



Co-funded by  
the European Union

Arci nazionale

# Curriculum FATIMA2 per giovani ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere

[FATIMA2\_Module 3.3] Progetti di impatto sociale



*FATIMA 2: Prevenzione della violenza contro le donne legata all'onore.  
attraverso i progetti di impatto sociale e l'apprendimento tra pari guidati da  
giovani **uomini***  
Rif. 101095877

*Il progetto FATIMA2 è stato cofinanziato dal programma europeo CERV-2022\_DAPHNE. I contenuti e i materiali sono di esclusiva responsabilità degli autori. La Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute. (Rif. finanziamento 101005077)*

# Contenuti

Introduzione.....	4
Area tematica 01 Apprendimento.....	4
Area tematica 02 Strumenti d'azione.....	5
Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento .....	5
AREA TEMATICA 03 STRUMENTI PER IL CAMBIAMENTO .....	9
Modulo 3.3 Progetti di impatto sociale .....	9
ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO .....	11
ATTIVITÀ.....	13
A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV.....	13

## **Introduzione**

Il Curriculum FATIMA2 per giovani ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere è uno strumento di lavoro per i professionisti definiti in senso lato come *operatori giovanili*, qui intesi come tutti i professionisti che lavorano con i giovani in una varietà di contesti educativi (in particolare, ma non esclusivamente, in contesti non formali). Lo strumento sosterrà la capacità di questi professionisti di coinvolgere i giovani, le comunità locali e le parti interessate in un dialogo sulla violenza di genere (GBV) e sulla violenza legata all'onore (HRV); e di costruire le competenze dei giovani uomini come peer leader della comunità e ambasciatori dei diritti umani e dell'uguaglianza di genere.

Il programma di studi copre le questioni centrali dell'empowerment dei giovani nell'influenzare il cambiamento della comunità e nel cooperare con i coetanei, gli anziani, gli operatori, le parti interessate e le entità aziendali nella promozione sostenibile di progetti che abbiano un impatto sui cambiamenti di atteggiamento e di comportamento relativi alla violenza contro i minori.

È strutturato in tre aree tematiche, ciascuna con una serie di moduli dedicati contenenti indicazioni per l'utente, attività fondamentali da implementare quando si lavora con i giovani e ulteriori suggerimenti di attività correlate che possono essere trovate in altre aree tematiche e/o moduli, che possono supportare ulteriormente il lavoro:

### **Area tematica 01 Apprendimento**

#### **Moduli**

Modulo 1.1 Comprendere i diritti umani

Modulo 1.2 Comprendere l'uguaglianza di genere

Modulo 1.3 Violenza legata all'onore

#### **Attività**

A1.1 La violenza nella mia vita

A1.2 Rispettare i miei diritti di donna

A1.3 Violazione dei diritti

A1.4 Mappa mentale sulla cooperazione multiagenzia

A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza legata all'onore

A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo

A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media

A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza legata all'onore

A1.9 Comprendere la violenza legata all'onore

## Area tematica 02 Strumenti d'azione

### Moduli

Modulo 2.1 Procedure giudiziarie (adattato a SE, EL, FR, NL, IT, BG)

Modulo 2.2 Strumenti di comunicazione

Modulo 2.3 Gestione dei conflitti

### Attività

A2.1 Porre una domanda

A2.2 Tempo per discutere

A2.3 Lavoro di coppia

A2.4 Alimentare la creatività

A2.5 Comunicazione interculturale attraverso il teatro dell'oppresso

A2.6 Simulazione della campagna di sensibilizzazione su HRV e GBV

A2.7 Analizzare e riscrivere le narrazioni tossiche negli articoli dei media tradizionali

A2.8 Analisi dello scenario di conflitto

A2.9 Pictionary dei conflitti

A2.10 L'incidente

## Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento

### Moduli

Modulo 3.1 Sensibilizzazione della comunità

Modulo 3.2 Dialogo intergenerazionale

Modulo 3.3 Progetti di impatto sociale

### Attività

A3.1 Rivolgersi ai pari: costruire la fiducia come ambasciatore

A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità

A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande

A3.4 Ampliare l'impatto sulla comunità: presenza sui social media

A3.5 Simulazione di dialogo intergenerazionale

A3.6 Soluzioni generazionali

A3.7 Murale generazionale: Unità nella diversità

A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV

## Area tematica 04 Terminologia

### Moduli

**Modulo 4.1** Glossario per i progetti di impatto sociale sull'HRV

### Attività

A4.1 Qual è la domanda?

A4.2 Pensare, condividere e scambiare

A4.3 Trasformazione

A4.4 Carta da un minuto

*Tabella 01 - Attività principali e correlate per modulo*

Attività principali	Area tematica 01 Apprendimento	
		Attività correlate
A1.1 La violenza nella mia vita A1.2 Rispetto dei miei diritti di donna A1.3 Violazione dei diritti A1.4 Mappa mentale sulla cooperazione multiagenzia	Modulo 1.1 Comprendere le risorse umane	A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.10 L'incidente A4.1 Qual è la domanda? A4.2 Pensare, condividere e scambiare A4.3 Trasformazione A4.4 Carta da un minuto
A1.5 Esplorare la sensibilità di genere e prevenire la violenza legata all'onore A1.6 Scenari interattivi di gioco di ruolo A1.7 Laboratori di alfabetizzazione ai media A1.8 Progetti di coinvolgimento della comunità e workshop sulla violenza legata all'onore	Modulo 1.2 Capire il GE	A2.8 Analisi dello scenario di conflitto A2.10 L'incidente A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità A3.4 Presenza sui social media A4.1 Qual è la domanda? A4.2 Pensare, condividere e scambiare A4.3 Trasformazione A4.4 Carta da un minuto

<p>A1.9 Comprendere la violenza legata all'onore</p>	<p>Modulo 1.3 HRV</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto</p> <p>A2.10 L'incidente</p> <p>A4.1 Qual è la domanda?</p> <p>A4.2 Pensare, condividere e scambiare</p> <p>A4.3 Trasformazione</p> <p>A4.4 Carta da un minuto</p>
<p><b>Area tematica 02 Strumenti d'azione</b></p>		
<p>A2.1 Porre una domanda</p> <p>A2.2 Tempo per discutere</p> <p>A.3 Lavoro di coppia</p> <p>A2.4 Alimentare la creatività</p>	<p>Modulo 2.1 Procedure giudiziarie</p>	
<p>A2.5 Comunicazione interculturale attraverso il teatro dell'oppresso</p> <p>A2.6 Simulazione della campagna di sensibilizzazione su HRV e GBV</p> <p>A2.7 Analizzare e riscrivere le narrazioni tossiche negli articoli dei media tradizionali</p>	<p>Modulo 2.2 Strumenti di comunicazione</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto</p> <p>A3.1 Creare fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.4 Presenza sui social media</p> <p>A4.1 Qual è la domanda?</p> <p>A4.4 Carta da un minuto</p>
<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto</p> <p>A2.9 Pictionary dei conflitti</p> <p>A2.10 L'incidente</p>	<p>Modulo 2.3 Gestione dei conflitti</p>	<p>A2.8 Analisi dello scenario di conflitto</p> <p>A2.9 Pictionary dei conflitti</p> <p>A2.10 L'incidente</p> <p>A3.1 Creare fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>
<p><b>Area tematica 03 Strumenti per il cambiamento</b></p>		

<p>A3.1 Rivolgersi ai pari: costruire la fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari nella comunità</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p> <p>A3.4 Ampliare l'impatto sulla comunità: presenza sui social media</p>	<p>Modulo 3.1 Sensibilizzazione della comunità</p>	
<p>A3.5 Simulazione di dialogo intergenerazionale</p> <p>A3.6 Soluzioni generazionali</p> <p>A3.7 Murale generazionale: Unità nella diversità</p>	<p>Modulo 3.2 Dialogo intergenerazionale</p>	<p>A2.9 Pictionary dei conflitti</p> <p>A2.10 L'incidente</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>
<p>A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV</p>	<p>Modulo 3.3 Progetti a impatto sociale</p>	<p>A3.4 Presenza sui social media</p>
<p>A4.1 Qual è la domanda?</p> <p>A4.2 Pensare, condividere e scambiare</p> <p>A4.3 Trasformazione</p> <p>A4.4 Carta da un minuto</p>	<p><b>Area tematica 04 Terminologia</b></p> <hr/> <p><b>Modulo 4.1</b> Glossario per i progetti di impatto sociale sull'HRV</p>	<p>A3.1 Creare fiducia come ambasciatore</p> <p>A3.2 Ruolo di leadership per l'apprendimento tra pari</p> <p>A3.3 Coinvolgere i membri della comunità in conversazioni e domande</p>



## AREA TEMATICA 03 STRUMENTI PER IL CAMBIAMENTO

### Moduli

Modulo 3.1 Sensibilizzazione della comunità

Modulo 3.2 Dialogo intergenerazionale

*Modulo 3.3 Progetti di impatto sociale*

### **Modulo 3.3 Progetti di impatto sociale**

#### GUIDA PER L'UTENTE

##### **Indice:**

- **Obiettivi di apprendimento: Unità 1: Elementi chiave di un progetto a impatto sociale**
- Argomento 1: Definizione ed elementi chiave dei progetti di impatto sociale
- Argomento 2: Fornire esempi specifici di progetti di impatto sociale legati ai giovani  
Attività 1: "I semi del cambiamento contro l'HRV Parte 1: Conoscenze di base sulla costruzione di un progetto a impatto sociale".
  
- **Obiettivi di apprendimento: Unità 2:** Elaborazione del progetto
- Argomento 1: ideazione di un progetto a impatto sociale
- Argomento 2: Utilizzo di un metodo partecipativo per lo sviluppo di progetti sociali
- Attività 2: "Semi di cambiamento contro l'HRV Parte 2: Applicazione dei principali risultati di apprendimento del CV per giovani ambasciatori in progetti di impatto sociale".

##### **Descrizione:**

Questo modulo mira a fornire ai giovani ambasciatori gli strumenti per comprendere e costruire un progetto di impatto sociale. Il modulo conclusivo mira a incoraggiare l'applicazione delle competenze acquisite nelle sessioni di formazione precedenti per ideare progetti che promuovano il cambiamento all'interno delle comunità, con un'attenzione specifica alle questioni legate alla violenza contro le persone e alle risorse umane.

##### **Raccomandazioni:**

- Sebbene alcuni temi di questo modulo si sovrappongano ad altri moduli di formazione, si raccomanda di condurre questo modulo come modulo finale.

Questa raccomandazione deriva dall'obiettivo del modulo di applicare i principali risultati di apprendimento dei moduli di formazione precedenti nei progetti di impatto sociale.

- Per l'insegnamento dei principali concetti teorici relativi ai progetti a impatto sociale, si consiglia di applicarli utilizzando le strategie di apprendimento del modulo "terminologia".
- Si consiglia inoltre ai formatori di raccogliere le aree di interesse dei partecipanti e le intuizioni dei moduli di formazione precedenti per guidare la discussione sull'impatto sociale legato a questi temi. Questo approccio mira a rafforzare la motivazione a svolgere l'attività e a simulare progetti "realistici".
- Infine, i formatori sono invitati a fornire una panoramica su come implementare attivamente il progetto nel proprio contesto, includendo potenziali associazioni o collaboratori, fonti di finanziamento e altri suggerimenti.

### Principali basi teoriche

- **Impatto sociale:** L'impatto sociale mira a creare un cambiamento positivo nelle comunità a livello locale o globale. I gruppi che sostengono l'impatto sociale considerano l'effetto che le loro azioni hanno sulla comunità circostante.
- **Progetti:** Un progetto è una serie di attività volte a raggiungere obiettivi chiaramente specificati in un arco di tempo definito e con un budget specifico<sup>1</sup>.

Un progetto comprende:

- a) Identificazione chiara delle parti interessate, compresi il gruppo target primario e i beneficiari finali.
- b) Accordi di coordinamento, gestione e finanziamento chiaramente definiti.
- c) Un sistema di monitoraggio per supervisionare e seguire l'attuazione e per supportare la gestione del progetto.
- d) I progetti devono anche essere fattibili, nel senso che gli obiettivi possono essere raggiunti entro i limiti dell'ambiente operativo e delle competenze dell'organizzazione che li realizza.
- e) I progetti devono rispondere ai problemi reali dei beneficiari ed è meglio trovare un partner adatto al raggiungimento degli obiettivi: **coerenza interna**

---

<sup>1</sup> [https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project\\_en#:~:text=Un%20progetto%20è%20una%20serie,un%20gruppo%20e%20i%20beneficiari%20finali.](https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=Un%20progetto%20è%20una%20serie,un%20gruppo%20e%20i%20beneficiari%20finali.)

- **Il Project Cycle Management (PCM)** rappresenta l'insieme delle attività di gestione e delle procedure decisionali utilizzate durante il ciclo di vita di un progetto. Il PCM aiuta a garantire che i progetti siano pertinenti a una strategia concordata e ai problemi dei gruppi target.

### Gli elementi chiave del modello PCM

#### 1) Programmazione

#### 2) Identificazione

#### 3) Formulazione:

#### 4) Attuazione

#### 5) Valutazione

- Valutazioni intermedie
- Valutazione finale

### Per ulteriori informazioni sul PCM, consultare il sito:

- [https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403\\_en.pdf](https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf)
- <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

### Esempi di progetti a impatto sociale

- Giovani influencer italiani che parlano di mascolinità tossiche usando il theater:  
<https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>
- Piattaforma degli ambasciatori dei giovani dell'Unicef in Italia:  
<https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg==>
- Attività sportive antirazziste condotte da Arci Bologna:  
<https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

### ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

	<b>Progetti a impatto sociale</b>	Obiettivi di apprendimento		
		Conoscenza	Competenze	Atteggiamenti
1	Strumenti per creare un progetto a impatto sociale	Al termine del modulo i partecipanti dovranno essere in grado di...	Al termine del modulo i partecipanti dovranno essere in grado di...	Il modulo mira a coltivare le seguenti attitudini:











<p>1.1</p>	<p><u>Elementi chiave di un progetto a impatto sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione ed elementi chiave dei progetti di impatto sociale.</li> <li>Esempi di progetti di successo nell'affrontare questioni simili in materia di diritti umani.</li> <li>Fornire esempi specifici di progetti di impatto sociale legati ai giovani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprite cos'è un progetto a impatto sociale, i suoi elementi chiave e il suo processo.</li> <li>Imparare le conoscenze di base sulle difficoltà e i cambiamenti durante i progetti di impatto sociale.</li> <li>Elencare esempi di progetti che hanno avuto successo nell'affrontare questioni simili in materia di diritti umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare capacità di pensiero critico per analizzare l'efficacia dei progetti sociali.</li> <li>Riconoscere le difficoltà durante lo sviluppo del progetto.</li> <li>Analizzare come i progetti a impatto sociale possano contribuire a sensibilizzare la comunità sulla violenza contro le persone e la violenza contro le persone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un pensiero critico sul cambiamento della comunità nell'HRV.</li> <li>Sviluppare un compromesso sociale per il cambiamento verso l'HRV.</li> <li>Siate aperti all'innovazione e alla creatività.</li> <li>Abbracciare la sfida di fare la differenza nelle comunità.</li> <li>Mantenere la motivazione 😊</li> </ul>
<p>1.2</p>	<p><u>Elaborazione del progetto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare un progetto di impatto sociale.</li> <li>Utilizzo di un metodo partecipativo per lo sviluppo di progetti sociali.</li> <li>Fornire esempi specifici di progetti di impatto sociale legati ai giovani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare le fasi fondamentali della progettazione di un progetto a impatto sociale.</li> <li>Comprendere l'importanza delle esigenze della comunità come base per i progetti.</li> <li>Identificare le risorse e i partenariati disponibili per sostenere i progetti.</li> <li>Collegare i concetti principali appresi durante il programma di apprendimento con la struttura di un progetto di impatto sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze per creare, analizzare, intervenire in tutte le protezioni di impatto sociale.</li> <li>Sviluppare un piano di progetto che includa obiettivi, attività e tempistiche.</li> <li>Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo e in comunità.</li> <li>Collaborare con le organizzazioni locali (associazioni, scuole, ecc.) per ottenere il sostegno necessario allo sviluppo del progetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare l'empowerment dei giovani leader ascoltando le loro idee.</li> <li>Creare una visione positiva della loro capacità di cambiamento sociale per difendere i diritti umani.</li> <li>Valutare l'importanza della collaborazione e della condivisione delle risorse con altre organizzazioni e stakeholder.</li> </ul>

## ATTIVITÀ

### A3.8 Semi di cambiamento contro l'HRV

Nome dell'attività	<b>"Semi di cambiamento contro l'HRV"</b>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ottenere le conoscenze di base sulla costruzione di un progetto a impatto sociale.</li> <li>2) Applicazione dei principali risultati di apprendimento del CV per giovani ambasciatori in progetti di impatto sociale.</li> <li>3) Promuovere la co-creazione di progetti a impatto sociale per prevenire la HRV.</li> </ol>
Descrizione	<p>Questa attività di formazione è specificamente progettata per aiutare i giovani a sviluppare le conoscenze, le competenze e le attitudini necessarie per creare progetti di impatto sociale che siano efficaci nel sensibilizzare l'HRV. L'attività sarà suddivisa in 3 parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Il "terreno" di coltivazione per un progetto sociale:</b> Tempo: 15 min             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Spiegazione degli elementi principali di un progetto sociale.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contenuti:</b> 1) nella fase di progettazione di un progetto sociale, gli studenti devono imparare a rispondere alle domande fondamentali per la creazione di un'attività come: cosa vogliamo fare? Perché vogliamo farlo? Quali sono i nostri obiettivi a breve e lungo termine? Dove possiamo farlo? Come vogliamo farlo e quando? Implica altre risorse (ad es. economiche, sociali, ecc.) 2) È necessario spiegare l'importanza di costruire il progetto a lungo termine e le principali difficoltà, barriere, risorse legate sia alla motivazione sia all'emergere di eventi imprevedibili legati al progetto. È importante sottolineare che i progetti possono nascere da un'idea iniziale ma poi, in base alle esigenze, evolversi e trasformarsi in base al contesto. 3) Il formatore deve inserire i principali contenuti appresi durante il corso di formazione in diverse caselle come contenuti da implementare nell'attività di impatto sociale.</li> <li>- <b>Come realizzarlo:</b> 1) quando spiegate le diverse componenti fondamentali delle attività di impatto sociale, vi suggeriamo di fornire esempi precisi e concreti di attività di impatto sociale ai giovani che sono vicini alle loro esperienze (ad esempio, podcast; TED Talks; informazioni da influencer su YouTube; eventi culturali, sportivi, ecc.)<sup>2</sup></li> <li>- 2) Vi consigliamo di mettere le parole in cerchio (come se fossero "semi" da piantare): Cosa? Perché? Dove? Come? Chi? Quando? Divisi in diverse fasi temporali. Qui di seguito trovate un esempio:</li> </ul> </li> </ol>

<sup>2</sup> Riteniamo che ogni partner debba trovare questo tipo di risorse a seconda del Paese. Abbiamo fornito alcuni esempi di progetti di impatto sociale per i giovani, ma sono tutti in italiano. Per questo motivo riteniamo che ogni partner debba trovare i propri esempi.

							
							
		WHAT DO WE WANT TO DO?	WHY DO WE WANT TO DO IT?	HOW DO WE WANT TO DO IT?	WHERE DO WE WANT TO DO IT?	WHO IS GOING TO BE INVOLVED?	WHEN ARE WE GOING TO DO IT?
							PHASE 1 
							PHASE 2 
							N... 
		<p><b>2) Piantare i semi del progetto:</b></p> <p><b>Tempo: 30 min</b></p> <p>2.1 Modalità di svolgimento dell'attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dividete i partecipanti in gruppi di 5/6 persone.</li> <li>Brainstorming su possibili progetti di cambiamento in ogni gruppo, in cui i bambini scrivono la tabella "Semi del cambiamento" su post-it.</li> <li>Attenzione: si raccomanda che il formatore supporti i giovani ambasciatori nel processo di costruzione dell'attività, ma che non si sostituisca o sia direttivo nel processo decisionale dei gruppi.</li> <li>Creazione di un possibile microprogetto a impatto sociale per la prevenzione dell'HRV.</li> </ol> <p><b>3) La crescita del nostro progetto sociale:</b> Tempo: 30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentazione dei diversi lavori svolti da ciascun gruppo di lavoro.</li> <li>Discussione sulle diverse proposte presentate</li> <li>Votazione del progetto ritenuto più idoneo.</li> <li>Creazione di un calendario di incontri per l'attuazione del futuro microprogetto di impatto sociale.</li> </ol>					
Tipo di attività		Gruppi di lavoro					
Durata		1h15					
Spazio materiali	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invia</li> <li>- Billboard</li> <li>- Marcatori</li> <li>- Matite</li> </ul>					

Risultati dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il processo di progettazione di un progetto a impatto sociale.</li><li>- Sviluppare un piano di progetto che includa obiettivi, attori coinvolti, attività, tempi e luoghi di attuazione e risorse economiche.</li><li>- Presentate il vostro progetto in modo chiaro e convincente.</li><li>- Ricevete feedback e collaborate con altri per migliorare il vostro piano di progetto.</li></ul>
Modulo	Progettazione e sviluppo del progetto di impatto sociale
Fonte	Questa attività è stata creata dall'Equipe Immigrazione dell'Arci Nazionale per il progetto Fatima II.