



Co-funded by
the European Union

Arci nazionale

Curriculum FATIMA2 per giovani ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere

[FATIMA2_Module 1.2] Comprendere l'uguaglianza di genere



*FATIMA 2: Prevenzione della violenza contro le donne legata all'onore.
attraverso i progetti di impatto sociale e l'apprendimento tra pari guidati da
giovani **uomini***
Rif. 101095877

Il progetto FATIMA2 è stato cofinanziato dal programma europeo CERV-2022_DAPHNE. I contenuti e i materiali sono di esclusiva responsabilità degli autori. La Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute. (Rif. finanziamento 101005077)

Contenuti

Introduzione.....	4
Area tematica 01 Apprendimento.....	4
Area tematica 02 Strumenti d'azione.....	5
Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento	5
Modulo 1.1 Comprendere i diritti umani.....	10
GUIDA PER L'UTENTE	10
GLOSSARIO.....	11
Modulo 1.2 Comprendere l'uguaglianza di genere.....	9
GUIDA PER L'UTENTE	9
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	12
ATTIVITÀ	15
A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza basata sull'onore	15
A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo	15
A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media	16
A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza basata sull'onore	17

Introduzione

Il Curriculum FATIMA2 per giovani ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere è uno strumento di lavoro per i professionisti definiti in senso lato come *operatori giovanili*, qui intesi come tutti i professionisti che lavorano con i giovani in una varietà di contesti educativi (in particolare, ma non esclusivamente, in contesti non formali). Lo strumento sosterrà la capacità di questi professionisti di coinvolgere i giovani, le comunità locali e le parti interessate in un dialogo sulla violenza di genere (GBV) e sulla violenza legata all'onore (HRV); e di costruire le competenze dei giovani uomini come peer leader della comunità e ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere.

Il programma di studi copre le questioni centrali dell'empowerment dei giovani nell'influenzare il cambiamento della comunità e nel cooperare con i coetanei, gli anziani, gli operatori, le parti interessate e le entità aziendali nella promozione sostenibile di progetti che abbiano un impatto sui cambiamenti di atteggiamento e di comportamento relativi alla violenza contro i minori.

È strutturato in tre aree tematiche, ciascuna con una serie di moduli dedicati contenenti indicazioni per l'utente, attività fondamentali da implementare quando si lavora con i giovani e ulteriori suggerimenti di attività correlate che possono essere trovate in altre aree tematiche e/o moduli, che possono supportare ulteriormente il lavoro:

Area tematica 01 Apprendimento

Moduli

Modulo 1.1 Comprendere i diritti umani

Modulo 1.2 Comprendere l'uguaglianza di genere

Modulo 1.3 Violenza legata all'onore

Attività

A1.1 La violenza nella mia vita

A1.2 Rispettare i miei diritti di donna

A1.3 Violazione dei diritti

A1.4 Mappa mentale sulla cooperazione multiagenzia

A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza legata all'onore

A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo

A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media

A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza legata all'onore

A1.9 Comprendere la violenza legata all'onore

Area tematica 02 Strumenti d'azione

Moduli

Modulo 2.1 Procedure giudiziarie (adattato a SE, EL, FR, NL, IT, BG)

Modulo 2.2 Strumenti di comunicazione

Modulo 2.3 Gestione dei conflitti

Attività

A2.1 Porre una domanda

A2.2 Tempo per discutere

A2.3 Lavoro di coppia

A2.4 Alimentare la creatività

A2.5 Comunicazione interculturale attraverso il teatro dell'oppresso

A2.6 Simulazione della campagna di sensibilizzazione su HRV e GBV

A2.7 Analizzare e riscrivere le narrazioni tossiche negli articoli dei media tradizionali

A2.8 Analisi dello scenario di conflitto

A2.9 Pictionary dei conflitti

A2.10 L'incidente

Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento

Moduli

Modulo 3.1 Sensibilizzazione della comunità

Modulo 3.2 Dialogo intergenerazionale

Modulo 3.3 Progetti di impatto sociale

Attività

A3.1 Rivolgersi ai pari: costruire la fiducia come ambasciatore

- A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità
- A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande
- A3.4 Ampliare l'impatto sulla comunità: presenza sui social media
- A3.5 Simulazione di dialogo intergenerazionale
- A3.6 Soluzioni generazionali
- A3.7 Murale generazionale: Unità nella diversità
- A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV

Area tematica 04 Terminologia

Moduli

Modulo 4.1 Glossario per i progetti di impatto sociale sull'HRV

Attività

- A4.1 Qual è la domanda?
- A4.2 Pensare, condividere e scambiare
- A4.3 Trasformazione
- A4.4 Carta da un minuto

Tabella 01 - Attività principali e correlate per modulo

Attività principali	Area tematica 01 Apprendimento	
		Attività correlate
A1.1 La violenza nella mia vita A1.2 Rispetto dei miei diritti di donna A1.3 Violazione dei diritti A1.4 Mappa mentale sulla cooperazione multiagenzia	Modulo 1.1 Comprendere le risorse umane	A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.10 L'incidente A4.1 Qual è la domanda? A4.2 Pensare, condividere e scambiare A4.3 Trasformazione A4.4 Carta da un minuto
A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza legata all'onore A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo	Modulo 1.2 Capire il GE	A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.10 L'incidente A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità A3.4 Presenza sui social media A4.1 Qual è la domanda? A4.2 Pensare, condividere e scambiare A4.3 Trasformazione

<p>A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza legata all'onore</p>		<p>A4.4 Carta da un minuto</p>
<p>A1.9 Comprendere la violenza legata all'onore</p>	<p>Modulo 1.3 HRV</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.10 L'incidente A4.1 Qual è la domanda? A4.2 Pensare, condividere e scambiare A4.3 Trasformazione A4.4 Carta da un minuto</p>
Area tematica 02 Strumenti d'azione		
<p>A2.1 Porre una domanda A2.2 Tempo per discutere A.3 Lavoro di coppia A2.4 Alimentare la creatività</p>	<p>Modulo 2.1 Procedure giudiziarie</p>	
<p>A2.5 Comunicazione interculturale attraverso il teatro dell'oppresso A2.6 Simulazione della campagna di sensibilizzazione su HRV e GBV A2.7 Analizzare e riscrivere le narrazioni tossiche negli articoli dei media tradizionali</p>	<p>Modulo 2.2 Strumenti di comunicazione</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A3.1 Creare fiducia come ambasciatore A3.4 Presenza sui social media A4.1 Qual è la domanda? A4.4 Carta da un minuto</p>
<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto</p>	<p>Modulo 2.3 Gestione dei conflitti</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.9 Pictionary dei conflitti</p>

<p>A2.9 Pictionary dei conflitti</p> <p>A2.10 L'incidente</p>		<p>A2.10 L'incidente</p> <p>A3.1 Creare fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>
Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento		
<p>A3.1 Rivolgersi ai pari: costruire la fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p> <p>A3.4 Ampliare l'impatto sulla comunità: presenza sui social media</p>	<p>Modulo 3.1 Sensibilizzazione della comunità</p>	
<p>A3.5 Simulazione di dialogo intergenerazionale</p> <p>A3.6 Soluzioni generazionali</p> <p>A3.7 Murale generazionale: Unità nella diversità</p>	<p>Modulo 3.2 Dialogo intergenerazionale</p>	<p>A2.9 Pictionary dei conflitti</p> <p>A2.10 L'incidente</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>
<p>A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV</p>	<p>Modulo 3.3 Progetti a impatto sociale</p>	<p>A3.4 Presenza sui social media</p>
<p>A4.1 Qual è la domanda?</p>	<p>Area tematica 04 Terminologia</p>	<p>A3.1 Creare fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari</p>

<p>A4.2 Pensare, condividere e scambiare</p> <p>A4.3 Trasformazione</p> <p>A4.4 Carta da un minuto</p>	<p>Modulo 4.1 Glossario per i progetti di impatto sociale sull'HRV</p>	<p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>
--	---	--

Area tematica 01: APPRENDIMENTO

MODULI:

Modulo 1.1 Comprendere i diritti umani

Modulo 1.2 Comprendere l'uguaglianza di genere

Modulo 1.3 Violenza legata all'onore

Modulo 1.2 Comprendere l'uguaglianza di genere

GUIDA PER L'UTENTE

L'uguaglianza di genere è una teoria sociale, politica ed economica che sostiene la parità di diritti, opportunità e trattamento per gli individui di tutti i generi, indipendentemente dal loro sesso biologico. Si basa sul principio che il genere non dovrebbe determinare lo status, i diritti o l'accesso alle risorse e alle opportunità all'interno della società. La teoria dell'uguaglianza di genere comprende varie dimensioni, tra cui aspetti legali, sociali, economici e culturali, e cerca di sfidare e smantellare la discriminazione e gli stereotipi basati sul genere. Il genere è un concetto chiave per capire come nascono la disuguaglianza e l'uguaglianza. Il termine genere deriva dall'inglese gender e si riferisce al sesso sociale e culturale. Comprende le percezioni e le convinzioni su ciò che è femminile e maschile nella società. Si parla anche di costruzioni sociali del genere. Il genere non è statico, ma in continua evoluzione e si presenta in modo diverso nelle varie culture, epoche e parti del mondo.

Nella nostra società creiamo regole, norme, costumi, aspettative diverse e invisibili sul maschile e sul femminile, un contratto di genere. È caratterizzato da tre principi fondamentali:

- Donne e uomini sono tenuti separati
- Il maschio è valutato più della femmina.
- Tutti sono coinvolti nella creazione dell'ordine di genere

Parole chiave:

Le norme sociali si basano su valori sottostanti. Norme e valori fanno parte di una cultura. Norme sociali, o semplicemente norme, è un termine che indica regole e aspettative di comportamento ampiamente condivise, ma spesso implicite, che si applicano all'interno di una piccola comunità sociale o nella società in generale. Spesso si ritiene che le differenze biologiche tra donne e uomini influenzino il loro comportamento, ad esempio che gli uomini siano più matematici e le donne più accudenti. Ma non ci sono prove scientifiche evidenti a riguardo. Alcune ricerche dimostrano che il cervello delle donne e degli uomini è leggermente diverso, ma non si può dire che questo determini il loro comportamento. L'ambiente, l'educazione, gli interessi e la cultura giocano un ruolo molto più importante. Persone dello stesso sesso possono avere cervelli con differenze molto maggiori.

Pari diritti e opportunità: La teoria dell'uguaglianza di genere afferma che tutti gli individui, a prescindere dalla loro identità di genere, dovrebbero avere uguali diritti secondo la legge. Ciò include il diritto di votare, lavorare, accedere all'istruzione, possedere proprietà e partecipare alla vita politica e sociale senza subire discriminazioni o restrizioni basate sul genere.

Norme sociali e stereotipi: La teoria dell'uguaglianza di genere riconosce l'impatto dannoso delle norme sociali e degli stereotipi che rafforzano i ruoli e le aspettative di genere tradizionali. Sostiene che queste norme limitano le scelte e le opportunità degli individui e contribuiscono alla discriminazione di genere.

Parità di retribuzione ed emancipazione economica: Un aspetto fondamentale dell'uguaglianza di genere è il raggiungimento della parità di retribuzione a parità di lavoro. Ciò significa che gli individui dovrebbero ricevere la stessa retribuzione e le stesse opportunità di avanzamento indipendentemente dal loro sesso. La teoria sottolinea che l'empowerment economico è fondamentale per raggiungere la parità di genere.

Salute e diritti riproduttivi: L'uguaglianza di genere si estende al campo della salute e dei diritti riproduttivi. Essa sostiene l'autonomia degli individui sul proprio corpo, comprese le decisioni sulla salute riproduttiva, la pianificazione familiare e l'accesso ai servizi sanitari.

Istruzione e rappresentanza: La teoria dell'uguaglianza di genere sottolinea l'importanza della parità di accesso a un'istruzione di qualità e della rappresentanza nei processi decisionali. Sostiene che tutti, indipendentemente dal genere, dovrebbero avere l'opportunità di perseguire le proprie aspirazioni educative e di carriera.

Intersezionalità: La teoria dell'uguaglianza di genere riconosce che gli individui possono subire molteplici forme di discriminazione basate su fattori quali razza, etnia, classe, orientamento sessuale e disabilità. L'intersezionalità evidenzia la necessità di affrontare le sfide uniche che gli individui devono affrontare all'intersezione di più identità.

Protezioni legali: Il raggiungimento dell'uguaglianza di genere spesso implica la promulgazione e l'applicazione di leggi e politiche che proteggano gli individui da

discriminazioni, molestie e violenze basate sul genere. Le misure legali sono essenziali per sostenere i principi della parità di genere nella società.

Cambiamento culturale: La teoria dell'uguaglianza di genere riconosce il ruolo della cultura nel plasmare credenze e comportamenti legati al genere. Sostiene la necessità di un cambiamento culturale per contrastare le pratiche dannose e promuovere norme più inclusive ed eque.

Prospettiva globale: L'uguaglianza di genere è una questione globale e la teoria sottolinea l'importanza di affrontare le disparità di genere su scala mondiale. Riconosce che l'uguaglianza di genere richiede cooperazione e solidarietà internazionale.

Promozione continua: L'uguaglianza di genere non è un obiettivo statico, ma un processo continuo che richiede una costante attività di advocacy, sensibilizzazione e sviluppo di politiche. La teoria incoraggia gli individui e le organizzazioni a lavorare collettivamente per far progredire l'uguaglianza di genere.

Le tecniche di dominazione sono una forma di manipolazione sociale che avviene, consciamente o inconsciamente, quando una persona o un gruppo vuole mantenere la propria posizione privilegiata. Le tecniche di dominazione sono utilizzate sia online che offline e possono avvenire in una gerarchia visibile o invisibile verso un altro gruppo o un individuo specifico. Alcuni esempi possono essere:

- Invisibilità
- Essere ignorati
- Ridicolo
- Insultare o deridere l'utente
- Informazioni sulla ritenuta
- Non ricevere le informazioni importanti di cui avete bisogno
- Oggettivazione

In sintesi, la teoria dell'uguaglianza di genere mira a creare un mondo in cui gli individui di tutti i generi possano vivere liberi da discriminazioni, godere di pari opportunità e partecipare pienamente alla società. Riconosce che il raggiungimento dell'uguaglianza di genere è un'impresa complessa e sfaccettata che implica la necessità di affrontare fattori legali, sociali, economici e culturali per creare un mondo più giusto ed equo per tutti.

Oltre a temi rilevanti e risorse didattiche per guidare le discussioni e l'apprendimento in contesti non formali, la prevenzione della violenza di genere richiede educazione e consapevolezza. Ecco quattro attività di apprendimento volte a sensibilizzare e promuovere la comprensione e l'empatia per prevenire la violenza di genere:

1. **Workshop sulla sensibilità di genere:**
Condurre workshop incentrati sui concetti di uguaglianza di genere, stereotipi e aspettative della società. I partecipanti possono partecipare a

discussioni e attività che mettono in discussione i ruoli di genere tradizionali, sottolineano l'importanza del rispetto ed esplorano come questi ruoli possano perpetuare la violenza. Incoraggiate il dialogo aperto, la condivisione di esperienze personali e le discussioni di gruppo per favorire l'empatia e la comprensione.

2. **Scenari interattivi di gioco di ruolo:** Creare scenari di gioco di ruolo che affrontino diverse forme di violenza di genere, come le molestie verbali, gli abusi emotivi o la discriminazione sul posto di lavoro. I partecipanti possono assumere diversi ruoli e recitare situazioni per comprendere le dinamiche della violenza e imparare a rispondere in modo efficace. Incoraggiate la riflessione e la discussione dopo ogni scenario per esplorare alternative e soluzioni.
3. **Laboratori di alfabetizzazione mediatica:** Insegnare alle persone, soprattutto ai giovani, ad analizzare e decostruire criticamente i messaggi dei media che perpetuano gli stereotipi di genere e l'oggettivazione. Utilizzare esempi reali tratti da media popolari, pubblicità e social media per evidenziare come questi messaggi possano contribuire alla violenza. Incoraggiare i partecipanti a creare le proprie contro-narrazioni e rappresentazioni positive del genere.
4. **Progetti di coinvolgimento della comunità:** Coinvolgere i partecipanti in progetti comunitari che promuovano l'uguaglianza di genere e la prevenzione della violenza. Ciò potrebbe includere l'organizzazione di campagne di sensibilizzazione, la partecipazione a eventi locali o la collaborazione con organizzazioni che si occupano di prevenzione della violenza di genere. Incoraggiare i partecipanti ad applicare attivamente ciò che hanno appreso nei workshop per creare un cambiamento positivo nelle loro comunità.

Queste attività sono pensate per coinvolgere individui e comunità in un approccio proattivo ed educativo per prevenire la violenza di genere. Promuovendo la consapevolezza, l'empatia e una più profonda comprensione delle problematiche legate alla violenza di genere, queste attività possono contribuire a una società più inclusiva ed equa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	Modulo/Unità	Obiettivi di apprendimento		
		Conoscenza	Competenze	Atteggiamenti
1	Sensibilità di genere	Al termine del modulo i partecipanti dovranno essere in grado di...	Al termine del modulo i partecipanti dovranno essere in grado di...	Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini:
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione sugli stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare approcci specifici sulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere il genere, la 	<ul style="list-style-type: none"> • Una maggiore consapevolezza

	<p>di genere e sul loro impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sul modo in cui gli stereotipi possono portare alla violenza di genere. • Discutere, offrendo soluzioni su come cambiare i comportamenti dannosi • Parlare di come promuovere l'uguaglianza di genere nella vita di tutti i giorni. 	<p>sensibilità di genere e sulla prevenzione della violenza basata sull'onore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'influenza degli stereotipi di genere e delle norme culturali sugli individui e sulle comunità. • Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza legata all'onore 	<p>differenza sessuale, la mascolinità e la femminilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la sessualità e altre dimensioni della differenza. • Avere conoscenze da una varietà di discipline per affrontare i problemi di persone diverse. • Essere dotati delle conoscenze e delle competenze necessarie per sfidare e cambiare comportamenti e atteggiamenti dannosi. 	<p>delle questioni di genere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegnati in esercizi pratici • Impegnati a promuovere l'uguaglianza di genere nella loro vita quotidiana • Spazio sicuro e di supporto per gli stereotipi dannosi
2.	<p>Scenari interattivi di gioco di ruolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione costruttiva e focalizzata sulle potenziali soluzioni • Brainstorming su come gestire le situazioni in modo più positivo e rispettoso. • Discutere l'importanza dell'intervento degli astanti e del sostegno alle vittime. 	<p>Un'opportunità unica e coinvolgente per esplorare e affrontare le complesse dinamiche della violenza basata sull'onore attraverso scenari interattivi di gioco di ruolo.</p>	<p>Imparare a migliorare la comprensione dei partecipanti sulle varie sfaccettature della violenza basata sull'onore e fornire loro competenze pratiche per intervenire efficacemente e sostenere i sopravvissuti.</p> <p>Avere una maggiore consapevolezza di questo problema critico.</p>	<p>Imparare ad avere una maggiore consapevolezza degli scenari interattivi del gioco di ruolo e della violenza basata sull'onore.</p> <p>Sostenere i sopravvissuti e lavorare per un mondo libero dalla violenza e dall'oppressione.</p> <p>Promuovere l'empatia e il pensiero critico, associati alla violenza basata sull'onore, e l'impegno ad avere un impatto positivo nelle loro comunità.</p>

3.	<p>Alfabetizzazione ai media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire l'influenza dei media e il loro impatto sulla violenza legata all'onore • Discutere i media e i loro effetti sulla società • Discutere dei social media e del loro ruolo nel perpetuare o combattere la violenza di genere. 	<p>Imparare a concentrarsi sull'esame critico di come le rappresentazioni e le narrazioni dei media influenzino le percezioni e gli atteggiamenti nei confronti della violenza basata sull'onore.</p>	<p>Utilizzare strumenti per analizzare i contenuti dei media, mettere in discussione le rappresentazioni di genere e le norme culturali e favorire una comprensione più sfumata del rapporto tra media e violenza.</p>	<p>Una comprensione più approfondita dell'alfabetizzazione mediatica fornisce ai partecipanti strumenti preziosi per valutare criticamente e contestare le rappresentazioni mediatiche relative alla violenza basata sull'onore.</p> <p>Comprendendo meglio l'influenza dei media e incoraggiando lo sviluppo di contro-narrazioni, i partecipanti possono contribuire attivamente a una società più empatica che rifiuta la violenza in tutte le sue forme.</p>
4.	<p>Progetti di coinvolgimento della comunità</p> <p>Come esplorare l'intersezione critica tra l'impegno della comunità e la lotta alla violenza basata sull'onore.</p>	<p>Imparano a conoscere questo importante argomento e ad avere un impatto positivo sulle loro comunità.</p>	<p>Apprendere e comprendere il concetto di violenza basata sull'onore e il suo impatto sugli individui e sulle comunità.</p> <p>Esplorare l'importanza dell'impegno della comunità nel prevenire e affrontare la violenza basata sull'onore.</p>	<p>Dotati delle conoscenze e degli strumenti necessari per creare una comunità significativa</p> <p>Equipaggiati per avere un impatto positivo sulle vostre comunità e su una società più inclusiva.</p>

ATTIVITÀ

A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza basata sull'onore

Nome dell'attività	Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza basata sull'onore
Obiettivi	Fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per sfidare e cambiare comportamenti e atteggiamenti dannosi. Alla fine della giornata, i partecipanti avranno una maggiore consapevolezza delle questioni di genere, si saranno impegnati in esercizi pratici e si impegneranno a promuovere l'uguaglianza di genere nella loro vita quotidiana.
Descrizione	La sensibilità di genere e la prevenzione della violenza basata sull'onore sono concepite per fornire una comprensione completa dell'influenza degli stereotipi di genere e delle norme culturali sugli individui e sulle comunità.
Tipo di attività	Video di discussione e casi di studio
Durata	1h-1h30 a seconda delle dimensioni del gruppo
Spazio e materiali	Camera spaziosa Carta e penne per i partecipanti per prendere appunti Non obbligatorio: lavagna per annotare gli aspetti principali dell'evento di ciascun gruppo.
Risultati dell'apprendimento	Questo workshop sulla sensibilità di genere e sulla prevenzione della violenza basata sull'onore offre ai partecipanti uno spazio sicuro e di sostegno per imparare, discutere e impegnarsi ad avere un impatto positivo nelle loro comunità. Fornisce loro le conoscenze, gli strumenti e le risorse per sfidare stereotipi dannosi, promuovere l'uguaglianza di genere e contribuire a una società libera dalla violenza di genere.
Modulo	Comprendere l'uguaglianza di genere
Fonte	Questa attività è stata creata da FU per il progetto Fatima 2.

A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo

Nome dell'attività	Scenari interattivi di gioco di ruolo
Obiettivi	Migliorare la comprensione da parte dei partecipanti delle varie sfaccettature della violenza basata sull'onore e fornire loro

	competenze pratiche per intervenire efficacemente e sostenere i sopravvissuti. L'impostazione a piccoli gruppi consente discussioni approfondite e una guida personalizzata, assicurando che i partecipanti escano con una consapevolezza più profonda di questo problema critico.
Descrizione	Progettato per fornire ai partecipanti un'opportunità unica e coinvolgente di esplorare e affrontare le complesse dinamiche della violenza basata sull'onore attraverso scenari interattivi di gioco di ruolo.
Tipo di attività	Gioco di ruolo e discussione
Durata	1h-1h30 a seconda delle dimensioni del gruppo
Spazio e materiali	Camera spaziosa Carta e penne per i partecipanti per prendere appunti Non obbligatorio: lavagna per annotare gli aspetti principali dell' evento di ciascun gruppo.
Risultati dell'apprendimento	Questo workshop sugli scenari interattivi e la violenza basata sull'onore fornisce ai partecipanti le competenze e le conoscenze per intervenire efficacemente, sostenere i sopravvissuti e lavorare per un mondo libero dalla violenza e dall'oppressione. La natura interattiva degli scenari favorisce l'empatia e il pensiero critico, assicurando che i partecipanti lascino il workshop con una comprensione più profonda delle sfide associate alla violenza basata sull'onore e con l'impegno di avere un impatto positivo nelle loro comunità.
Modulo	Comprendere l'uguaglianza di genere
Fonte	Questa attività è stata creata da FU per il progetto Fatima 2.

A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media

Nome dell'attività	Laboratori di alfabetizzazione ai media
Obiettivi	Capire l'influenza dei media e il loro impatto sulla violenza legata all'onore
Descrizione	Il workshop sull'alfabetizzazione mediatica è pensato per un piccolo gruppo di quattro partecipanti e si concentra sull'esame critico di come le rappresentazioni e le narrazioni dei media influenzino la percezione e l'atteggiamento nei confronti della violenza basata sull'onore. Il workshop fornirà ai partecipanti gli strumenti per analizzare i contenuti dei media, mettere in discussione le rappresentazioni di genere e le norme culturali e favorire una comprensione più sfumata del rapporto tra media e violenza.

Tipo di attività	Il facilitatore fornisce informazioni sulle risorse e sulle opportunità per i partecipanti di continuare il loro percorso di alfabetizzazione mediatica e di sostenere una rappresentazione dei media più responsabile.
Durata	1.30-2h, a seconda delle dimensioni del gruppo
Spazio e materiali	Camera spaziosa Carta e penne per i partecipanti per prendere appunti Non obbligatorio: lavagna per annotare gli aspetti principali dell'evento di ciascun gruppo.
Risultati dell'apprendimento	Questo workshop sull'alfabetizzazione mediatica fornisce ai partecipanti strumenti preziosi per valutare criticamente e contestare le rappresentazioni mediatiche relative alla violenza basata sull'onore. Promuovendo la comprensione dell'influenza dei media e incoraggiando lo sviluppo di contro-narrazioni, i partecipanti possono contribuire attivamente a una società più informata ed empatica che rifiuta la violenza in tutte le sue forme.
Modulo	Comprendere l'uguaglianza di genere
Fonte	Questa attività è stata creata da FU per il progetto Fatima 2.

A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza basata sull'onore

Nome dell'attività	Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza legata all'onore
Obiettivi	Per acquisire una comprensione più approfondita della violenza basata sull'onore, ma anche per acquisire le conoscenze e gli strumenti per creare progetti significativi di coinvolgimento della comunità volti a prevenire e affrontare questo problema critico. Ci auguriamo che questo workshop ispiri e metta in grado ciascuno di voi di avere un impatto positivo nelle vostre comunità e di contribuire a una società più sicura e inclusiva.
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di violenza basata sull'onore e il suo impatto sugli individui e sulle comunità. • Esplorare l'importanza dell'impegno della comunità nel prevenire e affrontare la violenza basata sull'onore. • Imparare a conoscere le strategie efficaci e le migliori pratiche per lo sviluppo di progetti di coinvolgimento della comunità.

	<ul style="list-style-type: none"> Ideare e pianificare in modo collaborativo iniziative di coinvolgimento della comunità per combattere la violenza basata sull'onore.
Tipo di attività	Discutere le strategie di collaborazione con le parti interessate della comunità
Durata	1.30-2h, a seconda delle dimensioni del gruppo
Spazio e materiali	<p>Camera spaziosa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dispense, tra cui definizioni e statistiche sulla violenza d'onore. Casi di studio e storie di successo di progetti di coinvolgimento della comunità. Modelli per la pianificazione e lo sviluppo dei progetti. Elenchi di risorse e organizzazioni rilevanti per un ulteriore supporto.
Risultati dell'apprendimento	I partecipanti non solo acquisiranno una comprensione più approfondita della violenza basata sull'onore, ma saranno anche dotati delle conoscenze e degli strumenti per creare progetti significativi di coinvolgimento della comunità volti a prevenire e affrontare questo problema critico. Ci auguriamo che questo workshop ispiri e metta in grado ciascuno di voi di avere un impatto positivo nelle vostre comunità e di contribuire a una società più sicura e inclusiva.
Modulo	Comprendere l'uguaglianza di genere
Fonte	Questa attività è stata creata da FU per il progetto Fatima 2.