



Cofinancé par
l'Union européenne

Programme FATIMA2 pour les jeunes ambassadeurs des droits humains et de l'égalité de genre



*FATIMA 2 : Prévention de la violence liée à l'honneur à l'encontre des femmes.
par le biais de projets à impact social et de l'apprentissage par les pairs, sous la direction de
jeunes **hommes**
Réf. 101095877*

*Le projet FATIMA2 a été cofinancé par le programme européen CERV-2022_DAPHNE. Son contenu et ses matériaux relèvent de la seule responsabilité de ses auteurs. La Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.
(Financement réf. 101005077)*

Module 3.3 Projets à impact social

GUIDE DE L'UTILISATEUR

Index :

- **Objectifs d'apprentissage : Unité 1 : Éléments clés d'un projet à impact social**

- Thème 1: Définition et éléments clés des projets d'impact social
- Thème 2: Fournir des exemples spécifiques de projets à impact social liés à la jeunesse

Activité 1 : "Les graines du changement contre la HRV Partie 1 : Acquérir des Savoirs de base sur la construction d'un projet à impact social".

- **Objectifs d'apprentissage : Unité 2 : Élaboration du projet**

- Thème 1: Concevoir un projet à impact social
- Thème 2: Utilisation d'une méthode participative pour le développement de projets sociaux
- Activité 2 : "Les graines du changement contre la violence au nom de l'honneur, partie 2" : application des principaux résultats d'apprentissage du programme pour les jeunes ambassadeurs dans des projets à impact social

Description :

Ce module vise à fournir aux jeunes ambassadeurs les outils nécessaires à la compréhension et à l'élaboration d'un projet à impact social. Le dernier module vise à encourager l'application des Savoir-faire acquises lors des sessions de formation précédentes pour concevoir des projets qui favorisent le changement au sein des communautés, en mettant l'accent sur les questions liées à la violence de genre et au nom de l'honneur

Recommandations :

- Bien que certains thèmes de ce module se recoupent avec d'autres modules de formation, il est recommandé de mener ce module comme le dernier. Cette recommandation découle de l'objectif du module d'appliquer les principaux résultats d'apprentissage des modules de formation précédents dans des projets à impact social.
- Pour enseigner les principaux concepts théoriques liés aux projets à impact social, nous recommandons de les appliquer en utilisant les stratégies d'apprentissage du module "terminologie".
- Il est également conseillé aux formateurs de rassembler les domaines d'intérêt des participants et les idées tirées des modules de formation précédents afin d'orienter la discussion sur l'impact social lié à ces thèmes. Cette approche vise à renforcer la motivation à réaliser l'activité et à simuler des projets "réalistes".
- Enfin, les formateurs sont encouragés à donner un aperçu de la manière de mettre en œuvre activement le projet dans leur propre contexte, y compris

les associations ou collaborateurs potentiels, les sources de financement et d'autres suggestions.

Principaux éléments théoriques

- **L'impact social** : L'impact social vise à créer un changement positif dans les communautés au niveau local ou mondial. Les groupes qui prônent l'impact social tiennent compte de l'effet de leurs actions sur la communauté environnante.
- **Les projets** : Un projet est une série d'activités visant à atteindre des objectifs clairement spécifiés dans un délai défini et avec un budget spécifique⁴.

Un projet comprend

- a) Des parties prenantes clairement identifiées, y compris le groupe cible principal et les bénéficiaires finaux.
 - b) Des modalités de coordination, de gestion et de financement clairement définies.
 - c) Un système de contrôle pour superviser et suivre la mise en œuvre et pour soutenir la gestion du projet.
 - d) Les projets doivent également être réalisables, c'est-à-dire que les objectifs peuvent être atteints dans le cadre des contraintes de l'environnement opérationnel et des Savoir-faire de l'organisation chargée de la mise en œuvre.
 - e) Les projets doivent répondre aux problèmes réels des bénéficiaires et il est préférable de trouver un partenaire approprié pour atteindre les objectifs : **cohérence interne**
- **La gestion du cycle de projet (GCP)** représente l'ensemble des activités de gestion et des procédures de prise de décision utilisées pendant le cycle de vie d'un projet. La GCP permet de s'assurer que les projets sont pertinents par rapport à une stratégie convenue et aux problèmes des groupes cibles.

Les éléments clés du modèle PCM

1) Programmation

2) Identification

3) Formulation :

4) Mise en œuvre

5) L'évaluation

- Évaluations à mi-parcours
- Évaluation finale

Pour plus d'informations sur le PCM, veuillez consulter la page suivante :

⁴ https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-project_en#:~:text=Un%20projet%20est%20une%20série,un%20groupe%20et%20les%20bénéficiaires%20finaux.

- https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2023-12/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf
- <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/58c406ab-f247-47df-8d77-a7b003e00faf>

Exemples de projets à impact social

- Jeunes influenceurs italiens qui s'expriment sur les masculinités toxiques en utilisant le théâtre :
<https://www.instagram.com/eterobasiche?igsh=czdhcHoyajNwc3ph>
- Plate-forme des jeunes ambassadeurs de l'Unicef en Italie :
<https://www.instagram.com/ureportonthemove?igsh=MWZ0dGZyYnZxZncxNg==>
- Activités sportives antiracistes menées par Arci Bologna :
<https://arcibologna.it/giochi-antirazzisti-2023/>

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

	Projets à impact social	Objectifs d'apprentissage		
		Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
1	Outils pour créer un projet à impact social	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	A la fin du module, les participants devraient être en mesure de...	Le module vise à cultiver les attitudes suivantes :
1.1	<u>Éléments clés d'un projet à impact social</u> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et éléments clés des projets d'impact social. • Exemples de projets réussis dans le domaine des droits humains. • Fournir des exemples spécifiques de projets à impact social liés à la jeunesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir ce qu'est un projet à impact social, ses éléments clés et son processus. • Acquérir des Savoirs de base sur les difficultés et les changements survenant au cours des projets à impact social. • Citez des exemples de projets réussis dans le domaine des droits humains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une pensée critique pour analyser l'efficacité des projets sociaux • Reconnaître les difficultés rencontrées au cours de l'élaboration du projet. • Analyser comment les projets à impact social peuvent contribuer à sensibiliser la communauté à la violence liée au 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une réflexion critique sur l'évolution de la communauté à la VH. • Développer un compromis social pour le changement concernant la VH. • Soyez ouvert à l'innovation et à la créativité. • Relever le défi de faire la différence dans les communautés. • Garder la motivation 😊

			sexe et à la violence à l'égard des femmes.	
1.2	<u>Élaboration du projet</u> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir un projet à impact social. • Utilisation d'une méthode participative pour le développement de projets sociaux. • Fournir des exemples spécifiques de projets à impact social liés à la jeunesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprenez les étapes fondamentales de la conception d'un projet à impact social. • Comprendre l'importance des besoins de la communauté comme base des projets. • Identifier les ressources et les partenariats disponibles pour soutenir les projets. • Relier les principaux concepts appris tout au long du programme d'apprentissage à la structure d'un projet à impact social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des Savoir-faire pour créer, analyser et intervenir dans le cadre de projets à impact social. • Élaborer un plan de projet comprenant des objectifs, des activités et des délais. • Développer des Savoir-faire de travail en équipe et au sein de la communauté. • Collaborer avec les organisations locales (associations, écoles, etc.) pour obtenir le soutien nécessaire au développement du projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie des jeunes dirigeants en écoutant leurs idées • Créer une vision positive de leur capacité de changement social pour défendre les droits humains. • Valoriser l'importance de la collaboration et du partage des ressources avec d'autres organisations et parties prenantes.

ACTIVITÉS

A3.8 Les graines du changement contre les violences au nom de l'honneur

Nom de l'activité	"Les graines du changement contre les violences au nom de l'honneur"
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acquérir des Savoirs de base sur la construction d'un projet à impact social. 2) Appliquer les principaux résultats d'apprentissage du programme pour les jeunes ambassadeurs dans des projets à impact social. 3) Promouvoir la cocréation de projets à impact social pour prévenir la VRC.
Description	Cette activité de formation est spécialement conçue pour aider les jeunes à développer les Savoirs, les Savoir-faire et les Savoir-être nécessaires pour créer des projets à impact social qui sont efficaces pour sensibiliser à la VRC. L'activité sera divisée en 3 parties :

1) **Le "terreau" d'un projet social** : Durée : 15 min

1.1. Explication des principaux éléments d'un projet social.

- **Contenu** : 1) dans la phase de conception d'un projet social, les étudiants doivent apprendre à répondre aux questions fondamentales pour la création d'une activité telles que : que voulons-nous faire ? Pourquoi voulons-nous le faire ? Quels sont nos objectifs à court et à long terme ? Où pouvons-nous le faire ? Comment voulons-nous le faire ? et quand ? 2) Il est nécessaire d'expliquer l'importance de la construction du projet à long terme et les principales difficultés, barrières, ressources liées à la fois à la motivation et à l'émergence d'événements inattendus liés au projet. Il est important de souligner que les projets peuvent naître d'une idée initiale mais qu'ensuite, en fonction des besoins, ils évoluent et se transforment en fonction du contexte. 3) Le formateur doit classer les principaux contenus appris au cours de la formation dans différentes cases en tant que contenus à mettre en œuvre dans l'activité d'impact social.
- **Comment le mettre en œuvre** ? 1) lorsque vous expliquez les différentes composantes fondamentales des activités à impact social, nous vous suggérons de donner des exemples précis et concrets d'activités à impact social aux jeunes qui sont proches de leurs expériences (par exemple, podcasts ; TED Talks ; informations provenant d'influenceurs sur YouTube ; événements culturels, sportifs, etc.)⁵
- 2) Nous vous conseillons de placer les mots dans un cercle (comme s'il s'agissait de "graines" à planter) : Quoi ? Pourquoi ? Où ? Comment ? Qui ? Quand ? Divisé en différentes étapes temporelles. Vous trouverez ci-dessous un exemple :

⁵ Nous considérons que chaque partenaire doit trouver ce type de ressources en fonction de son pays. Nous avons donné quelques exemples de projets à impact social pour les jeunes, mais ils sont tous en italien. C'est pourquoi nous considérons que chaque partenaire doit trouver ses propres exemples.

Les graines du changement					
 Que voulons-nous faire ?	 Pourquoi voulons-nous le faire ?	 Comment voulons-nous le faire ?	 Où voulons-nous le faire ?	 Qui sera impliqué ?	 Quand allons-nous le faire ?
					Phase 1 
					Phase 2 
					

2) Planter les graines du projet :

Durée : 30 min

2.1 Méthode de réalisation de l'activité :

- a) Répartissez les participants en groupes de 5/6 personnes.
- b) Brainstorming sur les projets de changement possibles dans chaque groupe, au cours duquel les jeunes écrivent le tableau "Graines de changement" sur des post-it.
- c) Attention : il est recommandé que le formateur soutienne les jeunes ambassadeurs dans le processus de construction de l'activité, mais qu'il ne remplace pas ou ne soit pas directif dans la prise de décision des groupes.
- d) Création d'un micro-projet à impact social possible pour la prévention de la violence de genre et au nom de l'honneur..

3) La croissance de notre projet social : Temps : 30

- e) Présentation des différents travaux réalisés par chaque groupe de travail.
- f) Discussion sur les différentes propositions présentées
- g) Vote du projet jugé le plus approprié.
- h) Création d'un calendrier de réunions pour la mise en œuvre du futur micro-projet d'impact social.

Type d'activité	Groupes de travail
Durée de l'activité	1h15

Espace et matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Post-it - Tableau - Marqueurs - Crayons
Résultats de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le processus de conception d'un projet à impact social. - Élaborer un plan de projet comprenant les objectifs, les acteurs impliqués, les activités, les dates et lieux de mise en œuvre et les ressources économiques. - Présentez votre projet de manière claire et convaincante. - Recevez des commentaires et collaborez avec d'autres personnes pour améliorer votre plan de projet.
Module	Conception et développement du projet à impact social
Source	Cette activité a été créée par l'équipe <i>Immigration</i> d'Archi Nazionale dans le cadre du projet Fatima2.