



Cofinancé par
l'Union européenne

Programme FATIMA2 pour les jeunes ambassadeurs des droits humains et de l'égalité de genre



*FATIMA 2 : Prévention de la violence liée à l'honneur à l'encontre des femmes.
par le biais de projets à impact social et de l'apprentissage par les pairs, sous la direction de
jeunes **hommes**
Réf. 101095877*

*Le projet FATIMA2 a été cofinancé par le programme européen CERV-2022_DAPHNE. Son contenu et ses matériaux relèvent de la seule responsabilité de ses auteurs. La Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.
(Financement réf. 101005077)*

Module 1.2 Comprendre l'égalité entre les hommes et les femmes

GUIDE DE L'UTILISATEUR

L'égalité des genres est une théorie sociale, politique et économique qui prône l'égalité des droits, des chances et de traitement pour les individus de tous les genres, indépendamment de leur sexe biologique. Elle repose sur le principe selon lequel le sexe ne doit pas déterminer le statut, les droits ou l'accès aux ressources et aux opportunités d'une personne au sein de la société. La théorie de l'égalité entre les femmes et les hommes englobe diverses dimensions, notamment les aspects juridiques, sociaux, économiques et culturels, et vise à remettre en question et à démanteler les discriminations et les stéréotypes fondés sur le sexe. Le genre est un concept clé pour comprendre comment naissent l'inégalité et l'égalité. Le terme "genre" vient de l'anglais "gender" et fait référence au sexe social et culturel. Il comprend les perceptions et les croyances sur ce qui est féminin et masculin dans la société. On parle également de constructions sociales du genre. Le genre n'est pas statique, il est en constante évolution et se présente différemment selon les cultures, les époques et les régions du monde.

Nous créons des règles, des normes, des coutumes et des attentes différentes et invisibles concernant les hommes et les femmes dans notre société, un contrat de genre. Il se caractérise par trois principes de base :

- Les femmes et les hommes sont séparés
- L'homme est plus valorisé que la femme
- Tout le monde participe à la création de l'ordre des sexes

Mots-clés :

Les normes sociales reposent sur des valeurs sous-jacentes. Les normes et les valeurs font partie d'une culture. Les normes sociales, ou simplement les normes, désignent des règles et des attentes de comportement largement partagées, mais souvent implicites, qui s'appliquent au sein d'une petite communauté sociale ou de la société dans son ensemble. On croit souvent que les différences biologiques entre les femmes et les hommes influencent leur comportement, par exemple que les hommes sont plus matheux et les femmes plus nourricières. Mais il n'y a pas de preuve scientifique claire à ce sujet. Des recherches montrent que le cerveau des femmes et des hommes est légèrement différent, mais on ne peut pas dire que cela détermine leur comportement. L'environnement, l'éducation, les intérêts et la culture jouent un rôle beaucoup plus important. Les personnes du même sexe peuvent avoir des cerveaux beaucoup plus différents.

Égalité des droits et des chances : La théorie de l'égalité des sexes affirme que tous les individus, quelle que soit leur identité sexuelle, devraient jouir de droits égaux en vertu de la loi. Cela inclut le droit de voter, de travailler, d'accéder à l'éducation, de posséder des biens et de participer à la vie politique et sociale sans subir de discrimination ou de restrictions fondées sur le sexe.

Normes sociales et stéréotypes : La théorie de l'égalité des sexes reconnaît l'impact néfaste des normes sociales et des stéréotypes qui renforcent les attentes et les rôles traditionnels des hommes et des femmes. Elle affirme que ces normes limitent les choix et les possibilités des individus et contribuent à la discrimination fondée sur le sexe.

L'égalité de rémunération et l'émancipation économique : Un aspect fondamental de l'égalité entre les hommes et les femmes est l'obtention d'un salaire égal pour un travail égal. Cela signifie que les individus doivent recevoir la même rémunération et les mêmes possibilités d'avancement, quel que soit leur sexe. La théorie souligne que l'autonomisation économique est essentielle pour parvenir à l'égalité des sexes.

Santé et droits génésiques : L'égalité des sexes s'étend au domaine de la santé et des droits génésiques. Elle défend l'autonomie des individus sur leur corps, y compris les décisions concernant la santé reproductive, la planification familiale et l'accès aux services de santé.

Éducation et représentation : La théorie de l'égalité des sexes souligne l'importance de l'égalité d'accès à une éducation de qualité et de la représentation dans les processus de prise de décision. Elle affirme que chacun, quel que soit son sexe, devrait avoir la possibilité de poursuivre ses aspirations en matière d'éducation et de carrière.

Intersectionnalité : La théorie de l'égalité des sexes reconnaît que les individus peuvent être victimes de multiples formes de discrimination fondées sur des facteurs tels que la race, l'ethnicité, la classe, l'orientation sexuelle et le handicap. L'intersectionnalité souligne la nécessité de relever les défis uniques auxquels sont confrontés les individus à l'intersection de plusieurs identités.

Protections juridiques : La réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes passe souvent par la promulgation et l'application de lois et de politiques qui protègent les individus contre la discrimination, le harcèlement et la violence fondés sur le genre. Les mesures juridiques sont essentielles pour faire respecter les principes de l'égalité des sexes dans la société.

Changement culturel : La théorie de l'égalité des sexes reconnaît le rôle de la culture dans la formation des croyances et des comportements liés au genre. Elle préconise un changement culturel pour remettre en cause les pratiques néfastes et promouvoir des normes plus inclusives et plus équitables.

Perspective mondiale : L'égalité entre les hommes et les femmes est une question mondiale et la théorie souligne l'importance de s'attaquer aux disparités entre les hommes et les femmes à l'échelle mondiale. Elle reconnaît que l'égalité des sexes nécessite une coopération et une solidarité internationales.

Plaidoyer permanent : L'égalité entre les hommes et les femmes n'est pas un objectif statique, mais un processus continu qui nécessite des actions de plaidoyer, de sensibilisation et d'élaboration de politiques permanentes. La théorie encourage les individus et les organisations à travailler collectivement pour faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes.

Théorie de la domination: Les techniques de domination sont une forme de manipulation sociale qui se produit consciemment ou inconsciemment lorsqu'une personne ou un groupe veut maintenir sa position privilégiée. Les techniques de domination sont utilisées à la fois en ligne et hors ligne, et peuvent s'inscrire dans une hiérarchie visible ou invisible à l'égard d'un autre groupe ou d'une personne spécifique. Voici quelques exemples :

- Invisibilité
- Être ignoré.e
- Ridicule
- Être insulté.e ou moqué.e
- Retenue d'informations
- Ne pas obtenir les informations importantes dont on a besoin
- Objectivation

En résumé, la théorie de l'égalité des sexes vise à créer un monde où les individus de tous les sexes peuvent vivre sans discrimination, jouir de chances égales et participer pleinement à la société. Elle reconnaît que la réalisation de l'égalité entre les hommes et les femmes est une entreprise complexe et multiforme qui implique de tenir compte de facteurs juridiques, sociaux, économiques et culturels afin de créer un monde plus juste et plus équitable pour tous.

La prévention de la violence sexiste passe par l'éducation et la sensibilisation, ainsi que par des sujets pertinents et des ressources d'apprentissage pour guider les discussions et l'apprentissage dans des contextes non formels. Voici quatre activités d'apprentissage visant à sensibiliser et à promouvoir la compréhension et l'empathie pour prévenir la violence sexiste :

1. **Ateliers de sensibilisation au genre :** Organiser des ateliers axés sur les concepts d'égalité des sexes, les stéréotypes et les attentes de la société. Les participants peuvent prendre part à des discussions et à des activités qui remettent en question les rôles traditionnels des hommes et des femmes, soulignent l'importance du respect et examinent comment ces rôles peuvent perpétuer la violence. Encouragez le dialogue ouvert, le partage d'expériences personnelles et les discussions de groupe pour favoriser l'empathie et la compréhension.
2. **Scénarios de jeux de rôle interactifs :** Créez des scénarios de jeux de rôle qui abordent différentes formes de violence sexiste, telles que le harcèlement verbal, la violence psychologique ou la discrimination sur le lieu de travail. Les participants peuvent endosser différents rôles et jouer des situations pour comprendre la dynamique de la violence et apprendre à y répondre efficacement. Encouragez la réflexion et la discussion après chaque scénario afin d'explorer des alternatives et des solutions.
3. **Ateliers d'éducation aux médias :** Apprendre aux individus, en particulier aux jeunes, à analyser de manière critique et à déconstruire les messages médiatiques qui perpétuent les stéréotypes de genre et l'objectivation. Utilisez des exemples concrets tirés des médias populaires, de la publicité et des réseaux sociaux pour montrer comment ces messages peuvent contribuer à la violence. Encouragez les participants à créer leurs propres contre-récits et représentations positives du genre.
4. **Projets d'engagement communautaire :** Impliquer les participants dans des projets communautaires qui promeuvent l'égalité des genres et la prévention de la violence. Il peut s'agir d'organiser des campagnes de sensibilisation, de participer à des événements locaux ou de collaborer avec des organisations qui se concentrent sur la prévention de la violence sexiste. Encouragez les participants à appliquer activement ce qu'ils ont appris dans les ateliers pour créer un changement positif dans leurs communautés.

Ces activités sont conçues pour engager les individus et les communautés dans une approche proactive et éducative visant à prévenir la violence fondée sur le genre. En favorisant la prise de conscience, l'empathie et une meilleure compréhension des problèmes liés à la violence sexiste, ces activités peuvent contribuer à l'émergence d'une société plus inclusive et plus équitable.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Module/Unité	Objectifs d'apprentissage		
		Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
1	Sensibilité au genre	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	Le module vise à cultiver les attitudes suivantes :

	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion sur les stéréotypes de genre et leur impact • Discussion sur la façon dont les stéréotypes peuvent conduire à la violence fondée sur le genre • Discuter et proposer des solutions pour changer les comportements nuisibles. • Discuter de la manière de promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes dans la vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des approches spécifiques en matière de sensibilité au genre et de prévention de la violence fondée sur l'honneur • Comprendre l'influence des stéréotypes de genre et des normes culturelles sur les individus et les communautés • Explorer la sensibilité au genre et la prévention de la violence liée à l'honneur 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à connaître le genre, les différences sexuelles, la masculinité et la féminité. • Comprendre la sexualité et les autres dimensions de la différence. • Avoir des Savoirs issus d'une variété de disciplines pour traiter des problèmes auxquels sont confrontées diverses personnes • Disposer des Savoirs et des Savoir-faire nécessaires pour remettre en question et modifier les comportements et les Savoir-être préjudiciables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilité accrue aux questions liées à l'égalité entre les hommes et les femmes • Exercices pratiques • Engagement dans la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes dans leur vie quotidienne • Un espace de sécurité et de soutien pour lutter contre les stéréotypes néfastes
2.	<p>Scénarios de jeux de rôle interactifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions constructives et axées sur les solutions potentielles • Réflexion sur les moyens de gérer les situations de manière plus positive et plus respectueuse. • Discuter de l'importance de l'intervention des témoins et 	<p>Découvrir une occasion unique et attrayante d'explorer et d'aborder la dynamique complexe de la violence fondée sur l'honneur à travers des scénarios de jeux de rôle interactifs.</p>	<p>Apprendre à mieux faire comprendre aux participants les différentes facettes de la violence fondée sur l'honneur et leur fournir des Savoir-faire pratiques pour intervenir efficacement et soutenir les survivants.</p> <p>Avoir une conscience plus profonde de cette question essentielle.</p>	<p>Apprendre à mieux connaître les scénarios de jeux de rôles interactifs et la violence fondée sur l'honneur</p> <p>Soutenir les survivants et œuvrer pour un monde libéré de la violence et de l'oppression.</p> <p>Favoriser l'empathie et la pensée critique, associées à la violence fondée sur l'honneur, et s'engager à avoir un impact positif sur leur communauté.</p>

	du soutien aux victimes.			
3.	<p>Éducation aux médias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'influence des médias et son impact sur la violence liée à l'honneur • Discuter des médias et de leurs effets sur la société • Discuter des réseaux sociaux et de leur rôle dans la perpétuation ou la lutte contre la violence sexiste. 	Apprendre à se concentrer sur l'examen critique de la manière dont les représentations et les récits des médias influencent les perceptions et les Savoir-être à l'égard de la violence fondée sur l'honneur.	Utiliser des outils pour analyser le contenu des médias, remettre en question les représentations du genre et les normes culturelles, et favoriser une compréhension plus nuancée de la relation entre les médias et la violence.	<p>Une compréhension plus approfondie de l'éducation aux médias fournit aux participants des outils précieux pour évaluer de manière critique et remettre en question les représentations médiatiques liées à la violence fondée sur l'honneur.</p> <p>En comprenant mieux l'influence des médias et en encourageant le développement de contre-récits, les participants peuvent contribuer activement à une société plus empathique qui rejette la violence sous toutes ses formes.</p>
4.	<p>Projets d'engagement communautaire</p> <p>Comment explorer l'intersection critique entre l'engagement communautaire et la lutte contre la violence fondée sur l'honneur.</p>	S'informer sur ce sujet important et avoir un impact positif sur leurs communautés.	<p>Apprendre et comprendre le concept de violence fondée sur l'honneur et son impact sur les individus et les communautés.</p> <p>Explorer l'importance de l'engagement de la communauté dans la prévention et la lutte contre la violence fondée sur l'honneur.</p>	<p>Être équipé.e des Savoirs et des outils nécessaires à la création d'une communauté significative</p> <p>Avoir un impact positif sur vos communautés et sur une société plus inclusive.</p>

ACTIVITÉS

A1.5 Explorer la sensibilité au genre et prévenir la violence fondée sur l'honneur

Nom de l'activité	Sensibilisation à la dimension de genre et prévention de la violence fondée sur l'honneur
Objectifs	Doter les participants des Savoirs et des Savoir-faire nécessaires pour remettre en question et modifier les comportements et les Savoir-être préjudiciables. À la fin de la journée, les participants auront une meilleure connaissance des questions liées au genre, auront participé à des exercices pratiques et se seront engagés à promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes dans leur vie quotidienne.
Description	La sensibilité au genre et la prévention de la violence fondée sur l'honneur sont conçues pour fournir une compréhension globale de l'influence des stéréotypes de genre et des normes culturelles sur les individus et les communautés.
Type d'activité	Vidéo de discussion et études de cas
Durée	1h-1h30 en fonction de la taille du groupe
Espace et matériel	Pièce spacieuse Papier et stylos pour que les participants puissent prendre des notes Non obligatoire : tableau blanc pour noter les principaux aspects de l'événement de chaque groupe.
Résultats de l'apprentissage	Cet atelier sur la sensibilité au genre et la prévention de la violence fondée sur l'honneur offre aux participants un espace sûr et favorable pour apprendre, discuter et s'engager à avoir un impact positif dans leurs communautés. Il leur fournit les Savoirs, les outils et les ressources nécessaires pour remettre en question les stéréotypes néfastes, promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes et contribuer à une société exempte de violence fondée sur le genre.
Module	Comprendre l'égalité de genre
Source	Cette activité a été créée par FU pour le projet Fatima 2.

A1.6 Scénarios de jeux de rôles interactifs

Nom de l'activité	Scénarios de jeux de rôle interactifs
-------------------	---------------------------------------

Objectifs	Améliorer la compréhension des participants des différentes facettes de la violence fondée sur l'honneur et leur fournir des Savoir-faire pratiques pour intervenir efficacement et soutenir les survivants. Le petit groupe permet des discussions approfondies et des conseils personnalisés, garantissant que les participants repartent avec une conscience plus profonde de ce problème critique.
Description	Conçu pour offrir aux participants une occasion unique et attrayante d'explorer et d'aborder la dynamique complexe de la violence fondée sur l'honneur par le biais de scénarios de jeux de rôle interactifs.
Type d'activité	Jeu de rôle et discussion
Durée de l'activité	1h-1h30 en fonction de la taille du groupe
Espace et matériel	Chambre spacieuse Papier et stylos pour que les participants puissent prendre des notes Non obligatoire : tableau blanc pour noter les principaux aspects de l'événement de chaque groupe.
Résultats de l'apprentissage	Cet atelier sur les scénarios de jeux de rôles interactifs et la violence fondée sur l'honneur permet aux participants d'acquérir les Savoir-faire et les Savoirs nécessaires pour intervenir efficacement, soutenir les survivants et œuvrer en faveur d'un monde exempt de violence et d'oppression. La nature interactive des scénarios favorise l'empathie et la pensée critique, garantissant que les participants quittent l'atelier avec une compréhension plus profonde des défis associés à la violence fondée sur l'honneur et un engagement à avoir un impact positif dans leurs communautés.
Module	Comprendre l'égalité des sexes
Source	Cette activité a été créée par FU pour le projet Fatima 2.

A1.7 Ateliers d'éducation aux médias

Nom de l'activité	Ateliers d'éducation aux médias
Objectifs	Comprendre l'influence des médias et son impact sur la violence liée à l'honneur
Description	L'atelier sur l'éducation aux médias est conçu pour un petit groupe de quatre participants et se concentre sur l'examen critique de la manière dont les représentations et les récits médiatiques influencent les perceptions et les Savoir-être à l'égard de la violence fondée sur l'honneur. L'atelier fournira aux participants les outils nécessaires pour

	analyser le contenu des médias, remettre en question les représentations du genre et les normes culturelles, et favoriser une compréhension plus nuancée de la relation entre les médias et la violence.
Type d'activité	L'animateur fournit des informations sur les ressources et les opportunités permettant aux participants de poursuivre leur parcours d'éducation aux médias et de plaider en faveur d'une représentation plus responsable des médias.
Durée de l'activité	1.30-2h, en fonction de la taille du groupe
Espace et matériel	Chambre spacieuse Papier et stylos pour que les participants puissent prendre des notes Non obligatoire : tableau blanc pour noter les principaux aspects de l'événement de chaque groupe.
Résultats de l'apprentissage	Cet atelier sur l'éducation aux médias fournit aux participants des outils précieux pour évaluer de manière critique et remettre en question les représentations médiatiques liées à la violence fondée sur l'honneur. En favorisant la compréhension de l'influence des médias et en encourageant le développement de contre-récits, les participants peuvent contribuer activement à une société mieux informée et plus empathique qui rejette la violence sous toutes ses formes.
Module	Comprendre l'égalité des sexes
Source	Cette activité a été créée par FU pour le projet Fatima 2.

A1.8 Projets d'engagement communautaire et atelier sur la violence fondée sur l'honneur

Nom de l'activité	Projets d'engagement communautaire et atelier sur la violence liée à l'honneur
Objectifs	Les participants auront une meilleure compréhension de la violence fondée sur l'honneur, mais ils seront également dotés des Savoirs et des outils nécessaires pour créer des projets d'engagement communautaire significatifs visant à prévenir et à traiter ce problème critique. Nous espérons que cet atelier inspirera chacun d'entre vous et lui donnera les moyens d'avoir un impact positif sur sa communauté et de contribuer à une société plus sûre et plus inclusive.

Description	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le concept de violence fondée sur l'honneur et son impact sur les individus et les communautés. • Explorer l'importance de l'engagement de la communauté dans la prévention et la lutte contre la violence fondée sur l'honneur. • Découvrir les stratégies efficaces et les meilleures pratiques pour développer des projets d'engagement communautaire. • Réfléchir ensemble et planifier des initiatives d'engagement communautaire pour lutter contre la violence fondée sur l'honneur.
Type d'activité	Discuter des stratégies de collaboration avec les acteurs de la communauté
La durée	1.30-2h, en fonction de la taille du groupe
Espace et matériel	<p>Pièce spacieuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documents à distribuer, y compris des définitions et des statistiques sur la violence fondée sur l'honneur. • Études de cas et réussites de projets d'engagement communautaire. • Modèles pour la planification et le développement de projets. • Listes de ressources et d'organisations pertinentes pour un soutien supplémentaire.
Résultats de l'apprentissage	Les participants auront non seulement une meilleure compréhension de la violence fondée sur l'honneur, mais ils seront également dotés des Savoirs et des outils nécessaires pour créer des projets d'engagement communautaire significatifs visant à prévenir et à traiter ce problème critique. Nous espérons que cet atelier inspirera et permettra à chacun d'entre vous à avoir un impact positif sur vos communautés et à contribuer à une société plus sûre et plus inclusive.
Module	Comprendre l'égalité des sexes
Source	Cette activité a été créée par FU pour le projet Fatima 2.