



Cofinancé par
l'Union européenne

Programme FATIMA2 pour les jeunes ambassadeurs des droits humains et de l'égalité de genre



*FATIMA 2 : Prévention de la violence liée à l'honneur à l'encontre des femmes.
par le biais de projets à impact social et de l'apprentissage par les pairs, sous la direction de
jeunes **hommes**
Réf. 101095877*

*Le projet FATIMA2 a été cofinancé par le programme européen CERV-2022_DAPHNE. Son contenu et ses matériaux relèvent de la seule responsabilité de ses auteurs. La Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.
(Financement réf. 101005077)*

Module 3.2 Dialogue intergénérationnel

GUIDE DE L'UTILISATEUR

Unité 1 : L'importance du dialogue intergénérationnel pour briser le cycle de la violence liée à l'honneur

- **Thème 1** : Influences culturelles : Exploration des aspects culturels qui influencent les différentes générations.
- **Thème 2** : Le potentiel de transformation du dialogue intergénérationnel.

Unité 2 : Transmission intergénérationnelle de la violence

- **Thème 1** : Les parents en tant que sources d'influence des comportements violents.
- **Thème 2** : Variables sociales démographiques et modèles de violence intergénérationnelle.

Unité 3 : Construire l'empathie et une connexion efficace entre les générations pour prévenir la violence

- **Thème 1 :** L'utilisation de la narration intergénérationnelle dans la prévention de la violence.
- **Thème 2 :** Le rôle d'un dialogue et d'un contact efficaces pour briser le cycle de la violence.

DESCRIPTION :

Le module Dialogue intergénérationnel vise à doter les participants des Savoirs et des Savoir-faire nécessaires pour lutter contre la violence liée à l'honneur. Il comprend trois unités qui explorent les influences culturelles, la transmission intergénérationnelle de la violence et les stratégies de développement de l'empathie entre les générations. Grâce à des activités attrayantes telles qu'une simulation et un travail de groupe, les participants développent une pensée critique, des Savoir-faire culturelles et de l'empathie. Le module met l'accent sur le potentiel de transformation du dialogue ouvert, encourageant les participants à reconnaître la possibilité de changement tout en préservant l'héritage culturel.

OBJECTIF :

Le module Dialogue intergénérationnel vise à améliorer la compréhension, la pensée critique et l'empathie pour lutter contre la violence liée à l'honneur. Grâce à des activités telles que la simulation d'un dialogue intergénérationnel, il développe la pensée critique et met l'accent sur le pouvoir du dialogue. L'activité "Solutions générationnelles" se concentre sur l'analyse des modèles de comportement et la compréhension de l'impact du comportement des parents et de la démographie sociale sur la transmission de la violence. La fresque générationnelle encourage l'expression créative pour apprécier la diversité et favoriser l'empathie. Ces objectifs permettent aux participants de plaider en faveur du changement, de briser le cycle de la violence à l'égard des femmes et de contribuer à la construction d'une communauté plus sûre.

DES INSTRUCTIONS POUR L'ANIMATEUR :

L'animateur est autorisé à modifier les exercices pour mieux les adapter aux jeunes du groupe.

Les suggestions suivantes concernent les possibilités d'adaptation :

- Pour adapter le module Dialogue intergénérationnel à un public plus jeune, commencez par comprendre la dynamique du groupe, en tenant compte de ses antécédents et de ses expériences. Adaptez les scénarios de la simulation à leur contexte culturel afin d'accroître leur engagement.

- Au cours des activités de groupe, offrez une certaine souplesse dans la formation, en permettant aux participants de choisir des rôles ou en encourageant la mixité des points de vue. Encouragez le partage d'expériences personnelles pour des discussions authentiques.
- Facilitez les discussions ouvertes après l'activité, en encourageant un véritable dialogue. Dans le cadre de l'activité "fresque générationnelle", tenez compte des différentes formes d'expression, en veillant à l'authenticité des contributions.
- Faire preuve d'adaptabilité dans la gestion du temps, en laissant les discussions évoluer naturellement. Intégrer judicieusement la technologie si elle correspond aux préférences. Envisagez la facilitation par les pairs pour responsabiliser les participants et favoriser le travail d'équipe.

Maintenir la conscience de la situation, en adaptant rapidement la facilitation pour un environnement d'apprentissage positif, réceptif et inclusif.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Module/Unité	Objectifs d'apprentissage		
		Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
1	Dialogue intergénérationnel	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	Le module vise à cultiver les attitudes suivantes :
1.1	<p>Unité 1 : L'importance du dialogue intergénérationnel pour briser le cycle de la violence liée à l'honneur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thème 1 : Influences culturelles : Exploration des aspects culturels qui influencent les différentes générations. • Thème 2 : Le potentiel de transformation du dialogue intergénérationnel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les facteurs culturels qui influencent les différentes générations, y compris les traditions, les croyances et les normes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer et opposer les aspects culturels et identifier les points communs • Développer l'esprit critique pour analyser les normes et les traditions culturelles de manière critique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiver l'espoir, en soulignant que le changement est possible et que les communautés peuvent évoluer tout en préservant leur patrimoine culturel.
1.2	<p>Unité 2 : Transmission intergénérationnelle de la violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thème 1 : Les parents, sources 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'impact du comportement parental, à la fois direct (violence 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des Savoir-faire pour analyser les modèles de comportement au sein des familles 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiver l'empathie pour les familles issues de milieux socio-économiques

	<p>d'influence des comportements violents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thème 2 : Variables sociales démographiques et modèles de violence intergénérationnelle 	<p>physique) et indirect (abus émotionnel, comportement de contrôle), sur la perception de la violence par les enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre comment les variables sociales démographiques, telles que le statut socio-économique, influencent les modes de transmission de la violence. 	<p>touchées par la violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les Savoir-faire culturelles pour comprendre comment les facteurs socio-démographiques et les normes culturelles influencent la dynamique de la violence. 	<p>différents, en reconnaissant les difficultés supplémentaires qu'elles peuvent rencontrer pour rompre le cycle de la violence.</p>
1.3	<p>Unité 3 : Construire l'empathie et une connexion efficace entre les générations pour prévenir la violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thème 1 : L'utilisation du conte intergénérationnel dans la prévention de la violence • Thème 2 : Le rôle d'un dialogue et d'un contact efficaces pour briser le cycle de la violence 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le pouvoir de la narration pour transmettre des émotions et le point de vue des personnes victimes de violence. • Comprendre l'importance d'une communication ouverte et honnête pour faire tomber les barrières au sein des familles touchées par la violence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la capacité à rédiger des récits personnels engageants et respectueux de l'auditoire. • Développer des Savoir-faire d'écoute active pour favoriser la compréhension, l'empathie et la validation lors des conversations intergénérationnelles sur la violence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser une attitude d'empathie au cours des conversations, en comprenant les émotions et les points de vue de toutes les parties dans un espace d'expression sûr.

ACTIVITÉS

A3.5 Simulation de dialogue intergénérationnel

Nom de l'activité	Simulation de dialogue intergénérationnel
Objectifs	Simuler des dialogues intergénérationnels et encourager les participants à explorer différentes perspectives sur la violence liée à l'honneur au sein de leur communauté.
Description	Étape 1 : Répartir les participants en petits groupes (3-4 personnes)

	<p>Étape 2 : Attribuez des rôles aux participants de chaque groupe : certains jouent le rôle de jeunes activistes prônant le changement, d'autres celui d'anciens traditionnels préservant l'héritage culturel, et d'autres encore celui de parents s'efforçant de trouver un équilibre entre la tradition et le progrès.</p> <p>Étape 3 : Fournir à chaque groupe un scénario relatif à la violence au nom de l'honneur au sein d'une communauté diasporique fictive. Inclure des détails sur un incident spécifique lié à cette VH et la réponse de la communauté à cet incident.</p> <p>Étape 4 : Chaque groupe simule un dialogue, les participants jouant le rôle qui leur a été attribué. Encouragez les participants à exprimer leurs points de vue de manière authentique, en tenant compte des perspectives et des valeurs des rôles qui leur ont été attribués.</p> <p>Étape 5 : Après la simulation, animez une discussion de groupe au cours de laquelle chaque groupe partage ses expériences et ce qu'il a appris.</p>
Type d'activité	Jeu de rôle
Durée de l'activité	60 minutes
Espace et matériel	Tableau à feuilles mobiles ou tableau blanc pour prendre des notes
Résultats de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'esprit critique pour analyser les normes et les traditions culturelles de manière critique. • Comprendre comment le dialogue intergénérationnel sert de catalyseur pour remettre en question des normes profondément enracinées liées à la VH. • Apprécier les diverses opinions et parvenir à une compréhension commune de l'importance du dialogue intergénérationnel dans la lutte contre les violences de genre et au nom de l'honneur.
Module	Dialogue intergénérationnel
Source	<p>Le dialogue intergénérationnel comme moyen de diagnostic et de prévention de la violence, Silva P.</p> <p>https://www.un.org/esa/socdev/family/docs/egm11/EGM_Expert_Pape_Paola_Silva.pdf</p>

A3.6 Solutions générationnelles

Nom de l'activité	Solutions générationnelles
-------------------	----------------------------

Objectifs	Mettre en évidence les schémas de violence entre les générations et réfléchir à des solutions pour rompre le cycle.
Description	<p>Étape 1 : Les participants sont divisés en petits groupes (3-4 personnes) et partagent des histoires familiales personnelles liées à la violence, en se concentrant sur les différentes générations. Chaque groupe choisit une histoire représentative à partager avec l'ensemble du groupe.</p> <p>Étape 2 : Après avoir écouté les récits représentatifs, chaque groupe discute des points communs ou des modèles qu'il observe, en tenant compte des déclencheurs, des comportements et des facteurs culturels. Les groupes notent ces schémas sur un tableau commun ou sur une feuille de papier.</p> <p>Étape 3 : Les groupes réfléchissent à des solutions et stratégies pratiques et innovantes pour briser le cycle de la violence au sein des familles.</p> <p>Étape 4 : Chaque groupe présente à l'ensemble du groupe un modèle observé et une solution proposée. Les présentations doivent être concises et se concentrer sur les points clés.</p> <p>Étape 5 : Après les présentations, animez une brève discussion au cours de laquelle les participants peuvent poser des questions et donner leur avis sur les solutions présentées.</p>
Type d'activité	Travail en groupe
Durée de l'activité	75 minutes
Espace et matériel	Tableau à feuilles mobiles ou tableau blanc pour prendre des notes
Résultats de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des Savoir-faire pour analyser les modèles de comportement au sein des familles touchées par la violence • Comprendre l'impact du comportement parental, à la fois direct (violence physique) et indirect (abus émotionnel, comportement de contrôle), sur la perception de la violence par les enfants. • Comprendre comment les variables sociales démographiques, telles que le statut socio-économique, influencent les modes de transmission de la violence.
Module	Dialogue intergénérationnel
Source	<p>Markowitz, Fred. (2001). Savoir-être et family violence:: Linking Intergenerational and Cultural Theories. Journal of Family Violence.</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/225850201_Savoir-êtr_e_and_Family_Violence_Linking_Intergenerational_and_Cultural_Theories</p>

A3.7 Fresque générationnelle : L'unité dans la diversité

Nom de l'activité	Fresque générationnelle : L'unité dans la diversité
-------------------	---

Objectifs	Explorer les perspectives générationnelles sur la prévention de la violence par le biais d'une expression artistique collaborative, en mettant l'accent sur l'unité dans la diversité.
Description	<p>Étape 1 : Les participants sont répartis en petits groupes (3-4 personnes). Les participants discutent et font un brainstorming/remue-méninges sur les perspectives générationnelles en matière de prévention de la violence au sein de leur famille ou de leur communauté.</p> <p>Étape 2 : Fournissez une grande toile vierge ou du papier mural et du matériel artistique (peintures, pinceaux, marqueurs, etc.). Chaque participant, représentant une génération différente, contribue à la fresque en peignant ou en dessinant des symboles, des images ou des messages qui représentent le point de vue de sa génération sur la prévention de la violence (par exemple, le dessin d'une famille réunie autour d'une table, le dessin de pièces de puzzle qui s'emboîtent, ou un texte contenant des messages positifs).</p> <p>Étape 3 : En dessous ou à côté de la fresque, les participants rédigent de brèves légendes expliquant les symboles ou les images auxquels ils ont contribué et la perspective générationnelle qu'ils représentent.</p> <p>Étape 4 : Les groupes présentent leurs fresques murales à l'ensemble du groupe. Après les présentations, animez une séance de réflexion au cours de laquelle les participants discutent des thèmes et des symboles de la fresque, ainsi que de l'unité représentée malgré les différences générationnelles.</p> <p>Étape 5 : Les participants réfléchissent à des mesures concrètes pour promouvoir l'unité et la communication entre les générations au sein de leur famille et de leur communauté.</p>
Type d'activité	Travail en groupe
Durée de l'activité	75 minutes
Espace et matériel	Toile vierge ou papier mural et fournitures artistiques (peintures, pinceaux, marqueurs, etc.)
Résultats de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier la diversité des expériences de vie au sein d'une même génération et d'une génération à l'autre, ainsi que la violence liée à l'honneur. • Favoriser une attitude d'empathie au cours des conversations, en comprenant les émotions et les points de vue de toutes les parties dans un espace d'expression sûr.
Module	Dialogue intergénérationnel
Source	Le projet de portrait intergénérationnel réunit les générations https://www.youtube.com/watch?v=GaEaLoiU0Xo