: none"> - Pohabljanje ženskih spolnih organov 	